



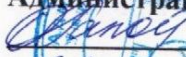
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО

начальник управления образования

Администрации г. Кемерово

 **О.С. Рапоцевич**

« 30 » 06 2014г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУДО

«Кедровский ЦРРДО»

 **Л.Т. Стасюк**

Приказ № 126 от « 30 » 06 2014г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Кедровский центр развития творчества
детей и юношества»
на 2014-2018годы**

Рассмотрено

и рекомендовано к утверждению

Советом учреждения

Протокол №17 от 23.05.2014г

Кемерово, 2014

Аннотация

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» является основным инструментом управления инновационной деятельностью учреждения и основным фактором успешности процесса его развития. Программа определяет стратегию развития учреждения на 4 года (в период с 01.09.2014г. по 31.08.2018г.) и направлена на развитие социальной активности учащихся в системе образования средствами учреждения дополнительного образования.

Настоящая программа развития является продолжением программы развития учреждения на 2009-2014г.г. Программа содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной ситуации в Центре, концептуальные решения проблемы развития социальной активности учащихся средствами учреждения дополнительного образования детей и комплекс программных мероприятий по созданию воспитательно-образовательной среды, отвечающей высокому уровню качества воспитания и образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	4
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества».....	7
2.1. Общая информация.....	7
2.2. Материально-техническая база.....	7
2.3. Основные показатели развития и достижения деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ».....	10
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ».....	18
4. Предпосылки проектирования Программы развития.....	19
5. Механизмы реализации Программы развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ».....	19
6. Целевые проекты МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» по реализации основных направлений Программы развития.....	21
6.1. «Вместе – к успеху!».....	21
6.2. «Одаренные дети».....	23
6.3. «Трамплин».....	28
6.4. «Развитие учреждения».....	32
6.5. «Здоровым быть модно».....	33
7. Критерии и показатели результативности реализации Программы развития.....	35
7.1. Критерии и показатели функционирования и развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ».....	35
7.2. Критерии и показатели развития детских коллективов.....	37
7.3. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.....	38
7.4. Общие критерии и показатели развития деятельности организации, хода инновационных процессов.....	39
8. План реализации программы развития на 2014-2018г.г.....	40

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Развитие социальной активности учащихся средствами учреждения дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); - Конституция РФ; - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (04.02.2010 г. Пр-271); - Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Образование» (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36); - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г. - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Программа по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 гг. (утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21 октября 2010 г. 3 844-р). - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО); - Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (17 ноября 2008 г. , № 1663-р); - Стратегия государственной молодежной политики до 2016 г. (18 декабря 2006г., N 1760-р); -Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” - Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ЗО "Об образовании" -Устав МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»
Разработчики Программы	педагоги дополнительного образования, методист, заместитель директора, директор МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ». В разработке Программы принимали участие учащиеся и родители Центра.
Проблема, на решение которой направлена	Развитие социальной активности учащихся средствами учреждения дополнительного образования детей в условиях

Программа	реализации ФГОС
Цель Программы	создание условий и инновационных механизмов развития социальной активности учащихся средствами учреждения дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
Задачи Программы	- обеспечить качество и доступность образовательных услуг МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» на всех уровнях образования для разных категорий учащихся; - обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения воспитательно-образовательной среды МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» - совершенствовать здоровьесберегающую среду через построение образовательного процесса на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни; - обновить содержание и структуру дополнительного образования на основе введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения; - обеспечить создание механизмов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью; - развивать механизмы общественно-государственного управления образованием как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности; - обеспечить развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы Центра; - совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора
Срок реализации Программы	2014-2018гг
Начало реализации программы	01.09.2014г
Окончание реализации программы	31.08.2018г
Исполнитель программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»
Источники финансирования Программы	- бюджетные средства; - привлечение внебюджетных средств и благотворительных взносов; - средства благотворительной помощи юридических и физических лиц; - средства от платных дополнительных образовательных услуг; - средства, поступившие от реализации инвестируемых социальных программ и проектов

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- обеспечение высокого уровня качества воспитания и обучения; - обеспечение благоприятных условий для развития социальной активности учащихся; - обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей, координация и интеграция сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью; - качественное обновление содержания дополнительного образования на основе введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников Центра; - повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; - создание здоровых и безопасных условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; - развитие материально-технической Центра, повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием; - повышение эффективности общественных форм управления.
Система контроля за исполнением Программы	контроль за реализацией Программы осуществляется Советом учреждения, педагогическим, методическим советами, управлением образования администрации города Кемерово

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»

2.1.Общая информация

Центр ведет свою историю с 1966г, являясь правопреемником клуба по месту жительства «Светлячок». В июне 2014г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Светлячок» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»

МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»- современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее ежегодно в детских творческих коллективах более 600 детей, подростков и молодежи от пяти до восемнадцати лет.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с лицензией на основе муниципального задания, а также социального заказа детей и родителей, соответствующего основным направлениям деятельности центра.

Развитие деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осуществляется планомерно и последовательно на основе приоритетных направлений государственной образовательной политики.

В Центре ведется работа по четырем образовательным направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;

На 01.09.2014г Центр реализует 13 дополнительных общеразвивающих программ в 13 детско-юношеских творческих объединениях.

2.2. Материально-техническая база

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» расположен в двухэтажном благоустроенном здании площадью 1218,2 м² на земельном участке площадью 5291 м². Год ввода в эксплуатацию: 1969. В здании Центра – 12 учебных кабинетов площадью 598,3 м²:

- кабинет живой природы – 79,2 м²;
- кабинет экологии – 47,9 м²;
- зал единоборств -48,0 м²;
- кабинет начального моделирования и обработки дерева- 32,4 м²;
- кабинет вокально-инструментальной студии – 34,5 м²;
- творческая мастерская – 48,5 м²;
- пресс-клуб– 29,9 м²;
- хореографический зал- 57,2 м²;
- кабинет для изучения ПДД – 46,3 м²;
- кабинет ИЗО – 47,2 м²;
- кабинет музыки – 47,2 м²;
- теннисный зал – 80,0 м².

Прочие помещения:

- музыкальный зал площадью 72,1 м² позволяет проводить мероприятия с одновременным присутствием до 50 человек;
- костюмерная;
- тренинговая;

-комната отдыха.

Центр не имеет транспортных средств для перевозки обучающихся.

Для организации образовательного процесса, административной и методической работы используется 11 компьютеров. Центр подключен к сети Интернет, создан свой сайт и электронная почта.

Библиотеки нет. Книжный фонд составляет 442 экземпляра, в том числе специализированная литература - 267 экземпляров, методическая литература – 175 экземпляра.

Помимо книжного фонда в воспитательно-образовательном процессе используются электронные учебные программы, учебники и пособия:

Наименование программы	Разработчики	Применение
Учебные проекты с использованием Microsoft Office	Microsoft Office издательство БИНОМ 2007	Практические учебные занятия по написанию социально-значимых проектов и консультированию педагогов
Правила дорожного движения. Тематические задачи	Издательство Третий Рим 2003	Практические занятия по изучению ПДД
Антинаркомания компьютерная игра	ФСКН России 2007 г.	Практические занятия по ОБЖ, проведение акций и мероприятий «За здоровый образ жизни»
За мир без наркотиков необходимо бороться	ФСКН России 2007 г.	Практические занятия по ОБЖ, проведение акций и мероприятий «За здоровый образ жизни»
Окно в Кузбасс	Администрация города Кемерово к юбилею области 2007г.	Практические занятия по изучению истории родного края в музее
Актив-сити или город активистов. Школа ученического актива «Учимся управлять»	МОУ ДОД «ЦДОД им. В.Волошиной» 2007г.	Практические занятия творческих объединений по самоуправлению
Электронные учебники в образовании: современное состояние и перспектива	Н.Н.Дворовенко КРИПКиПРО 2008	Консультирование педагогов по вопросам ИКТ
Гипертекст «Скорая помощь: WORD – EXCEL»	Н.Н.Дворовенко КРИПКиПРО 2008	Практические учебные занятия по овладению ИКТ и консультированию педагогов
Практические занятия на ПК. Современный справочник	КРИПКиПРО 2008	Практические учебные занятия по овладению ИКТ и консультированию педагогов
Фитнесс для всей семьи.	Из серии «Лучшее из мира видео», 2005	Практические занятия творческих объединений физкультурно-спортивной направленности
Боди - денс.	Программа для женщин. Серия «Планета – фитнес», 1999, 2004	Практические занятия творческих объединений физкультурно-спортивной направленности
Профессиональная аэробика.	Из серии «Спортивное видео», 2007	Практические занятия творческих объединений физкультурно-спортивной направленности
Интервальная тренировка	Из серии «Классный клуб», 2005	Практические занятия творческих объединений физкультурно-спортивной направленности
Большая детская энциклопедия		Практические занятия творческих объединений эколого-биологической направленности

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами и оборудованием для ведения занятий по дополнительным образовательным программам:

