



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор С.В.Бондаренко**

**01 июня 2021г.**

**ОТЧЕТ  
о результатах деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»  
за 2020 – 2021 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»).

• МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г. N 196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Устав МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» г. Кемерово.

• Методические рекомендации Минобрнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) № 09-3242 от 18.11.2015 и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Тип: учреждение дополнительного образования;

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативноправовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ С.В.Бондаренко

**01 июня 2021г.**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах деятельности**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»).

• МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации:

• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г. N 196;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

• Устав МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» г.Кемерово.

• Методические рекомендации Минобрнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) № 09-3242 от 18.11.2015 и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Тип: учреждение дополнительного образования;

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативноправовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Юридический адрес и местонахождение учреждения: Россия, 650903, город Кемерово, улица Стадионная, ба.; E-mail:sw-ok@mail.ru; тел/факс.8(3842) 69-29-70, тел. 8(3842) 69-29-91.

Официальный сайт учреждения: <http://ctsvet.ucoz.com>

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» имеет лицензию (№ 14612 от 13.08.2014 г) на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области.

Основной вид деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере образования.

В 2020-2021 учебном году коллектив МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» ставил перед собой задачи:

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги и выполнение работ;
- создание в учреждении благоприятной и мотивирующей на творческое развитие детей среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств и социализации учащихся;
- сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- выявление и поддержка талантливых детей;
  - укрепление материально-технической базы.

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» является районным учреждением, на базе которого в ж.р.Кедровка, Промышленновский осуществляется интеграция и концентрация образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых методических и иных) для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания методической помощи другим образовательным организациям в сопровождении развития дополнительного образования детей.

Выполняя координирующую роль в системе образования района, МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»:

- осуществляет сетевое взаимодействие районных муниципальных образовательных учреждений всех типов и видов;
- проводит отборочные этапы конкурсных мероприятий городского, областного, Всероссийского уровней;
- обеспечивает участие детей ж.р.Кедровка, Промышленновский в мероприятиях городского, регионального, федерального и международного уровня;
- оказывает методическую помощь, консультирование педагогическим работникам района по вопросам, находящимся в пределах своей компетенции;
- организует работу с одаренными детьми;
- обеспечивает в течение календарного года организацию массовых, досуговых и развлекательных мероприятий для детей района как постоянного, так и сменного состава;
- способствует развитию детских общественных организаций.

С целью повышения качества работы и удовлетворения воспитательно-образовательных потребностей социума МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» заключил договоры о сотрудничестве с 15-ю учреждениями, среди которых:

- четыре общеобразовательные школы (№18, №52, №70, №96);
- шесть дошкольных образовательных учреждений (№69, №118, №165, №212, №228, №230);
- МУ «Центр по работе с населением «Кедр»,
- МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения ж.р.Кедровка»,
- МКУ «Центр социальной помощи семье и детям г.Кемерово», отделение ж.р.Кедровка,
- Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- ИП Кривошеева Т.В. (на оказание ветеринарных услуг),
- МБОУ ДОД «ДШИ №70»,
- Совет ветеранов ж.р.Кедровка.

### **Система управления в учреждении**

Управление в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалием и коллегиальности. Руководит деятельностью учреждения директор, утвержденный на должность в феврале 2021 года. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава учреждения и положений о них, принятых на Общем собрании работников учреждения.

Структура подчинения учреждения представляется как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование как единого целого. Создано внутрисетевое взаимодействие всех структурных подразделений учреждения, обеспечивающее оперативный обмен информацией и доступ к локальной документации. Элементами структуры являются методическая служба, административная служба, а отношения между ними поддерживаются горизонтальными и вертикальными связями.

Результаты работы каждой службы управления оцениваются показателями, характеризующими выполнение ими своих целей и задач.

Анализируя систему управления МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» как совокупную деятельность всех участников образовательного процесса, необходимо отметить, что она основана на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности, мобильности, динамичности, сочетания, разделения и интегрирования различных видов управленческой деятельности, обеспечивающих стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие учреждения.

### **Образовательная деятельность**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии Серия 42ЛО1 № 0001626 (регистрационный номер 14612), выданный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 13 августа 2014 г.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Учебным планом МБОУ ДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества». Основной процент учащихся составляют дети из социально благополучных семей. Несмотря на это, актуальными у родителей наших учащихся остаются вопросы духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания детей, их социальной адаптации.

В 2020-2021 учебном году, согласно утвержденному учебному плану в сентябре месяце к занятиям в детских объединениях по интересам приступило 924 учащихся.

