



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**



Директор

«УТВЕРЖДАЮ»

С.В. Бондаренко

Приказ от 30.08. 2021 г. № 107

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в дальнейшем - Положение) является локальным нормативным актом МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» (далее - Учреждение), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст.28), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности организации и осуществления текущего контроля знаний обучающихся и проведение промежуточной аттестации.

Настоящее положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения, утверждается директором.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель текущего контроля – контроль выполнения учебного плана и календарного графика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП).

Цель промежуточной аттестации – оперативное управление учебной деятельностью учащихся, ее корректировка.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой ДОП;
- определить степень творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной ДОП;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации ДОП;



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ С.В. Бондаренко

Приказ от 30.08. 2021 г. № 107

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в дальнейшем - Положение) является локальным нормативным актом МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» (далее - Учреждение), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст.28), приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности организации и осуществления текущего контроля знаний обучающихся и проведение промежуточной аттестации.

Настоящее положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения, утверждается директором.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель текущего контроля – контроль выполнения учебного плана и календарного графика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП).

Цель промежуточной аттестации – оперативное управление учебной деятельностью учащихся, ее корректировка.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой ДОП;
- определить степень творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной ДОП;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты образовательного процесса;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации ДОП;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

3. ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ Центра осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- обучающая: создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная: стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая: позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая: дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.
-

4. ФОРМА, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в объединениях, Учреждения регламентируется дополнительными общеобразовательными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы. Анализ текущего контроля является рабочим документом педагога.

Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента обучающихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Примерными формами текущего контроля могут быть: индивидуальный или групповой опрос, зачет, тестирование, концертное выступление, выставка, соревнование, сдача нормативов, защита творческих работ и проектов.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год: в декабре - за I полугодие и в мае - за II полугодие.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной программы,

осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся: соответствие социальноэтическим нормам, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

6. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должны определить: - уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей); - обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения.

Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся в методической кабине Центра. Результаты аттестации обучающихся творческих объединений анализируются методистами учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам: - количество обучающихся (в %), полностью

освоивших дополнительную общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень); - необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами Центра.