Вид ТСО	Характеристики	Количество	Производитель
компьютер	-Soc-775 Pentium Dual-Core Processor E2140, монитор, клавиатура, мышь, - KS Light Pentium –E 2140, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система -Pentium-E2160, монитор, клавиатура, мышь, акустическая система -KS Light Pentium-E2160, монитор, клавиатура, мышь. -Athlon 1800 Intel Celeron D320, монитор, клавиатура, мышь -Нета 2300 Intel Celeron D320, монитор, клавиатура, мышь	10 1 3 1 1 3 1	
ноутбук	Acer Extensa 520-302G16Mi Cel	1	Китай
МФУ	Brother DCP-7032R	1	Китай
копир	Canon FC108	1	Китай
коммутатор	TP-Link TL_SF 1008D	1	Китай
сканер	Genius ColorPage-Slim 1200	1	Китай
факс	Panasonic KX-FT908RU	1	Япония
принтер	-CANON Pixma iP1800 струйный -Epson Stylus Photo C79 струйный -Epson Jet Stylus C91 струйный -Epson Stylus Color 670 струйный -HP Deskjet 5900 series струйный -HP Deskjet 3900 series струйный	6 1 1 1 1 1	Вьетнам Китай Китай Китай Китай Китай
проекционная система	Viewsonik PJ551D-2 DLP 2200 lumens XGA 1024x768	1	Китай
телевизор	-ЖК 32"/82 Trony T-LCD 3210U -Panasonic TX-21P370TQ	4 1 1	Россия Китай
видеокамера	-JVC GR-FX16E 109K2024	1	Малайзия
фотокамера	SONY Cyber-shot	1	Китай
машина переплетная	GMP-MINI (HPB-123)	1	Китай
ламинатор	GQ-24TC	1	Китай
магнитофон	-Panasonic Stereo Radio Cassette Recorder RX-FS430 - Panasonic RX-EX1 (cassette, CD) - Philips 1836	3 1 1 1	Малайзия Китай Китай
музыкальный центр	-мини-кинотеатр LG LM-K3365 Q DVD - LG FT-2103VE	2 1 1	Корея Корея

швейная машина	Brother X5	1	Китай
Микшер с процессором	Efectyv -12	1	Малайзия
Синтезатор	Yamaha PSR-E333 NF730-840	1	Малайзия
Система акустическая	XLINE MF-300A	1	Малайзия
Радиосистема	ENBAO SG -922-1 NF-730-840	2	Китай Китай
		1	
		1	

Для организации образовательного процесса в Центре есть необходимое оборудование в достаточном количестве для работы заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства обучения используются в образовательном процессе и при организации и проведении воспитательных мероприятий.

2.3. Основные показатели развития и достижения в деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Обучающиеся Центра – его гордость. Учащиеся многократные победители и призеры городских, областных, Всероссийских конкурсов. Среди выпускников детских творческих объединений – Лауреат премии Президента РФ, лауреат премии Губернатора Кемеровской области, муниципальный стипендиат. Творческие достижения учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Показатели по количеству призовых мест обучающихся при участии в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня



За три учебных года (2011-2012, 2012-2013, 2013-2014уч.г.) учащиеся детских творческих объединений ЦРТДЮ становились 16 раз победителями и призерами Всероссийских соревнований, 28 раз – областных конкурсных мероприятий, 44 раза – конкурсов муниципального уровня.

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и административных работников осуществляется МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» системно и последовательно. Система работы методической службы,

информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, которое обеспечивают возможности Центра, создают условия для профессионально-личностного развития, повышения квалификации педагогов организации. Одним из показателей эффективности методической работы в учреждении является высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Таблица 1

**Состав и квалификация педагогов МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»
в 2013-2014уч.г.**

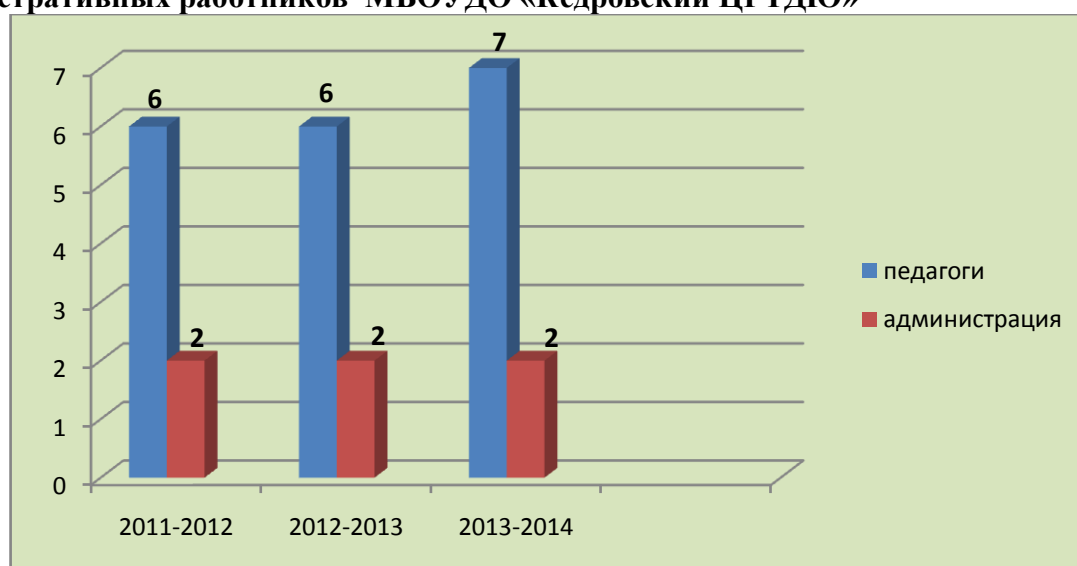
		Процент к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников – 15 чел.		
Имеют образование:		
- высшее	9	60%
- среднее профессиональное	6	40%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	5	33,3%
- первую	4	26,6%
- вторую	3	20,5%
- не имеют категории	3	20,5%
Стаж работы:		
1-5 лет	2	13,3%
5-10 лет	1	6,6%
10-20 лет	8	53 %
свыше 20 лет	4	26,8%

В таблице отражены показатели, подтверждающие высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Так, высшее образование имеют 60% педагогов, высшую квалификационную категорию 33,3%. Наибольший процент педагогов (53%) имеет стаж работы от 10 до 20 лет, стаж при котором педагог обладает достаточным количеством опыта для организации наиболее продуктивной работы с учащимися.

Вовлеченные в непрерывное повышение профессионального мастерства, инновационную, исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность, педагоги Центра стремятся к самосовершенствованию, достижению высокого качества дополнительного образования детей. В этом педагогам помогает обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проблемно-ориентированных семинарах, переподготовка и обучение в профильных учебных заведениях.

План прохождения обучения педагогами курсов повышения квалификации на базе КРИПК и ПРО ежегодно выполняется, с 2011 года стабильно увеличивается количество педагогов, посещающих обучающие семинары, организуемые МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово. Как показывает практика методической работы, педагоги стремятся пройти обучение не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и тематических, предметных курсах.

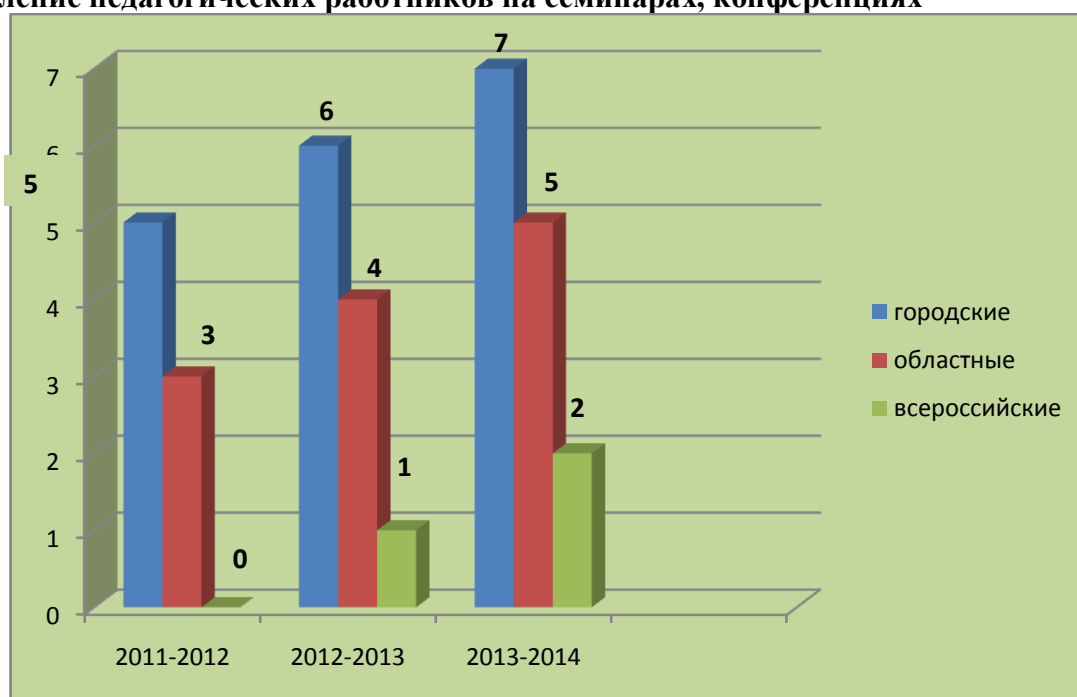
Сравнительные показатели по повышению квалификации педагогических и административных работников МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»



Педагоги используют полученные знания как при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе: создании информационных баз, оформлении нормативно-правовой документации, разработке учебно-дидактического сопровождения образовательного процесса. Система повышения квалификации позволяет педагогам своевременно совершенствовать свой профессиональный уровень и проходить аттестацию.