Из общего числа учащихся:

- 778 учащихся – получили образование в рамках учебного плана по муниципальному заданию, 20 из которых обучалось по индивидуальным образовательным маршрутам, а 758 занималось в 51 учебной группе 17-ти объединений четырех направленностей: естественнонаучной, художественной, технической и социально-гуманитарной (таблица 1)

Таблица 1

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, допущенных к реализации  
в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» в 2020-2021 учебном году  
в рамках муниципального задания

№	Напр ав-ленн ость	Название программы	Автор программы или автор-составитель	Возрастной диапазон	Срок реализации, лет	Кол-во учащихся
1	Естественнонаучная	Дополнительная общеобразовательная программа по зоологии "Юные натуралисты"	Лецик Т.С.	7-13 лет	2 года	45чел
2		Дополнительная общеобразовательная программа по зоологии «Домашний зооуголок»	Лецик Т.С.	7-10 лет	1	15чел
3		Дополнительная общеобразовательная профориентационная программа "Цветоводство и ландшафтный дизайн"	Лецик Т.С.	10-14 лет	1 год	30 чел
4		Дополнительная общеобразовательная эколого-краеведческая программа программа "Зеленый дом"	Бондаренко С.В.	10-15 лет	4 года	34 чел
5	Социально - педагогическая	Дополнительная общеразвивающая программа по журналистике "Пресс-клуб "Облачко"	Гагарина О.М.	13-17 лет	2 года	30 чел
6		Дополнительная общеразвивающая программа шахматного клуба "Е2-Е4"	Цуприков П.Н.	8-12 дет	2 года	45 чел
7		Дополнительная общеразвивающая модульная профориентационная программа "Вектор успеха"	Гагарина О.М.	14-17 лет	1 год	45 чел
8		Дополнительная общеразвивающая программа по безопасности дорожного движения "Изумруд"	Новгородцев а О.А.	9-14 лет	3 года	75 чел
9	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковая аппаратура, звукорежиссура и монтаж»	Логинов К.В.	14-17 лет	2 года	45 чел

10		Дополнительная общеразвивающая программа «Основы электротехники»	Цуприков П.Н.	8-12 лет	2	15 чел
11	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительному искусству "Радуга"	Коновалова А.А.	7-14 лет	4 года	62 чел
12		Дополнительная общеразвивающая программа по художественному моделированию «Бумажные истории»	Коновалова А.А.	8-10 лет	2 года	60чел
13		Дополнительная общеразвивающая программа по художественной обработке материалов "Фантазия"	Булатова Т.М.	7-14 лет	2 года	75 чел
14		Дополнительная общеразвивающая программа по прикладным видам творчества "Мозаика"	Сыропятова Н.И.	7-14 лет	2 года	78 чел
15		Дополнительная общеразвивающая программа по эстраднему вокалу "Резонанс" (базовый уровень)	Гагарина О.М., Стасюк Е.А.	10-14 лет	3 года	15 чел
16		Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Микс" (базовый уровень)	Балдаков А.Г.	13-17 лет	3 года	94 чел
17		Дополнительная общеразвивающая программа вокально-инструментального ансамбля "Квинта"	Логинов К.В.	14-17 лет	3 года	15 чел

- 141 учащихся – занимался по сертифицированным программам в рамках персонифицированного финансирования (таблица 2)

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ, допущенных к реализации  
в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» в рамках персонифицированного  
финансирования в 2020-2021 учебном году**

№	Название программы	Возрастной диапазон	Срок реализации, лет
1	Дополнительная общеобразовательная программа по зоологии "Юные натуралисты"	7-13 лет	3мес
2	Дополнительная общеобразовательная профориентационная программа "Экология и природопользование"	13-17 лет	3мес
3	Дополнительная общеразвивающая модульная профориентационная программа "Вектор успеха"	13-17 лет	3мес
4	Дополнительная общеразвивающая программа по начальному моделированию и проектированию "Самоделкин"	19-13 лет	3мес
5	Дополнительная общеразвивающая программа по безопасности дорожного движения "Светофор"	7-11 лет	3мес
6	Дополнительная общеразвивающая программа студии народного пения "Калинка" (базовый уровень)	8-11 лет	3мес
7	Дополнительная общеразвивающая программа по художественному моделированию "Бумажные истории"	8-11 лет	3мес
8	Дополнительная общеразвивающая программа по декорированию интерьера "Фабрика идей"	11-14 лет	3мес
9	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Микс"	8-13 лет	3мес
10	Дополнительная общеразвивающая программа по прикладным видам творчества "Мозаика"	7-9 лет	3мес
11	Дополнительная общеразвивающая программа по эстраднему вокалу "Резонанс" (базовый уровень)	8-11 лет	3мес

- 5 учащихся – получили образование по платной образовательной программе детского развивающего клуба.

Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются преимущественно дети от 6 до 18 лет. Сохранность контингента с учетом показателей по учебному плану составляет 100%.

В творческих объединениях занимаются обучающиеся общеобразовательных школ №№ 18, 52, 70, 96, воспитанники детских садов района. Занятия в рамках учебного плана проводятся бесплатно. Большую часть составили учащиеся младшего и среднего школьного возраста, значительно меньше детей старшего школьного возраста. Большинство учащихся занимаются в объединениях художественной направленности. Превалирующую часть составляют учащиеся 1 года обучения .

### Сведения о численности учащихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	из них девочки
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	924	537
техническое	71	32
естественнонаучное	148	80
социально-педагогическое	207	121
художественное	498	304

Таблица 4

### Возрастной состав учащихся

Наименование показателей													
	5л	6л	7л	8л	9л	10л	11л	12л	13л	14л	15л	16л	17л
Численность обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:													
техническое		1		2	7	7	21	18	6	4	50		
естественнонаучное		45	31	28	12	10	6	3	2	9	2		
социально-гуманитарное	1			18	58	22	19	14	17	21	23	6	8
художественное		10	118	82	68	75	49	36	15	17	16	3	9

Таблица 5

### Распределение учащихся по направленностям

Наименование показателя	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Художественная	456	486	486
Социально-гуманитарная	256	210	219
Естественнонаучная	120	152	148
Техническая		105	71
<b>ИТОГО</b>	<b>832</b>	<b>953</b>	<b>924</b>

Анализируя контингент учащихся учреждения можно отметить:

- основную часть контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста;
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;
- преобладающую часть учащихся составляют девочки (ежегодная тенденция).

