



УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.В.Бондаренко

Приказ от 30.08.2021 г. №107

ПОЛОЖЕНИЕ о временном творческом коллективе

1. Общие положения

- 1.1. Временный творческий коллектив (ВТК) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения.
- 1.2. ВТК является одной из форм организации методической работы.
- 1.3. ВТК создается из числа руководящих и педагогических работников образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической (учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательно-образовательной) задачи, возникшей в ходе развития и требующей оперативного решения.
- 1.4. В зависимости от поставленных задач, ВТК могут объединять педагогов различных направленностей, родителей и учащихся. Работать в рамках одной или нескольких параллелей. Могут создаваться на короткий или длительный срок.
- 1.5. ВТК могут быть созданы совместно с другими образовательными учреждениями, объединенными решением одной задачи.

2. Цели деятельности ВТК

- 2.1. Решение актуальных проблем совершенствования и развития образовательного процесса.
- 2.2. Активизация деятельности учителей и других педагогических работников.
- 2.3. Мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания.
- 2.4. Организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы.
- 2.5. Мобилизация творческого потенциала учителя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

3. Задачи деятельности ВТК

Определяются членами ВТК в зависимости от целевого возникновения необходимости создания данного методического подразделения и имеют



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.В.Бондаренко

Приказ от 30.08.2021 г. №107

**ПОЛОЖЕНИЕ
о временном творческом коллективе**

1. Общие положения

1.1. Временный творческий коллектив (ВТК) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения.

1.2. ВТК является одной из форм организации методической работы.

1.3. ВТК создается из числа руководящих и педагогических работников образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической (учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательно-образовательной) задачи, возникшей в ходе развития и требующей оперативного решения.

1.4. В зависимости от поставленных задач, ВТК могут объединять педагогов различных направленностей, родителей и учащихся. Работать в рамках одной или нескольких параллелях. Могут создаваться на короткий или длительный срок.

1.5. ВТК могут быть созданы совместно с другими образовательными учреждениями, объединенными решением одной задачи.

2. Цели деятельности ВТК

2.1. Решение актуальных проблем совершенствования и развития образовательного процесса.

2.2. Активизация деятельности учителей и других педагогических работников.

2.3. Мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания.

2.4. Организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы.

2.5. Мобилизация творческого потенциала учителя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

3. Задачи деятельности ВТК

Определяются членами ВТК в зависимости от целевого возникновения необходимости создания данного методического подразделения и имеют свою специальную форму в решении общих целей, свои отличительные особенности методической работы, деятельности образовательного учреждения, педагогического коллектива и управленческих позиций в нем.

4. Содержание и организация деятельности

4.1. Содержание деятельности определяется целями и задачами работы ВТК, актуальностью и практической значимостью поставленных проблем.

4.2. Для эффективной работы ВТК администрация образовательного учреждения:

- изучает интересы и творческие возможности каждого члена коллектива, психологическую совместимость педагогов и других лиц при создании проблемных микрогрупп; распределяет роли участников коллективной работы;
- в определении состава участников учитывает соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, стремящихся к инновационной, научно-исследовательской деятельности, смело идущих на эксперимент;
- проводит индивидуальную работу с педагогами, которые намерены принять участие в работе ВТК;
- формирует положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в ее решении, уверенность в целях;
- создает атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творчески совместного поиска;
- проводит организационный сбор (*заседание*), на котором четко ставятся и обсуждаются цели, задачи работы, намечаются пути решения проблем, реальный результат (*продукт*), сроки и этапы работы, обсуждается план работы ВТК;
- осуществляется постоянный контроль за ходом и продуктивностью деятельности каждого члена коллектива, способствуют самообразованию педагогов по исследуемой проблеме и оказывают необходимую помощь в работе;
- выносит предложения для обсуждения вопросов деятельности ВТК на научно-методический совет в целях апробации результатов работы;
- организует внутреннюю и внешнюю экспертизу продуктов творческой деятельности ВТК, заботится о распространении опыта работы, помогает членам ВТК подготовить материалы для публикации.

5. Документальное обеспечение

5.1. Деятельность ВТК регулируется следующей документацией:

- протоколы заседаний ВТК;
- текущие планы работы;
- отчет о работе ВТК;
- материалы, формируемые в ходе работы ВТК (положения, методические рекомендации, иные методические продукты).