С 2011г педагоги активно принимают участие в качестве докладчиков, представляя свой опыт работы на городских, областных, Всероссийских семинарах и конференциях. В 2013 году педагог нашего Центра стал победителем городского конкурса «Педагог дополнительного образования»

Выступление педагогических работников на семинарах, конференциях



Сравнительные показатели аттестации педагогических и руководящих кадров с 2011 по 2014г.

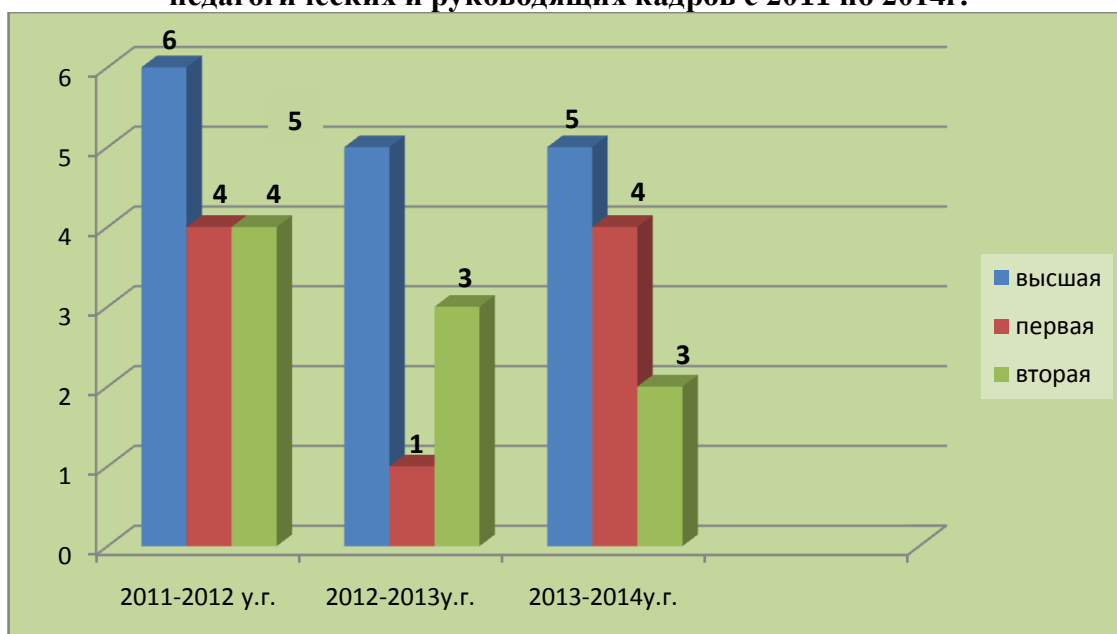


Диаграмма показывает динамику аттестации педагогических и руководящих кадров.

Решать задачи работы с педагогическими кадрами позволяет деятельность методической службы МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ». Методическая служба предоставляет возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

Система методической работы МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» строится на принципах целостности и многоуровневости, состоит из взаимосвязанных между собой субъектов (схема 1).

Схема 1

Система методической работы МБОУ ДОД «ЦРТДЮ «Светлячок»



Деятельность каждого субъекта методической системы строится согласно единой методической теме учебного года, в соответствии с Программой развития, образовательной программой и планом работы МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ», планом работы МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово и Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования г.Кемерово.

В план работы включаются основные направления, формы и содержание деятельности, работа с молодыми специалистами и наставничество, повышение квалификации и обучение педагогов, самообразование, участие в профессионально-творческих конкурсах, научно-практических конференциях, обобщение педагогического опыта и разработка методической продукции, аттестация педагогических кадров, содержание работы общественных педагогических объединений и другое.

Представленными на схеме 1 субъектами системы методической работы МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осуществляются основные виды методической деятельности:

- самообразование;
- методические исследования;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция;
- профилактика профессионального выгорания педагогических кадров.

Педагогический коллектив МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» обладает высоким уровнем профессиональной квалификации. За высокий профессионализм работники учреждения награждены государственными, областными и муниципальными наградами, а также имеют поощрения:

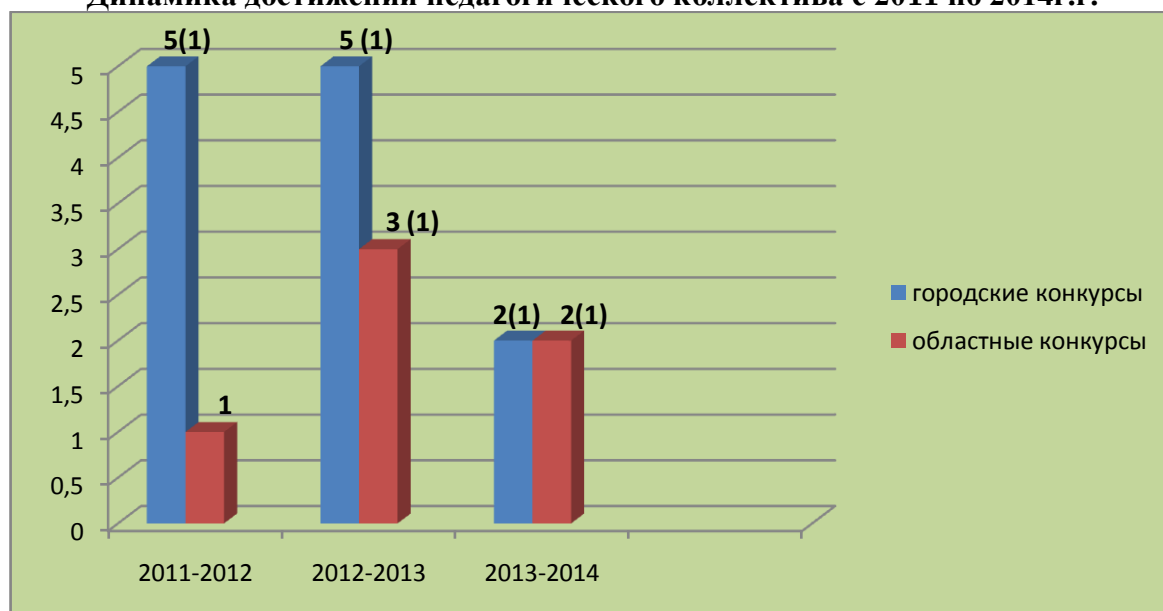
№ п/п	Ф.И.О.	Награда, кто наградил, дата награждения
1	Стасюк Л.В.	1. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» МОиН РФ, 2001 2. Почетная грамота Губернатора Кемеровской области, 2011 3. Медаль «70 лет Кемеровской области», 2012
2	Бондаренко С.В.	1. Медаль «70 лет Кемеровской области», 2012 2. Благодарственное письмо «За организацию работы секции в рамках I межрегиональной педагогической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» Управление образования администрации г. Кемерово 2014
3	Морозова О.М.	1. Медаль «70 лет Кемеровской области», 2013 2. Благодарственное письмо «За большую помощь в проведении мероприятий, в подготовке фотовыставки и печатного издания, за пропаганду здорового образа жизни среди подростков и весомый вклад в реализацию социального проекта «Мы выбираем жизнь» (Областной конкурс социальных проектов на консолидированный бюджет, посвященный 70-летию со дня образования Кемеровской обл.) Председатель Совета ОО КЦ «Инициатива», председатель Общественной палаты Кемеровской обл. 2013 3. Благодарственное письмо «За высокий профессионализм, постоянное стремление к совершенствованию педагогического мастерства» Управление образования администрации г. Кемерово (Конкурс «Педагог дополнительного образования – 2014») 2014
4	Булатова Т.М.	1. Благодарственное письмо Института экологии человека СОРАН «За подготовку победителей межрегионального заочного фотоконкурса «Мои Сибирские просторы», 2012, 2013 2. Грамота ДОиН КО «За участие в областной выставке декоративно-прикладного искусства детских творческих объединений учреждений

		дополнительного образования детей Кемеровской области», 2012 3. Благодарственное письмо «За высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие муниципальной системы дополнительного образования и в связи с 95-летием системы дополнительного образования в РФ» Администрация г. Кемерово ноябрь 2013 5. Грамота ДОиН КО «За участие в областной выставке экспозиций декоративно-прикладного искусства «Олимпийский калейдоскоп», 2014
5	Герасимова Н.М.	1. Благодарственное письмо Института экологии человека СОРАН «За подготовку победителей межрегионального заочного фотоконкурса «Мои Сибирские просторы», 2013 2. Благодарственное письмо Администрации г. Кемерово «За активную жизненную позицию, вклад в социально-экономическое развитие города Кемерово», 2013
6	Бушуева А.А.	1. Благодарственное письмо Администрации г. Кемерово «За высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие муниципальной системы дополнительного образования и в связи с 95-летием системы дополнительного образования в РФ», 2013
7	Логинов К.В.	1. Благодарственное письмо Администрации г. Кемерово «За высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие муниципальной системы дополнительного образования и в связи с 95-летием системы дополнительного образования в РФ», 2013
8	Сыропятова Н.И.	1. Благодарственное письмо Администрации г. Кемерово «За высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие муниципальной системы дополнительного образования и в связи с 95-летием системы дополнительного образования в РФ», 2013 2. Грамота ДОиН КО «За участие в областной выставке экспозиций декоративно-прикладного искусства «Олимпийский калейдоскоп», апрель 2014

Важнейшим показателем деятельности педагогического коллектива является участие в профессионально-творческих конкурсах. Участие в конкурсах стимулирует творческую активность педагогов, стремление к дальнейшему росту, поэтому в деятельности Центра данное направление является одним из наиболее значимых.