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что наибольшее количество – это учащиеся младшего школьного возраста. Это связано с социальным заказом (заинтересованностью родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг



и в занятости ребёнка в свободное время). Количество учащихся старшего школьного возраста снижается из-за увеличения нагрузки в общеобразовательных школах, подготовкой к экзаменам. Большую часть контингента составляют учащиеся объединений художественной направленности. Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента учащихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением качественного участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой и досуговой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ на уровне объединений.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, студии, творческие коллективы, а также индивидуально).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются руководителем объединения самостоятельно.

Помимо образовательной деятельности учреждением ведётся большая воспитательная работа. В течение учебного года было организовано и проведено 52 мероприятия для учащихся постоянного и сменного состава.

Обучение в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» ведётся на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании лицензии и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- социализацию учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организацию разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга;
- проведение выставок, фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирующей на социальные заказы общества, семьи, потребности учащихся. Ориентируется на региональные особенности и потребности социума. Контингент учащихся формируется из детей жилого района Кедровка и города Кемерово. Прием учащихся в Учреждение осуществляется на основе

свободного выбора ими образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ, без конкурсного отбора.

Учебный год в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (за исключением объединений, где другие сроки начала и окончания учебного года оговариваются в дополнительной общеразвивающей программе). С 1 по 10 сентября осуществляется комплектование постоянного состава объединений. Занятия в группах второго и последующих лет обучения начинаются с 1 сентября.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план составлен на основе реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов учащихся, безопасности их жизни и здоровья, условий, возможностей МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ». Учебный план утверждается директором учреждения.

Количество учебных групп, численный состав каждой студии, объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Наполняемость учебных групп в 2020 учебном году составляет 15 человек.

Все объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором.

Содержание образования учащихся в студиях, объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением с учетом запросов детей, детских и общественных организаций, особенностей развития области, города и национально-культурных традиций.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены учебным планом, разработанным и утвержденным МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» самостоятельно. По уровням усвоения программы делятся на: стартовые, базовые, продвинутые.

Продолжительность обучения определяется дополнительными общеразвивающими программами, срок реализации которых от 3-х месяцев (программы ПФДО) и от 1 года до 4 лет по муниципальному заданию. Все программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора. Основанием для утверждения приказом директора дополнительной общеразвивающей программы является решение методического совета. Все программы рецензируются.

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ указывается в пояснительной записке к программе.

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» самостоятельно определяется в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации учащихся. Формы периодичности аттестации учащихся обосновываются дополнительной общеразвивающей программой объединения и направлены на развитие мотивации к познанию и творческому самосовершенствованию учащихся.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией выпускников в форме творческого отчета, фестиваля, выставки, защиты творческой работы, участия в соревнованиях и других форм аттестации закрепленных в программе обучения.

В зависимости от целей и уровней реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по итогам аттестации детям, успешно прошедшим курс обучения, могут быть выданы соответствующие свидетельства, характеристики, рекомендации для дальнейшего обучения по профилю.

Образовательный процесс в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» отвечает следующим требованиям:

- имеет развивающий характер, направлен на развитие природных способностей учащихся, реализацию их интересов;
- является разнообразным как по форме – групповые и индивидуальные, теоретические и практические, так и по содержанию;

- способствуют развитию способностей детей, формированию общих и специальных умений и навыков;
- базируются на развивающих методах обучения детей.

В связи с неблагоприятной санитарной обстановкой, вызванной пандемией КОВИД -19 октябре занятия и конкурсные мероприятия были организованы в дистанционном формате. С целью выполнения учебного плана педагогами в социальных сетях и мессенджерах были созданы группы, через которые осуществлялся учебный процесс. Также активно использовалась платформа ZOOM.

С 2017-2018 учебного года в учреждении реализуются профориентационные программы: «Вектор успеха», программа по декорированию интерьера "Фабрика идей", «Звуковая аппаратура, звукорежиссура и монтаж», "Цветоводство и ландшафтный дизайн". Включение программ позволило расширить возможности учащихся в ознакомлении с миром профессий. Ранее профориентационная работа в основном осуществлялась через разделы дополнительных образовательных программ и формы работы, развивающие специализированные навыки и интерес у учащихся к данным видам деятельности в творческих объединениях «Зеленый дом» и «Пресс-клуб «Облачко».

Привлечение обучающихся к участию в акциях и общественно значимых делах проводится круглогодично в соответствии с разработанным планом мероприятий. Так, в рамках областных мероприятий включены акции: «Родничок», «Посади дерево», «Сохраним биоразнообразие Кузбасса!». В рамках городских – «Новый год для елочки», «Зеленая планета глазами детей».

Все мероприятия условно можно разделить на традиционные и текущие.

К традиционным (проводятся не менее 3-х лет подряд) относятся акции: «Новый год для елочки», «Чистый двор - чистый район - чистый город», «Посади дерево», «Родничок», «Подарок городу», «Сохраним красоту первоцветов!», «Сохраним Землю для потомков!», «Спасибо – НЕТ!».