Диаграмма 5

Динамика достижений педагогического коллектива с 2011 по 2014г.г.



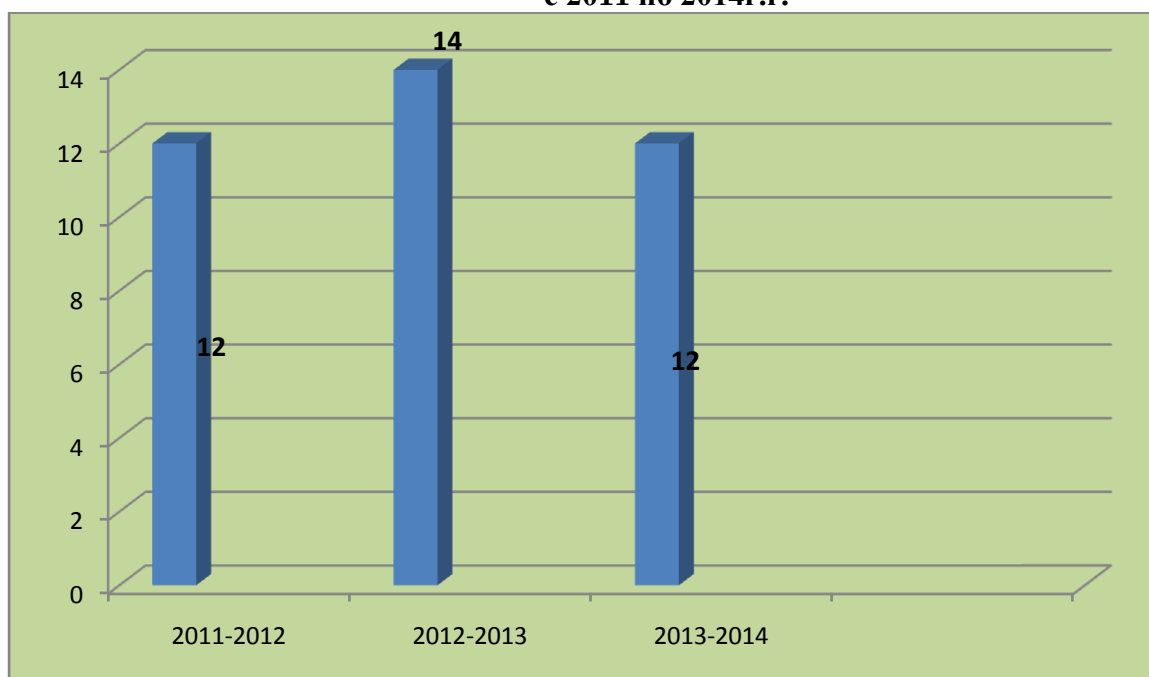
*- в скобках указано количество победителей и призеров в конкурсах различного уровня

Педагоги организации являются дипломантами областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства; финалистами городского Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Свою высокую профессиональную компетентность педагоги подтверждали победами на региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства: муниципальный конкурс методических материалов, муниципальный творческий конкурс «Виват, таланты!»; областные конкурсы - «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник», «Кузбасский образовательный форум» и др.

Повышению профессионального уровня педагогов значительно способствует участие педагогов в научно-методической работе учреждения. Обобщение опыта работы педагогов, описание методик, педагогических находок, используемых педагогами центра в работе, является не только возможностью представить свои достижения и поделиться опытом, но и позволяет отследить динамику развития и современного состояния дополнительного образования, дает старт инновационным проектам, идеям, обеспечивает повышение качества обучения детей.

Диаграмма 6

Показатели по разработке педагогами Центра методической продукции с 2011 по 2014г.г.



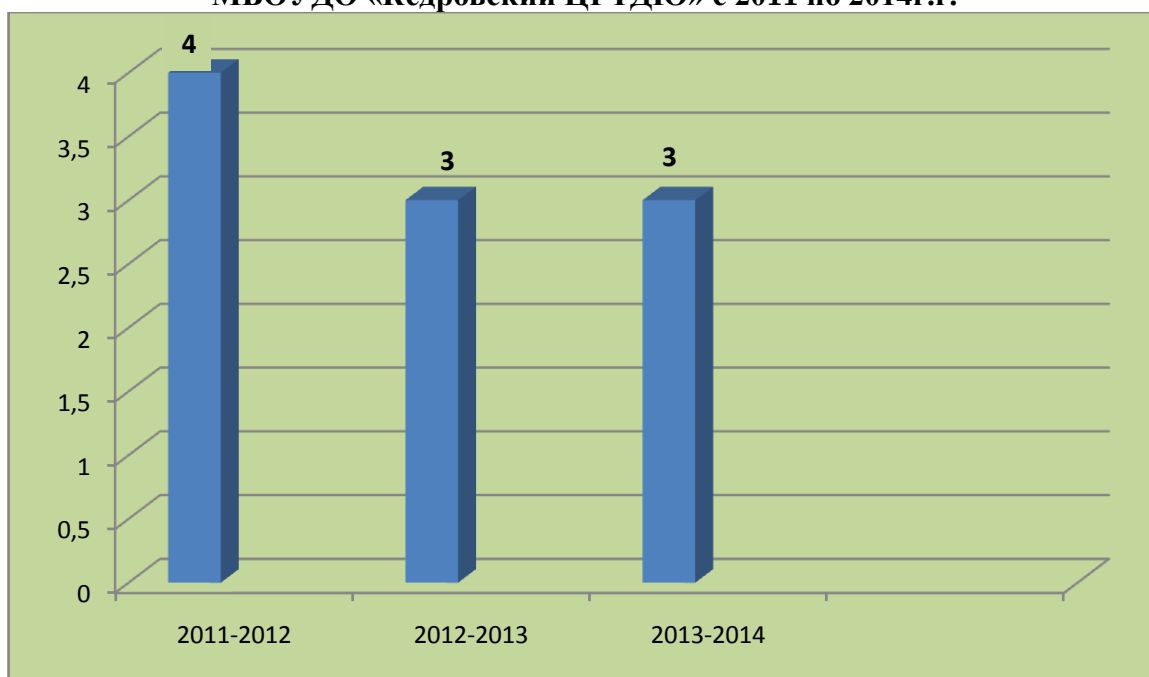
Педагогами Центра создано в период с 2011-2012 по 2013-2014 учебные годы оформлено 38 методических и дидактических разработок по итогам своей работы. Материалы, созданные педагогами, публиковались на сайтах центра, в научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса», в сборниках материалов профессиональных научно-практических конференций.

В МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осуществляется исследовательская и инновационная деятельность.

Городская опорная методическая площадка «Развитие социальной активности подростков средствами культурно-досуговой деятельности учреждения дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС», действующая на базе учреждения с октября 2011г., позволяет распространять педагогический опыт на уровне Кемеровской области, активно взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования и высшими учебными заведениями в контексте единой образовательной политики.

Педагоги учреждения представляют опыт своей деятельности на конференциях и семинарах различного уровня (диаграмма 6), публикациях в научных и профессиональных изданиях (диаграмма 7).

**Сравнительные показатели по количеству публикаций педагогов
МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» с 2011 по 2014г.г.**



Участие в научно-практических конференциях, публикации в изданиях научного характера позволяют сотруднику не только осмыслить свою профессиональную деятельность, обобщить имеющийся опыт работы, распространять его на различных уровнях – от районного и городского до областного и всероссийского, но и повысить ответственность, ощутить самореализацию и значимость своей работы.

Таким образом, в качестве **позитивных аспектов** развития деятельности МБОУ ДО «Кедровский ЦРТДЮ», можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- непрерывное развитие детских творческих объединений, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе воспитательной работы в системе дополнительного образования детей;
- успешный опыт ведения проектной и исследовательской и инновационной деятельности учреждения по актуальным вопросам воспитания и образования детей;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально-психологическую атмосферу;
- ведение целенаправленной работы по формированию информационно-методического банка в области воспитания и образования подрастающего поколения, включающего психолого-педагогическую, методическую, справочно-информационную литературу, материалы периодической печати, творческие разработки педагогов учреждения;
- формирование системы по привлечению дополнительных средств на развитие материально-технической базы учреждения с целью повышения качества и результативности воспитательно-образовательного процесса.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности Центра. Но наряду с положительными аспектами, способствующими развитию деятельности учреждения, также выявлен ряд проблем.

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Развитие МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» с 2014 по 2018г.г.будет осуществляться в режиме инновационной деятельности, по реализации ФГОС второго поколения. На сегодняшний день, пока не у всех педагогов сформировано понимание изменений, которые они должны будут осуществить в своей деятельности, отсюда недостаточна мотивация включения в работу в режиме данной инновации.

В связи с этим необходимо проведение целенаправленной работы с педагогическими кадрами, способствующей выходу на рынок образовательных услуг, в том числе и с инновационными программами, формирование готовности конкурировать за бюджетные и внебюджетные средства, навыков поиска дополнительных финансовых источников.

Современная ситуация в системе образования заявляет новые требования к подготовке педагогических кадров – обладание компетентностью в различных сферах деятельности, в том числе экономической, информационно-коммуникационной, готовность к включенности в научно-исследовательскую, инновационную деятельность, профессиональная гибкость и мобильность, высокая работоспособность. В то же время педагоги не всегда оказываются готовы к таким высоким требованиям к профессиональной компетентности, это вызывает профессиональное выгорание, стрессы, отсутствие мотивации к саморазвитию, приверженность традиционным, не всегда эффективным методам работы. Для решения этой проблемы необходима целенаправленная система непрерывного повышения профессионального мастерства, с привлечением как ресурсов Центра, так и внешних.

Одной из важнейших проблем современного образования является процесс эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в сфере образования. Вместе с тем использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в сегодняшней образовательной практике Центра носит большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана. Решением этой проблемы являются мероприятия Программы по созданию технических и технологических условий, которые позволят педагогам и обучающимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

Еще одной проблемой образования в МБОУ ДО «Кедровский ЦРТДЮ» является несформированность системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В такой работе отсутствуют эффективные механизмы, непрерывность, недостаточно используются возможности учреждений дополнительного образования детей. Решение проблемы необходимо осуществлять на опытно-экспериментальной основе, в общей системе работы по реализации региональной программы по поиску и поддержке талантливой молодежи.

Особого внимания в деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа развития «Развитие социальной активности учащихся средствами учреждения дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» на 2014-2018 г.г. призвана решить программно-целевым методом ряд сложившихся проблемных ситуаций в деятельности учреждения.

Выполнение Программы взаимосвязано с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ПНП «Образование». Без использования программно-целевого метода, а, следовательно, без Программы развития, будет невозможно достижение

целей и решение задач, установленных в этих стратегических для отечественного образования документах.

4. Предпосылки проектирования Программы развития

В период с 2009 по 2014 год Центр осуществлял свою деятельность в режиме непрерывного развития. Учреждение развивалось стабильно, целенаправленно и планомерно. Была реализована Программа развития МБОУДО «ЦРТДЮ «Светлячок» с 2009 по 2014 г.г.

Осуществление деятельности в режиме непрерывного развития позволило Центру добиться следующих результатов:

- создана и приведена в соответствии с законодательством РФ нормативно-правовая и организационно-методическая база учреждения;
- обновлены программно-методические материалы;
- разработаны и освоены методики анализа эффективности деятельности как каждого педагога, так и Центра в целом;
- отработаны и конкретизированы требования к образовательному процессу и педагогическим кадрам;
- создана и реализуется образовательная программа Центра;
- создана система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и административного аппарата;
- постоянно обобщается и пропагандируется опыт работы педагогов Центра как на внутреннем, так и на районном, городском и областном уровнях;
- принята новая редакция Устава учреждения, редактируются локальные акты Центра в соответствии с опытом и практикой работы, изменяющимися социальными условиями.

Благодаря кадровым, научно-методическим, информационным и материально-техническим ресурсам были созданы условия для перехода учреждения в режим инновационной и исследовательской деятельности по развитию социальной активности учащихся в средствах учреждения дополнительного образования детей.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ позволяет сделать вывод о том, что имеющийся кадровый потенциал, накопленный опыт, сложившиеся связи с высшими учебными заведениями и материально-технические условия позволяют обеспечить проектирование образовательной среды МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ», направленной на создание условий и инновационных механизмов формирования конкурентноспособной личности обучающегося в системе успешного социально-экономического развития учреждения дополнительного образования детей, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

5. Механизмы реализации программы развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Замысел настоящей Программы состоит в том, чтобы обеспечить развитие и действенность механизмов развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» за счет:

- учета разнообразных потребностей всех субъектов образовательного процесса;
- концентрации внутренних интеллектуальных, трудовых, материально-технических, инфраструктурных ресурсов;
- за счет разработки социально значимых проектов совместно с социальными партнерами и субъектами воспитания;
- стимулирования практико-ориентированных и прикладных исследований;
- оформления правовых основ и законодательной базы.

Целью Программы является определение и апробация эффективных способов и средств развития социальной активности учащихся средствами учреждения дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи Программы:

- обеспечить качество и доступность образовательных услуг МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» на всех уровнях образования для разных категорий учащихся;
- обеспечить создание эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной среды МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду через построение образовательного процесса на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирования у учащихся ценностей здорового образа жизни;
- обновить содержание и структуру дополнительного образования на основе введения ФГОС нового поколения;
- разработать систему партнерства с образовательными учреждениями жилого района для создания единого образовательного пространства в целях реализации ФГОС;
- обеспечить создание механизмов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- развивать механизмы общественно-государственного управления образованием как фактора обеспечения качества образования, его открытости и инвестиционной привлекательности;
- обеспечить развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы Центра;
- совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами, предприятиями промышленного сектора;
- выявить и экспериментально проверить наиболее эффективные способы и средства развития социальной активности подростков, реализуемых на базе МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»;
- разработать научно-методическое сопровождение по развитию социальной активности подростков в учреждении дополнительного образования.

Для решения поставленных Программой развития задач были предусмотрены следующие целевые проекты (таблица 2) в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Ключевыми механизмами реализации Центром национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» являются проектные и программные методы работы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Федеральной целевой программы развития образования.

Таблица 2

№ пп	Основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Целевые проекты МАОУ ДОД ДЮЦ «Орион» по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
1.	Переход на новые образовательные стандарты	Целевой проект «Вместе – к успеху!» - развитие дополнительного образования детей и подростков на основе организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС
2.	Развитие системы поддержки талантливых детей	Целевой проект «Одаренные дети» - психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования
3.	Совершенствование учительского корпуса	Целевой проект «Трамплин» - организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов для поддержки перспективных направлений

		работы Центра
4.	Изменение школьной инфраструктуры	Целевой проект «Развитие учреждения» - развитие инфраструктуры Центра
5.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Целевой проект «Здоровым быть модно!» - организация отдыха, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Программа развития Центра определяет развитие всех направлений деятельности, характеризующий: исходное состояние Центра, образ желаемого будущего состояния Центра как системы, состав, структуру и этапы действий по реализации Программы.

Управление реализацией Программы развития осуществляется всеми субъектами образовательного процесса – педагоги, родители и учащиеся на принципах сочетания единоначалия с демократичностью уклада.

Общественно-государственным органом управления в Центре является Совет учреждения.

Совет может принимать самостоятельные решения (рекомендательные решения, консультативно-экспертные решения и др.). В сферу компетенции совета входит: решение проблем Центра, улучшение материально-технических условий, финансовая и кадровая поддержка, поддержка детских, молодежных, а также педагогических инициатив, организация общественного контроля за осуществлением всех направлений деятельности Центра.

6. Целевые проекты по реализации программы развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

6.1. Целевой проект «Вместе – к успеху!» - развитие дополнительного образования детей на основе организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС

Цель проекта: создание условий для организации внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС начального и основного общего образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений.

Задачи проекта:

- создать механизм взаимодействия между образовательными организациями, организациями культуры и искусства, промышленных предприятий и бизнес-структур в организации внеучебной и внешкольной деятельности школьников;
- разработать и апробировать в педагогической практике дополнительные общеразвивающие программы внеучебной деятельности;
- создать условия для овладения методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой ФГОС нового поколения;
- обеспечить объединение ресурсов, имеющихся в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования для реализации индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, обеспечивающих воспитание, развитие и социализацию;
- создать условия для научно-методической поддержки реализации ФГОС.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через организацию для них мероприятий, открытых занятий, мастер-классов, и как следствие привлечение их к занятиям в детских творческих объединениях на постоянной основе.

Основными видами внеурочной деятельности в проекте являются: познавательная, досуговая (развлекательная), социальная, творческая, трудовая.

Образовательные направленности, которые будут реализованы во внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В образовательном процессе будут использоваться такие формы работы, как: учебные занятия, занятия на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры познавательные экскурсии, выезды на природу, посещение концертов, театра, создание творческих проектов, посещение выставок, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, социальные акции и др.

Реализация целевого проекта «Вместе – к успеху!» будет осуществляться в три этапа, период сентябрь 2014г. – август 2018г.:

1. Аналитико-диагностический и прогностический сентябрь-октябрь 2014г.
2. Организационно-практический ноябрь 2014- май 2018г.г.
3. Обобщающий июнь-август 2018г.

Сроки, продолжительность	Содержание	Предполагаемые результаты
сентябрь –октябрь 2014г.	1.Внедрения в образовательную практику внеурочной деятельности ФГОС; 2.Создание Рабочей группы по введению внеурочной деятельности ФГОС и распределение обязанностей между членами рабочей группы; 5.Определение изменений в целях, содержании, технологиях и условиях реализации воспитательно-образовательного процесса; 6.Изучение материалов апробации ФГОС в Кемеровской области и других регионах; 7.Опробация ФГОС нового поколения на базе детского объединения ЮИД «Изумруд» с разработкой методической и нормативно-правовой базы. 8. Разработка инструментария для отслеживания результатов работы	1.Сформированность механизмов управления организацией внеурочной деятельностью в условиях введения ФГОС; 2.Подготовка педагогического коллектива к организации инновационной деятельности
ноябрь 2014 – май 2018 г.г	1. Разработка и реализация плана инновационной деятельности «Развитие социальной активности подростков учреждения дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 2. Заключение договоров о совместной деятельности между организациями – участниками проекта, согласование организационно-управленческих вопросов по осуществлению воспитательно-образовательного процесса 3. Семинары-практикумы, творческие мастерские и мастер-классы для педагогов образовательных организаций по содержанию программ внеучебной деятельности различных направленностей. 4.Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ детских творческих объединений МБОУ ДО	1.Создание модели внеурочной деятельности по реализации ФГОС; 2.Обеспечение эффективного управления внеурочной деятельностью 3.Обеспечение условий для индивидуальной траектории развития каждого учащегося, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям на основе сотрудничества детей, педагогов и родителей 4.Сформированность системы оценки и самооценки, адекватной реальным достижениям учащихся, созданию на этой основе условий для принятия

	«Кедровский ЦРТДЮ». 5. Мониторинг результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ. Сбор информации, анализ результатов. 6. Информирование педагогической общественности о результатах реализации проекта, работа со СМИ 7. Участие в конференциях, образовательных выставках разного уровня по вопросам организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС, обмен опытом, обсуждение проблемных аспектов	ребенком самостоятельных ответственных решений в отношении выбора образовательной траектории 5. Достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования
июнь-август 2018 г.	1. Подведение итогов реализации, разработка предложений и рекомендаций по материалам ФГОС нового поколения, анализ результатов. 2. Издание методических материалов по теме «Развитие социальной активности учащихся средствами культурно-досуговой деятельности организации дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	1. Получение объективной информации об эффективности организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС 2. Распространение педагогического опыта

6.2. Целевой проект «Одаренные дети» - психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей

Целевой проект «Одаренные дети» инициирован с целью организации целенаправленной деятельности по реализации Программы по созданию региональной системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи в Кемеровской области на 2010-2015 гг. (утвержденной распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21.10.2010 г. №3 844-р).