Социальный эффект работы объединений выражается в том, что проводимая работа и получаемые результаты имеют большую практическую значимость и направленность: проводилась посадка саженцев деревьев, разбивка клумб на территории учреждения, облагораживание закрепленной территории, установка кормушек и скворечников, позволила значительно облагородить его территорию.

Мероприятия также несут большую воспитательную нагрузку: просветительская работа осуществлялась через проведение занятий и организацию акций, выпуск и распространение листовок, анкетирование, изучение общественного мнения.

В ходе работы охватываются все слои населения: и обучающиеся, которые становятся участниками акций, просветительских занятий, и взрослые, которые вовлекаются в анкетирование, становятся благополучателями результатов проекта, невольными участниками акций (могли видеть листовки на дверях подъезда и информационных досках, аншлаги, призывающие к защите хвойных деревьев).

### **Содержание и качество подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям**

В результате проведенных внутренних контрольных мероприятий учреждения, анализа записей журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2020 год составляет 100%. Отмечается 100 % сохранность контингента учащихся. Результаты электронного анкетирования родителей и учащихся, проводимые областным центром мониторинга показывают, что удовлетворенность качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг у потребителей составляет 98,8 %.

Всего в отчетном периоде с 01.01-31.12.2018года в конкурсном движении приняли участие 325 учащихся (39,06 %) из общего количества занимающихся в учреждении, из них :

Международного уровня – 3 мероприятия 32 человека;

Всероссийского уровня – 15 мероприятий 55 человек;  
Регионального уровня – 14 мероприятий 96 человек;  
Муниципального уровня – 19 мероприятий 142 человека;  
В отчетном периоде участники заняли 86 призовых мест, из них:  
1 мест – 33, победителями и призерами стали 109 человек ,  
2 мест – 24, победителями и призерами стали 56 человек ,  
3 мест - 25, победителями и призерами стал 69 человек ,  
Присвоено звание Лауреата городского конкурса 1 учащемуся,  
Гран-При присвоено 19 учащимся .

В общей сложности 254 учащихся от общего числа участников конкурсных мероприятий стали победителями и призерами.

Доля учащихся, ставших победителями и призерами на различных уровнях в отчетном периоде составляет 30, 52% от общего числа занимающихся в творческих объединениях.

Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательному процессу, благоприятный психологический климат способствовали достижению учащимися высоких результатов в масштабах города, а так же на областном, всероссийском, международном уровнях. В 2020-2021 учебном году во всероссийских и международных конкурсах приняли участие творческие объединения «Мозаика», «Фантазия», «Юные натуралисты».

За отчетный период были достигнуты следующие результаты образовательной деятельности:

- отсутствие низкого уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, это свидетельствует о том, что учащиеся все воспитанники овладели теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями дополнительных общеразвивающих программ;
- стабильность достижений учащимися в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- высокий процент сохранности контингента учащихся;
- в образовательн-воспитательную деятельность внедряются разнообразные педагогические технологии: здоровьесберегающие, модульного обучения, саморазвития, личностно-ориентированного обучения, информационного обучения;
- педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом, повысили уровень квалификационной категории – 3 человека;
- качественный состав, уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для квалифицированного руководства детскими объединениями и грамотной организации воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в учреждении сохраняется высокий уровень организации и содержания воспитательно-образовательного процесса.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.** Главная задача образовательной политики МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» - обеспечение современного качества дополнительного образования детей для личностного развития ребенка, его способностей к творчеству, самопознанию, самоопределению, самовыражению и самосовершенствованию посредством освоения выбранной им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В соответствии с поставленной задачей педагогический коллектив:

- осуществляет выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги и выполнение работ;
- обновляет содержание образования, с учетом современных тенденций развития образования;
- совершенствует нормативно-правовые документы;

- организует содержательный досуг детей и подростков, проводит областные массовые мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали, профильные смены;
- координирует, осуществляет информационно-методическую помощь педагогическим работникам района;
- повышает уровень профессиональной компетентности педагогов;
- выявляет и поддерживает талантливых детей;
- активно пропагандирует свою деятельность, укрепляет и расширяет связи с социальными институтами и общественными организациями;
- укрепляет материально-техническую базу через привлечение спонсоров, платные услуги, работу с родителями.
- обеспечивает оптимальные и безопасные условия для реализации образовательного процесса учреждения.

Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. На 31 декабря 2021 года в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» количество педагогических сотрудников составило 18 человек, все они - штатные сотрудники, сотрудников работающих по совместительству - нет,

Педагогический состав – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В отчетном периоде осуществляли образовательный процесс 11 педагогических работников. Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированной и качественной образовательной деятельности.

Таблица 6

### Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	11	6	6	5	5
из них педагогов дополнительного образования	10	5	5	5	5
Численность педагогических работников – женщин	7	3	3	5	5

Таблица 7

### Распределение педагогических работников по возрасту

Численность педагогических работников - всего	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Старше 55
	1	1	1	1	2	2	1	2
из них педагогов дополнительного образования	1	1	1	1	2	2	1	2
Численность педагогических работников – женщин	1	1		1	2	1	1	1

Таблица 8

### Квалификационная категория педагогических работников

Педагогические работники/ всего	Имеют категории на 31 марта 2020 года			Не имеют категорию
	Всего	Высшую	Первую	
11 чел	6	3	3	5

Процедуру аттестации прошли 2 педагогических работника, подтвердив высшую и первую квалификационную категорию (Гагарина О.М., Логинов К.В.), 2 педагога повысили квалификационную категорию (Сыропятовой Н.И. присвоена высшая квалификационная категория, Лещик Т.С. – присвоена первая квалификационная категория).

- педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию составляют 27,27%;
- педагоги дополнительного образования, имеющие первую квалификационную категорию составляют 27,27%.

Более 45,4% сотрудников имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. Средний возраст педагогических сотрудников – 41 год.

Имеют звания: «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек, имеют областные медали - 2 человека.

Составляющая повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждения – курсовая подготовка, осуществляющаяся, в основном, на базе КРИПКиПРО согласно графику. В 2020 году на курсах обучились 4 педагога:

Таблица 9

### Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации

№ п.п.	ФИО сотрудника	Тема курсов	Наименование ОО, на базе которой пройдены курсы	К-во часов КПК
1	Бондаренко С.В.	Обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС	ГОБУ ДПО "КОУМЦ по ГО и ЧС	24
2	Сыропятова Н.И.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	144
3	Цуприков П.Н.	Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	КРИПКиПРО	120

4	Новгородцева О.А.	Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	КРИПКиПРО	120
---	-------------------	--	-----------	-----

Двое педагогов прошли переподготовку:

Таблица 10

**Сведения о сотрудниках, прошедших профессиональную переподготовку**

№ п.п.	ФИО сотрудника	Тема курсов	Наименование ОО, на базе которой пройдены курсы	К-во часов КПК
1	Цуприков П.Н.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО "Инфоурок"	
2	Лихачева И.В.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО "Инфоурок"	

В 2020-2021 учебном году 4 педагогических работника опубликовали 10 материалов (таблица 11).

Таблица 11

**Сведения о публикациях педагогических работников  
МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»**

№ п/п	ФИО автора	Вид публикации	Наименование статьи	Где опубликована
1	Булатова Татьяна Михайловна	Методическая разработка	Виды лепки (из опыта работы педагога дополнительного образования)	Сайт «Инфоурок»
		Методическая разработка	Методические рекомендации по проведению занятий по лепке барельефа	
		Методическая разработка	Методические рекомендации по развитию мелкой моторики на занятиях по лепке	
2	Казанцев Евгений Михайлович	Методические рекомендации по	Привлечение родителей к организации и осуществлению профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	
		Методическая разработка	Презентация «Огнетушители: виды и правила применения»	
3	Сыропятова Надежда Ильинична	Методическая разработка	Самореализация подростков на занятиях творческого объединения по декоративно-прикладному творчеству «Мозаика»	
			Внеурочное занятие по декоративно-прикладному	

			искусству «открытка к Дню Победы»
			Эффективность педагогических приемов для развития мелкой моторики детей младшего школьного возраста на занятиях творческого объединения по прикладным видам творчества «Мозаика»
			Мастер-класс «Игрушка из фетра»
4	Гагарина Оксана Михайловна	Методическая разработка	Внеклассное занятие для юнкоров «Пресс-КВН»

Педагоги учреждения –участники конкурсов профессионального мастерства (таблица 11 ). В отчетном периоде 2 из них приняли участие в творческих профессиональных конкурсах.

Таблица 11

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

№ п\п	Мероприятие	Сроки пров.	Организатор конкурса	Номинация	ФИО участника	Рез-т
1	Международный конкурс для педагогов «Кладовая таланта»	Сентябрь 2020	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Национальные традиции	Булатова Т.М., Сыропятова Н.И.	1 место
2	НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (РФ)	Октябрь, 2020	МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово	Конкурс статей	Гагарина Оксана Михайловна	1 место
					Сыропятова Надежда Ильинична	3 место
					Лещик Татьяна Станиславовна	3-е место
					Карлсон Ирина Владимировна	участник
					Новгородцева Ольга Александровна	участник
					Цуприков Петр Николаевич	участник



					Булатова Татьяна Михайловна	участник
	«Я – Мастер» (областной уровень)	Ноябрь, 2020	ОЦДОД		Булатова Татьяна Михайловна	2-е место
	V Всероссийский конкурс «Овощной переполюх»	Октябрь 2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Свободная тема	Коновалова А.А.	1-е место
	Интернет-конкурс мастер-классов: «Вместе за безопасность на дорогах» (областной уровень)	Октябрь, 2020	ОЦДЮТТиБДД	Мастер-класс-презентация	Гагарина О.М. Новгородцева О.А.	участие
	Конкурс по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» (муниципальный уровень)	Ноябрь, 2020	ГЦД(Ю)ТТ		Новгородцева О.А.	участие
	Конкурс «Изумрудный город» (РФ)	Январь, 2021	РФ СМИ «Изумрудный город»	Творческая мастерская педагога	Сыропятова Н.И.	1 место

### **Внутренний контроль**

В основу контроля над образовательным процессом администрация закладывает педагогический анализ результатов труда педагога и состояния воспитательно-образовательного процесса. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- ведение учебно-планирующей документации (планы, журналы, дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематический план, и т.д.);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности;
- комплектование учебных групп и их наполняемость;
- сохранность контингента учащихся, посещаемость детьми студий, объединений;
- проведение занятий;
- проведение воспитательных культурно-досуговых мероприятий;
- уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

На начало учебного года были проведены проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования. Вся проверенная документация соответствует нормативным требованиям. В течение года ежемесячно проводилась проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Замечания по ведению журналов отражены в справках по итогам проверки, а

также внесены на последнюю страницу журнала. Анализ проверок показал высокий уровень культуры ведения журналов педагогами.