Программа определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с талантливыми детьми и молодежью в регионе на период 2010-2015 гг., предполагает создание и реализацию инновационных проектов по работе с одарёнными детьми.

Суть проекта заключается в создании системы непрерывного педагогического сопровождения развития одарённых детей в организации дополнительного образования детей, включающей:

- систему поиска и поддержки;
- разработку и внедрение эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных детей;
- предоставление разнообразных возможностей для развития талантов и способностей в системе межведомственного взаимодействия образовательных и иных организаций;
- индивидуальный мониторинг достижений детей и их педагогического сопровождения.

На решение этих задач направлена разработка и реализация целевой программы по педагогическому сопровождению развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей по блокам:

- «Лидер» - лидерство и добровольчество;
- «Виват, таланты!» - развитие конкурсного движения молодежи, фестиваль для талантливых детей;

- «Индивидуальный образовательный маршрут» - индивидуальные подпрограммы в рамках дополнительных общеразвивающих программ;
- «Первые шаги в науку» - развитие исследовательской деятельности обучающихся;
- «Моя профессия» - диагностическая и профориентационная деятельность с одаренными детьми.

С использованием современных информационно-коммуникационных технологий планируется создание электронной базы данных учреждения об одарённых детях, их достижениях и педагогах-наставниках, что позволит обеспечить эффективное взаимодействие педагогов дополнительного и общего образования в сопровождении одарённых детей; разработка открытой информационной системы, в которой каждый обучающийся сможет самостоятельно получать информацию о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, будут разработаны и внедрены эффективные технологии индивидуального сопровождения одаренных детей, развития и поддержки их талантов и способностей, что в дальнейшем будет способствовать совершенствованию системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, обеспечить необходимые условия для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, а также успешной социализации.

Цель проекта: разработать модель педагогического сопровождения развития одаренного ребенка, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Задачи проекта:

- отработать механизм межведомственного взаимодействия и координации работы организаций дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, учреждений культуры и спорта с одаренными детьми и молодежью;
- создать правовое, научно-методическое и информационное пространство по работе с одаренными детьми и молодежью;
- выявить, внедрить и обосновать наиболее эффективные технологии индивидуального сопровождения одаренных детей на основе создания системы непрерывного социально-педагогического сопровождения;
- обеспечить участие способных и одаренных детей, подростков, молодежи в профильных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, направленных на выявление юных дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей;
- создать необходимые условия для повышения компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития природных задатков детей;
- совершенствовать систему информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития талантливых детей, молодежи с использованием современных ИКТ;
- привлекать общественные организации, бизнес-сообщества для выявления и поддержки развития одаренных детей и молодежи.

Сроки, этапы, основные мероприятия по реализации целевого проекта

Проект планируется осуществлять в три этапа. Срок реализации проекта составит четыре года – с 2014 по 2018гг., организационно-подготовительная деятельность по проведению данного эксперимента велась с 2013 года.

Этапы реализации проекта:

1. Аналитико-диагностический и прогностический сентябрь-октябрь 2014г.
2. Организационно-практический ноябрь 2014- май 2018г.г.
3. Обобщающий июнь- август 2018г.

Сроки, продолжительность	Содержание	Предполагаемые результаты
Сентябрь – октябрь 2014г.	1.Изучение сущности понятий «одаренные дети» и «детская одаренность», видов одаренности, параметров, характеризующих одаренность ребенка. 2.Изучение возможностей психолого-педагогического сопровождения одарённого ребенка в организации дополнительного образования 3.Обобщение опыта деятельности МБОУ ДО «Кедровский ЦРТДЮ» по выявлению и развитию детской одаренности. 4.Выявление условий наиболее успешного развития детской одаренности в организации дополнительного образования 5.Формирование критериев и показателей индивидуального мониторинга достижений детей и их педагогического сопровождения	1.Получение объективной базовой информации о разработанности понятий «одаренные дети» и «детская одаренность» в современной педагогической науке и практике. 2.Получение информации об условиях успешного развития детской одаренности в организации дополнительного образования . 3.Создание образовательной системы, направленной на психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в организации дополнительного образования. 4.Создание системы диагностики развития одаренных детей.
Ноябрь 2014 – май 2018 г.г.	1.Подготовка педагогического коллектива к экспериментальной деятельности (проведение диагностики профессиональных затруднений, организация семинаров-тренингов на командообразование, профилактику профессионального выгорания). 2.Организация курсовой подготовки педагогов по теме эксперимента, индивидуальных консультаций, определение направлений самообразования и др. 3.Работа творческих групп, проведение научно-практических конференций, педагогических советов, педагогических чтений, семинаров по направлениям: 1) Выявление одаренных детей и мониторинг их развития. 2) Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей. 3) Интеграция образовательных организаций в процессе сопровождения одаренных детей. 4) Управление процессом сопровождения одаренных детей в системе дополнительного образования. Разработка и реализация целевой программы по психолого-педагогическому сопровождению развития одаренного ребенка в учреждении дополнительного образования детей по блокам:	1.Обеспечение профессиональной компетентности педагогов в решении актуальных проблем психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка в организации дополнительного образования, готовность педагогического коллектива к осуществлению экспериментальной деятельности. 2.Сформированность механизма управления экспериментальной деятельностью. 3.Создание образовательной системы Кедровского ЦРТДЮ, направленной на психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в организации дополнительного образования (на основе системного, деятельностного, компетентностного подходов). 4.Наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с талантливыми детьми и молодежью 5.Появление новых педагогических комплексов по работе с талантливыми детьми

	- «Лидер» - лидерство и добровольчество; - «Виват, таланты!» - развитие конкурсного движения молодежи, фестиваль для талантливых детей; - «Индивидуальный образовательный маршрут» - индивидуальные подпрограммы в рамках дополнительных общеразвивающих программ; - «Первые шаги в науку» - развитие исследовательской деятельности обучающихся; - «Моя профессия» - диагностическая и профориентационная деятельность с одаренными детьми. Работа по блоку целевой программы «Лидер» (совместно с ГАОУДОД «Областной центр дополнительного образования детей», Союзом молодежи Кузбасса, МБОУДОД ЦДОД им.В.Волошиной). Проведение мероприятий: - социальные акции «Мы - за здоровый образ жизни», «Брось сигарету»; - участие в городских конкурсах детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, слете трудовых объединений старшеклассников; - районные этапы городских конкурсов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, слет трудовых объединений старшеклассников; - участие в выездной областной профильной смене юнкоров «Молодые ветра»; - участие в выездной городской профильной смене «ШАР» (школа активных ребят) - районный семинар «Виды деятельности ДОО. Роль партнерства в развитии детских организаций»; - участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»; Работа по блоку «Виват, таланты!» - развитие конкурсного движения молодежи, фестиваль для талантливых детей: - организация и проведение районных этапов городского конкурса-фестиваля «Успех» (номинации: ДПИ, ФОТО, ИЗО, эстрадная песня, инструментальная музыка); - активное вовлечение учащихся в конкурсное движение (участие в конкурсных мероприятиях различного	6.Отработка технологий психолого-педагогического сопровождения талантливых детей 7.Создание разноуровневой системы олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований для талантливых детей раннего возраста 8.Согласованная работа по организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей 9.Повышение качества образования 10.Удовлетворенность родителей и детей состоянием работы с талантливыми детьми
--	--	--

	уровня); - издание на CD дисках творческих работ обучающихся; - создание банка данных о конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов. - формирование электронной базы данных об одарённых детях, их достижениях и педагогах-наставниках. Работа по блоку «Индивидуальный образовательный маршрут»: - разработка педагогами дополнительного образования индивидуальных подпрограмм в рамках дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования, ориентированных на способности и потребности одаренных учащихся. Работа по блоку «Первые шаги в науку» развитие исследовательской деятельности обучающихся: - проведение внутренней научно-практической конференции для учащихся «Хочу все знать»; - проведение районных краеведческих олимпиад и викторин; - подготовка детей для участия в научно-практических конференциях разного уровня; - издание на CD дисках сборников исследовательских работ учащихся. Работа по блоку «Моя профессия» - диагностическая и профориентационная деятельность с одаренными детьми: - проведение диагностики интересов и склонностей одаренных детей к различным видам деятельности; - реализация программ внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях в рамках внедрения ФГОС с целью раннего выявления и поддержки талантов и способностей; - реализация дополнительных общеразвивающих программ, содержащих блоки допрофессиональной и предпрофильной подготовки одаренных детей; - проведение профессиональных проб; - проведение экскурсий на предприятия, учреждения различных сфер города Кемерово и Кемеровской области; - проведение интерактивных встреч с людьми разных профессий	
--	---	--

июнь – август 201г.	1.Обработка результатов, анализ, систематизация, подготовка сводных материалов, самооценка, наглядная интерпретация данных, составление аналитической информации, формирование суждений. 2.Обобщение опыта по разработке и внедрению эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных детей на базе организации дополнительного образования; 3. Организация непрерывного социально-педагогического сопровождения развития одарённых детей. 4.Подготовка и издание публикаций по итогам деятельности по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка в организации дополнительного образования» (на сайте МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ») 5.Организация индивидуального и группового консультирования педагогов образовательных организаций ж.р.Кедровка, Промышленновский г.Кемерово по направлениям, разработанным в ходе работы.	1.Обобщение и распространение педагогического опыта, знакомство общественности с результатами работы 2.Привлечение внимания общественности, бизнеса к вопросам поддержки, сопровождения талантливых детей и молодежи. 3.Итоговая оценка
---------------------	--	--

6.3. Целевой проект «Трамплин» - организация непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

Цель и задачи проекта

Проект «Трамплин» разработан с целью создания системы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ».

Проект включает в себя описание системы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра, содержит обоснование деятельности по основным направлениям деятельности методической службы. Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- обеспечить изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку регулирующих механизмов по формированию профессиональной компетентности педагогических работников и обеспечения качества образовательного процесса Центра;

- прогнозировать, планировать и проектировать работу по научно-методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса Центра, оказанию педагогическим работникам организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление продуктивного сотрудничества с высшими учебными заведениями;

- обновить содержание методической работы, обеспечить повышение эффективности работы с педагогическими кадрами, содержания, программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса Центра;

- обеспечить непрерывность повышения профессионального мастерства на основе использования разнообразных форм работы;

- организовать научно-методическую поддержку создания системы психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающую выявление, развитие и

адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение;

- обеспечить научно-методическую поддержку организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;

- создать условия для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов Центра.

Решение задач повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через работу методической службы МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ».

В рамках проекта «Трамплин» методическая служба учреждения предоставляет возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества.

Направления и содержание деятельности методической службы охватывают тот круг проблем, которые связаны со спецификой педагогической работы с детьми в сфере дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики.

Содержание деятельности методической службы формируется на основании следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации, ДООиН Кемеровской области, управления образования администрации г.Кемерово, определяющих цели и задачи всей методической работы;

- программ развития образования Кемеровской области, МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ», авторских программ, учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;

- инновационных психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;

- диагностики и прогнозирования состояния образовательного процесса, уровня развития обучающихся Центра, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;

- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы, помогающей избавляться от ошибок, в организациях дополнительного образования и общеобразовательных школах города Кемерово и Кемеровской области;

- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Сроки и этапы, основные мероприятия по реализации целевого проекта

Реализация проекта запланирована в три этапа:

1. сентябрь-октябрь 2014гг. – организационно-подготовительный этап (анализ и выявление проблем повышения профессионального мастерства педагогических работников Центра, распределение функциональных обязанностей, создание модели мониторинга профессиональной компетентности, определение оптимальных путей реализации проекта).

2. ноябрь 2014- май 2018гг. - организационно-практический этап (подготовка методической базы для реализации проекта, реализация плана методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра).

3. май-август 2018гг. - обобщающий этап (анализ и корректировка результатов, обобщение итогов реализации проекта. Систематизация результатов их анализ и оценка, обобщение и представление опыта деятельности учреждения. Создание научно-методического пособия по результатам методической деятельности).

Итоги каждого этапа представляются документально в виде самоанализа методической деятельности. Опыт работы представляется на мероприятиях различного уровня: семинарах, конференциях. Материалы публикуются в сборниках научных трудов.

Направления деятельности в соответствии с задачами проекта	Формы организации работы	Сроки	Планируемые результаты
1.Изучение фактического состояния методической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению целей, на объективную оценку полученных результатов и выработку регулирующих механизмов по формированию профессиональной компетентности педагогических работников и обеспечения качества образовательного процесса Центра	Организация работы медиатеки Организация работы лаборатории мониторинга Организация работы МС	сентябрь-октябрь 2014гг.	Получение объективной информации о состоянии методической деятельности и обоснованности применения способов, средств, воздействий по достижению целей для эффективного планирования методической работы
1.Прогнозирование, планирование и проектирование работы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса Центра, оказанию педагогическим работникам организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление продуктивного сотрудничества с ВУЗами 2.Обновление содержания методической работы, обеспечение повышения	Организация работы Педагогического совета. Организация работы МС Организация работы ВТК Организация внутреннего и внешнего повышения квалификации Аттестация педагогических и руководящих работников Организация консультирования педагогов Подготовка к конкурсам	ноябрь 2014 – май 2018гг.	Осуществление системной и целенаправленной работы по повышению профессионального мастерства педагогов Обеспечение научно-методического сопровождения работы по повышению профессионального мастерства педагогов Достижение соответствия актуальным направлениям развития современного образования, повышение эффективности методической работы Профессиональное

эффективности работы с педагогическими кадрами, содержания, программно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательская, экспериментальная деятельность 3. Обеспечение непрерывности повышения профессионального мастерства 4. Обеспечение научно-методической поддержки организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС 5. Создание условий для адаптации и профессионального роста молодых и вновь прибывших педагогов 6. Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса 7. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов	профессионального мастерства Организация работы школы молодого педагога Сбор информации, диагностика, получение и анализ данных для прогнозирования и проектирования путей оказания педагогам Центра индивидуальной научно-методической поддержки на основе анализа достижений и проблем	развитие педагогов Повышение профессионального мастерства педагогов Результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, НПК, форумах Профилактика профессионального выгорания педагогов, формирование стрессоустойчивости Повышение профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников Эффективное профессиональное взаимодействие педагогов Эффективное управление организацией внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС Профессиональный рост и повышение квалификации молодых и вновь прибывших педагогов Возможность получения необходимой для организации качественного образовательного процесса информации Обобщение и распространение педагогического опыта Выявление уровня профессиональной
---	---	--

			компетентности педагогов
1.Обработка результатов, анализ, систематизация, подготовка сводных материалов, самооценка, наглядная составление аналитической информации, формирование суждений. 2.Обобщение опыта по разработке и внедрению технологий по повышению профессионального мастерства педагогов	1.Публикации 2.Подведение итогов работы	май-август 2018 гг.	Обобщение и распространение педагогического опыта, знакомство общественности с результатами работы Привлечение внимания общественности, бизнеса к вопросам поддержки педагогов.

6.4. Целевой проект «Развитие учреждения» - развитие инфраструктуры организации

Цель и задачи проекта

Цель: создать условия для развития инновационной инфраструктуры, создания положительного имиджа учреждения, совершенствования материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кедровский ЦРТДЮ».

Задачи:

- стимулировать деятельность педагогического коллектива, направленную на привлечение дополнительных финансовых ресурсов для развития инфраструктуры за счет реализации социально значимых инвестируемых проектов, оказания платных образовательных услуг;
- осуществлять развитие инфраструктуры Центра на основе санитарных норм, требований к обеспечению безопасности учреждения дополнительного образования детей;
- активизировать работу педагогического коллектива по применению современных дизайнерских решений в оформлении помещений Центра на основе проведения конкурсов на лучшее оформление кабинета, введения стимулирующих доплат;
- повысить доступность и качество образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и талантливых детей за счет развития инновационной инфраструктуры, совершенствования материально-технической базы Центра.

Сроки и этапы, основные мероприятия по реализации целевого проекта

Проект планируется осуществлять в два этапа. Срок реализации проекта составит четыре года – с 1 сентября 2014 по 31 августа 2018гг.

Этапы реализации проекта:

1. Организационно-практический сентябрь 2014г. – июль 2018г.
2. Обобщающий ноябрь – август 2018г.

Сроки, продолжительность	Содержание	Предполагаемые результаты
сентябрь 2014 г. – июль 2018 г.	Капитальный ремонт кровли учреждения, гидроизоляция цоколя и фасада	Уменьшение износа здания
сентябрь 2014 г. – июль 2018 г.	Работа по ремонту и улучшению дизайна учебных кабинетов, музыкального зала. Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих в Центре комфортную образовательную среду	Создание в Центре комфортной образовательной среды
ежегодно 2011 г. – 2015 г.	Проведение конкурса на лучшее оформление учебного кабинета	Создание в Центре комфортной образовательной среды
сентябрь 2014 г. – июль 2018 г.	Совершенствование информационно-технического обеспечения – приобретение современного мультимедийного оборудования, современного учебного оборудования	Обеспечение современного уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса

6.5. Целевой проект «Здоровым быть модно!» - организация отдыха, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков

Цель и задачи проекта

Цель проекта - организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для воспитания гражданственности, трудолюбия и творческой активности детей и подростков.

Проект предусматривает решение следующих *задач*:

- создать механизмы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на основе включения их в физкультурно-спортивную, естественнонаучную, художественную, проектную, социально значимую деятельность;
- обеспечить доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в первую очередь, социально незащищенных;
- предоставить комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований, режим питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятие физической культурой, спортом, творческой деятельностью;
- приобщить детей и подростков к историческому, культурному и научному наследию Кузбасса.