Регулярно методистами и заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за качеством проведения занятий педагогами дополнительного образования. Занятия в объединениях проводились согласно расписанию. Перенос занятий осуществляется на основании приказов по учреждению. Фактов отсутствия педагогов на рабочем месте без уважительных причин в 2018 году нет. На основании общего анализа можно сделать выводы о достаточно высоком уровне проведения занятий у педагогов.

Качественным показателем освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является итоговая и промежуточная диагностика, которую успешно прошли все учащиеся учреждения. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме диагностики по итогам каждого полугодия, к которой допускаются все учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу в целом, в соответствии с прогнозируемым результатом, определенным в программе. Форма, вид и сроки диагностики определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы и с учетом возрастных особенностей учащихся. Для диагностики качества освоения программ учащимися используются следующие формы: тестирование, зачет, участие в выставках, концертах,

### Материально-техническое обеспечение

МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» расположен в двухэтажном благоустроенном здании площадью 1218,2 м<sup>2</sup> на земельном участке площадью 5291 м<sup>2</sup>. Год ввода в эксплуатацию: 1969. В здании Центра – 9 учебных кабинетов:

- кабинет живой природы;
- кабинет экологии;
- кабинет по прикладным видам творчества;
- кабинет вокально-инструментальной студии;
- кабинет для занятий тестопластикой;
- кабинет пресс-клуба юных журналистов;
- хореографический зал;
- кабинет для занятий ЮИД;
- кабинет для вокалом.

Прочие помещения:

- музыкальный зал площадью 72,1 м<sup>2</sup> позволяет проводить мероприятия с одновременным присутствием до 49 человек;
- костюмерная.

Центр не имеет транспортных средств для перевозки обучающихся.

Для организации образовательного процесса используется пять компьютеров. Центр подключен к сети Интернет, создан свой сайт и электронная почта. Библиотеки нет.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами и оборудованием для ведения занятий по дополнительным образовательным программам:

Таблица 12.

Вид ТСО	Характеристики	Количество	Производитель
Компьютер		6	
	-Soc-775 Pentium Dual-Core Processor E2140,	1	
	монитор, клавиатура,	1	
	мышь,	1	
	- KS Light Pentium –E 2140, монитор,	1	
	клавиатура, мышь,	1	

	акустическая система -Pentium-E2160, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система -KS Light Pentium-E2160, монитор, клавиатура, мышь. -Athlon 1800 Intel Celeron D320, монитор, клавиатура, мышь -Нета 2300 Intel Celeron D320, монитор, клавиатура, мышь	1	
Ноутбук	Acer Extensa 520- 302G16Mi Cel	2	Китай
Копир	Canon FC108	1	Китай
Модем	DSL-2500U ADSL2+ Eth	1	Китай
Сканер	Genius ColorPage-Slim 1200	1	Китай
факс-модем	DU-562M	1	Тайвань
Факс	Panasonic KX-FT908RU	1	Япония
Принтер	-CANON Pixma iP1800 струйный -Epson Stylus Photo C79 струйный -Epson Jet Stylus C91 струйный -Epson Stylus Color 670 струйный -HP Deskjet 5900 series струйный -HP Deskjet 3900 series струйный	6 1 1 1 1 1	Вьетнам Китай Китай Китай Китай Китай
Проекционная система	Viewsonik PJ551D-2 DLP 2200 lumens XGA 1024x768	1	Китай
Телевизор	-ЖК 32"/82 Trony T-LCD 3210U -Panasonic TX-21P370TQ -CONY -Toshiba	4 1 1 1 1	Россия Китай Япония Япония
Видеокамера	-JVC GR-FX16E 109K2024	1	Малайзия
Фотокамера		2	

	-Olympus superzoom 80s QD -SONY Cyber-shot	1 1	Китай Китай
Машина переплетная	GMP-MINI (HPB-123)	1	Китай
Магнитофон	-Panasonic Stereo Radio Cassette Recorder RX-FS430 - Panasonic RX-EX1 (cassette, CD) - Philips 1836	3 1 1 1	Малайзия Китай Китай
Музыкальный центр	-мини-кинотеатр LG LM-K3365 Q DVD - LG FT-2103VE	2 1 1	Корея Корея
Швейная машина	Brother X5	1	Китай
Ламинатор	GQ-24TC	1	Китай
Микшер с процессором		1	Малайзия
Синтезатор	Yamaha PSR-E333 NF730-840	1	Малайзия
Система акустическая	XLINE MF-300A	1	Малайзия

Образовательно-воспитательная деятельность в учреждении обеспечена достаточным количеством учебно-методических пособий и материалов, позволяющих педагогам достигать высоких результатов профессиональной деятельности. Помимо изданий, методический кабинет оснащен 2 компьютерами, один из которых имеет доступ в сеть Интернет, что также положительно влияет на качество работы педагогов.

Таблица 13.

**Наличие учебной и учебно-методической литературы по образовательным программам**

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Кол-во наим.	Кол-во экз.	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительному искусству "Радуга"	26	26	7%
2.	Дополнительная общеразвивающая программа вокально-инструментальной студии "Квинта"	5	5	50%
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Микс"	8	8	62%
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по	32	32	40%

	художественной обработке материалов "Фантазия", «Фабрика идей»			
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по прикладным видам творчества "Мозаика"	114	114	92%
6.	Дополнительная общеразвивающая программа музыкального клуба "Резонанс"	30	30	7%
7.	Дополнительная общеразвивающая программа по сценическому мастерству "Маленькие звезды"	14	14	29%
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по журналистике "Пресс-клуб "Облачко"	38	38	21%
9.	Дополнительная общеразвивающая программа школы вожатого "Позитив"	38	38	21%
10.	Дополнительная общеразвивающая программа по безопасности "Школа безопасности"	28	28	46%
11.	Дополнительная общеразвивающая программа по основам безопасности поведения на дорогах "ЮИД "Изумруд" «Самоделкин» ?????	28	28	46%
12.	Дополнительная общеразвивающая программа по настольному теннису "Юниор"	6	6	33%
13.	Дополнительная общеразвивающая оздоровительная программа "Гармония"	8	8	75%
14.	Дополнительная общеразвивающая программа по зоологии "Юные натуралисты"	22	22	27%
15.	Дополнительная общеразвивающая эколого-краеведческая программа "Зеленый дом"	47	47	32%
16.	Дополнительная общеразвивающая программа по цветоводству "Цветочный календарь", «Ландшафтный дизайн»	10	10	50%
17.	Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам "Е2Е4"	2	2	100%
18.	Дополнительная общеразвивающая программа по профориентации "Вектор успеха"	2	2	100%
<b>ИТОГО</b>		458	458	47%

Таблица 14.

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

N п/п	Типы изданий	Кол-во	Наименование	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2		3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и	5	1. Конституция РФ 2. Закон РФ об образовании 3. Охрана труда серия Кемерово 4. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования.	1 1 1 1 1

	периодические))		5. Основные кодексы и законы РФ с изменениями	
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		1. газета Кемерово 2. газета Кузбасс 3. Школьное окно	подшивки
3.	Научные периодические издания		1. Бюллетень программно-методических материалов для УДОД 2. Внешкольник 3. Воспитание школьника 4. Дети, техника, творчество 5. Дополнительное образование 6. Дополнительное образование детей в Кузбассе 7. Методист 8. Начальная школа до и после 9. Педсовет 10. Педагогический вестник. 11. БиНО: бюджетные учреждения	подшивки
4.	Справочно-библиографические издания:			
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	20	1. Энциклопедия «Я познаю мир» 8 шт 2. Энциклопедия «Все обо всем» 12 шт	комплект
4.2.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	6	1. Добрецова Н.В. Возможности дополнительного образования для реализации профобразования / Н.В.Добрецова.-С.-Пб., 2005.-152с. 2. Захаров М.П. Организация труда директора школы / М.П.Захаров.- М.: Просвещение, 1971.-175с. 3. Зенова Т.В. и др. Концепция воспитательной системы многопрофильной гимназии №89 / Т.В.Зенова.- Кемерово, 2002.-36с. 4. Интеграция общего и дополнительного образования как условие развития гражданской активности лицеиста. Новокузнецк, 2007.-	1 1 1 1 1

		142с 5. Кононенко О.С. Современные подходы к организации методической работы в учреждениях дополнительного образования детей.-Томск,2012.-400с. 6. Колесникова Т.А. и др. Аттестация образовательных учреждений дополнительного образования детей Кемеровской области / Т.А.Колесникова.- Кемерово, 2003.-112с	
5.	Научная литература	100	1. Аралова М.А. Классный час, играючи / М.А. Аралова. – М.: ТЦ,2004

Таблица 15.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации образовательных программ

Интернет-ресурсы – 41 адрес

<b>Основные сведения об электронно-библиотечной системе</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Дистанционная поддержка образовательных предметов, формирование информационно-коммуникативной культуры школьников, занятия в Живой школе	<a href="http://www.intschool.ru">www.intschool.ru</a>
Проект «КСЯТИ» (направлен на развитие креативного, творческого и свободного мышления)	<a href="http://www.kstyati.ru">www.kstyati.ru</a> .
ВИКИПЕДИЯ (свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый)	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a>
Общенациональный образовательный проект с международным участием	<a href="http://www.letopisi.ru">www.letopisi.ru</a>
Российское образование.Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	<a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>
Сайт дистанционной поддержки программы «Интернет-поддержка профессионального развития педагогов»	<a href="http://edu.of.ru/profil/">http://edu.of.ru/profil/</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	<a href="http://www.ict.edu.ru">www.ict.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>
Учитель.ru – педагогическая мастерская	<a href="http://www.teacher.fio.ru">www.teacher.fio.ru</a>
Химическая информационная сеть	<a href="http://www.chem.msu.ru">www.chem.msu.ru</a>
Российский химический портал	<a href="http://www.chemport.ru">www.chemport.ru</a>
Алхимик (псевдоним преподавателя кафедры неорганической химии МИТХТ)	<a href="http://www.alhimik.ru">www.alhimik.ru</a>
Золотые купола химии	<a href="http://www.superhimik.com">www.superhimik.com</a>
Химия и жизнь – XXI век	<a href="http://www.hij.ru">www.hij.ru</a>

Химия «Первое сентября»	<a href="http://www.him.1september.ru">www.him.1september.ru</a>	
Сеть творческих учителей	<a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>	
Федеральный институт педагогических измерений	<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>	
Портал информационной поддержки ЕГЭ	<a href="http://www.ege.edu.ru">www.ege.edu.ru</a>	
Московский институт открытого образования	<a href="http://www.mioo.ru">www.mioo.ru</a>	
Центр дистанционного образования	<a href="http://www.cde.ru">www.cde.ru</a>	
Дистанционное обучение в НОУ «ИНТУИТ»	<a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a>	
Дистанционное обучение	<a href="http://www.dlmsk.fio.ru/student/">www.dlmsk.fio.ru/student/</a>	
Центр дистанционного образования «Эйдос»	<a href="http://www.eidos.ru">www.eidos.ru</a>	
«КМ-школа»	<a href="http://www.km-school.ru">www.km-school.ru</a>	
Образовательный портал «Мой университет»	<a href="http://www.moi-universitet.ru">www.moi-universitet.ru</a>	
Интернет-портал «ПроШколу.ру»	<a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a>	
Методический портал «К уроку.ру»	<a href="http://www.k-yroky.ru">www.k-yroky.ru</a>	
Социальная сеть работников образования «Наша сеть»	<a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a>	
Глобальная школьная лаборатория	<a href="http://www.globallab.ru">www.globallab.ru</a>	
<a href="http://www.mp3sort.com/">http://www.mp3sort.com/</a>	Интернет-ресурсы для преподавания вокала	
<a href="http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm">http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm</a>		
<a href="http://forums.minus-fanera.com/index.php">http://forums.minus-fanera.com/index.php</a>		
<a href="http://alekseev.numi.ru/">http://alekseev.numi.ru/</a>		
<a href="http://talismanst.narod.ru/">http://talismanst.narod.ru/</a>		
<a href="http://www.rodniki-studio.ru/">http://www.rodniki-studio.ru/</a>		
<a href="http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm">http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm</a>		Литература по настольному теннису
<a href="http://www.lastbell.ru/pesni.html">http://www.lastbell.ru/pesni.html</a>		
<a href="http://www.fonogramm.net/songs/14818">http://www.fonogramm.net/songs/14818</a>		
<a href="http://table-tennis-omsk.ru/literatura-2/">http://table-tennis-omsk.ru/literatura-2/</a>		
<a href="http://tabletennistextbook09.narod.ru">http://tabletennistextbook09.narod.ru</a>		

Творческие коллективы (хореографические, театральные, вокальные, фольклорные, декоративно-прикладной направленности, изобразительного искусства и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют сценические костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье учащихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях создания безопасных условий воспитательно-образовательной деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» оснащено кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации. В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения, которые в течение всего учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Огнетушители регулярно сдаются на перезарядку и проходят экспертизу соответствия. Соблюдаются



требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Дымовые извещатели находятся в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку.

В целях организации контроля за состоянием защищенности учреждения от угроз террористического и иного характера установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим.

Действует налаженная система работы по обеспечению безопасных условий и охраны труда, гарантирующая:

- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством;
- проведение инструктажей по охране труда и ТБ, и проверке знания требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров с сохранением за ними места работы, среднего заработка во время прохождения медицинских осмотров;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и учащихся при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- требования по соблюдению пожарной безопасности в учреждении соответствуют основным требованиям;
- все рабочие места прошли СОУТ.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализируя деятельность МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» за 2018 год, можно сделать вывод о положительном, успешном решении задач, стоящих перед учреждением:

- коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний;
- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные общеразвивающие программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов);
- педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы;
- созданы условия для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогических работников посредством участия в педагогических мастерских, профильных сменах и методических конкурсах;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал воспитательно-образовательную деятельность учащихся;
- созданы условия для безопасной жизнедеятельности сотрудников, учащихся и родителей;
- педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом.

Таким образом, деятельность МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» за 2018 год, можно считать **удовлетворительной**.

Вместе с тем, можно определить основные задачи деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» на 2019 год:

- расширить диапазон образовательных услуг;
- провести корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными документами;
- усилить личностно-ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей учащихся;
- продолжить формирование у учащихся общечеловеческих норм морали, духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, здорового образа жизни, психического и физического здоровья, активной жизненной позиции;
- проводить работу по профессиональному самоопределению детей среднего и старшего школьного возраста;
- выявлять одарённых и талантливых детей, осуществлять их педагогическое сопровождение;
- сохранять тенденцию повышения качества участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- стимулировать участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства;
- работать над повышением профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров;
- совершенствовать систему управления путем:
  - совершенствования нормативно-правового обеспечения учреждения;
  - усиления контролирующей функции административного персонала в целях оказания консультативной и методической помощи работникам;
  - развития кадрового потенциала учреждения как основы повышения эффективности и результативности работы учреждения;
  - создания благоприятной творческой атмосферы в педагогическом коллективе, сплочения педагогического коллектива.