Проект «Здоровое поколение» регулирует деятельность по организации отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, которая организована МБОУ ДО «Кедровский ЦРТДЮ» в партнерстве с образовательными организациями, Управлением социальной защиты населения, оздоровительными учреждениями города и учреждениями культуры.

Ряд спортивных, дополнительных образовательных, воспитательных и развлекательных мероприятий, проводимых в это период, делают отдых интересным, насыщенным, позволяют ребятам раскрыть свои таланты и реализовать себя.

Проект «Здоровым быть модно!» включает следующие направления:

- организация профильных смен «Летняя экологическая школа» и «Журналенок»;
- организация работы центра дневного пребывания по программе «РИТМ»;
- организация культурно-досуговых и физкультурно-спортивных мероприятий по месту жительства;
- походы;
- ближние и дальние поездки и путешествия;
- организация реализации социально значимых проектов, направленных на организацию отдыха и оздоровление детей и подростков.

При выборе формы и методов работы, приоритет отдается оздоровительной и воспитательной деятельности, основанной на развитии ребенка: полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация экскурсий, походов, игр, занятий в объединениях по интересам: временных кружках, секциях, клубах, творческих мастерских.

При проведении профильных смен планируется применять разнообразные формы и методы работы: культурно-досуговые мероприятия, спортивно-развлекательные, игровые программы, ярмарки, концертно-игровые программы, театрализовано-игровые программы, тренинги, выставки, творческие мастерские, организованные прогулки по лесу, учебные занятия, оздоровительно-профилактические процедуры, обучающие тренинговые программы и др.

Сроки и этапы, основные мероприятия по реализации целевого проекта

Проект планируется осуществлять в три этапа. Срок реализации проекта составит четыре года – с 2011 по 2015гг.

Этапы реализации проекта:

1. Аналитико-диагностический и прогностический сентябрь-декабрь 2014г.
2. Организационно-практический январь 2014г.- май 2018г.
3. Обобщающий июнь-август 2018г.г.

Сроки	Содержание	Предполагаемые результаты
сентябрь-декабрь 2014 г.	Проведение установочного семинара для организаторов и участников целевого проекта «Здоровым быть модно!» Исследование проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Проведение диагностики по состоянию здоровья учащихся Центра	Сформированность механизмов управления реализацией проекта Получение исходных данных по состоянию здоровья учащихся Центра
январь 2014 г. – май 2018 г. каникулярное время, ежегодно	- «Летняя экологическая школа» - естественнонаучная направленность; - профильная смена «Журналенок» - социально-педагогическая направленность; -организация работы спортивно площадки; -работа детских творческих объединений по специальному расписанию; - Организация массовых мероприятий, посвященных Дню защиты детей, Дню города, Дню Шахтера; - работа центра дневного пребывания по программе «РИТМ»; - «Праздничный холдинг» - культурно-досуговая направленность; - проект культурно-досуговой деятельности «Лето в стиле «Актив»	Интеллектуальное, духовно-нравственное, психофизиологическое развитие обучающихся, положительная динамика по показателям их здоровья

	- познавательная программа «Школа светофорных наук»; - игровая программа «Снежная карусель»; - организация поездок, походов и экскурсий как в черте города Кемерово, так и за пределы Кемеровской области	
июнь-август 2018 г	Обобщение и распространение педагогического опыта Центра в области здоровьесберегающей деятельности Издание методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей и подростков	Знакомство общественности с результатами реализации проекта Вклад в научно-методическое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей и подростков

7. Критерии и показатели результативности реализации программы развития

Критерии и показатели результативности реализации программы составлены на основе основных общепринятых показателей деятельности эффективности деятельности в системе дополнительного образования детей.

7.1. Критерии и показатели функционирования и развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Критерии	Показатели	Процедура получения результатов
Единство и наличие взаимосвязи всех компонентов образовательного процесса - обучения, воспитания и развития.	- Наличие и реализация в учреждении единой воспитательно-образовательной системы. - Наличие нормативно-правовой базы, регулирующей развитие учреждения. - Направленность учреждения на саморазвитие, непрерывное образование и самосовершенствование - Наличие системы повышения квалификации педагогических кадров, системы стимулирования профессиональной успешности - Наличие в образовательном учреждении инициатив, направленных на разнообразие и оптимизацию форм и методов образовательного процесса. - Эффективность реализации в учреждении комплексно-целевых программ, направленных на решение конкретной проблемы или реализацию определенной	Комплексный анализ данных о деятельности учреждения, анализ документации и локальных актов учреждения. Методика статистического анализа. Методика оценки воспитательной деятельности УДО (по И.А. Зимней и Б.Н. Бодренко). Комплексный анализ данных по организации методической работы в учреждении, анализ документации и локальных актов. Методика оценивания информационного обеспечения, управления и самоуправления, методического обеспечения, программ и планов (по Б.Н. Бодренко). Методика статистического анализа, анализ сохранности детского контингента Набор методик в зависимости от тематики программ. Фиксация наличия и реализации в учреждении научно-исследовательских программ и проектов, площадок,

	инициативы. - Опора в деятельности учреждения на научно-исследовательский подход и опытно-экспериментальную деятельность. -Наличие в учреждении системы психолого-педагогической поддержки.	публикаций в психолого-педагогических и периодических изданиях. Наличие и реализация в учреждении целевых программ помощи субъектам воспитательного взаимодействия
Единство базовых компонентов деятельности организации	- Непрерывное совершенствование программно-методической и дидактической базы образовательного учреждения. - Наличие, использование, развитие материально-технической базы образовательного учреждения. - Наличие необходимого кадрового потенциала, эффективность системы работы с педагогическими кадрами.	Изучение и анализ программно-методической и дидактической базы, методика оценивания методического обеспечения, программ и планов . Методика статистического анализа Методика оценивания обеспеченности педагогическими кадрами (по Н.А.Морозовой)
Конкурентноспособность образовательного учреждения	-Соответствие деятельности учреждения социальному заказу. -Наличие широкого спектра направлений и видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора и вариативность образовательного процесса. -Наличие индивидуального стиля деятельности учреждения. -Стремление педагогов, родителей и учащихся поддерживать внешний положительный имидж учреждения.	Анкета ДОиН «Удовлетворенность качеством образования» Анкета «Изучение образовательных потребностей социума», разработанная заместителем директора С.В.Бондаренко Методика статистического анализа
Удовлетворенность обучающихся, педагогов родителей жизнедеятельностью в учреждении	-Наличие положительной динамики удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией воспитательно-образовательного процесса. - Усиление субъектной роли учащихся, родителей, педагогов. -Развитие активности, инициативности и ответственности обучающихся, родителей, педагогов. - Наличие системы	Методика «Изучение информационных запросов» (Адаптированная методика И.Н. Хоменко)

	взаимодействия между обучающимися, педагогами, родителями.	
--	--	--

7.2.Критерии и показатели развития детских коллективов в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Развитие детских коллективов один из показателей развития учреждения в целом. В МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» ежегодно составляется рейтинг на лучший детский коллектив года. Критерии и показатели оценки деятельности детских коллективов, в данном случае нами предлагаются в качестве критериев и показателей развития детских коллективов в УДО на муниципальном уровне.

Критерии	Показатели	Процедура получения результатов
Проявление активности, инициативности, реализация творческого потенциала	-Степень активности в организации и проведении творческих дел и мероприятий, способствующих сплочению творческого объединения и всего коллектива центра. - Степень активности при участии в общих мероприятиях центра, в районных, городских, областных и российских мероприятиях. - Выдвижение и реализация социально-значимых инициатив. - Содействие созданию внешнего положительного имиджа центра, развитию системы дополнительного образования	-Методика статистического анализа -Фиксация создания востребованного на практике творческого продукта -Метод наблюдения -Комплексный анализ деятельности детского коллектива по нескольким параметрам
Результативность деятельности	- Результативность участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах различного уровня -Создание собственного творческого продукта в ходе образовательной деятельности	-Портфолио учащегося -Карта достижений коллектива -Оценка участия в конкурсах, выставках, фестивалях, деятельности детского самоуправления и др.
Организация деятельности в области детского самоуправления	- Включенность в деятельность органов детского самоуправления педагогов, детей, родителей. - Самостоятельность и ответственность органов детского самоуправления в принятии решений - Наличие и эффективность действующих механизмов выполнения принятых решений -Развитие инициативности -Развитие традиций детского самоуправления	-Методика статистического анализа -Метод наблюдения по изучению степени самостоятельности и ответственности -Комплексный анализ деятельности органов детского самоуправления. -Методика “Дерево роста”, методика “Я лидер”, дневники и журналы самонаблюдения воспитанников -Комплексный анализ деятельности органов детского самоуправления
Создание	- Уважительное отношение детей,	-Методика определения

положительного эмоционально-психологического климата и доброжелательной атмосферы внутри детского творческого объединения	педагогов, родителей друг к другу - Степень комфортности в коллективе - Стремление к взаимодействию и сотрудничеству с другими детскими творческими объединениями центра, привлечение к совместной деятельности детей, родителей, педагогов	психологического климата в группе. -Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.
---	---	--

7.3. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Критерий	Методы мониторинга, диагностический инструментарий
<i>Социально-личностные компетенции</i> - способность видеть в каждом обучающемся потенциально успешную личность; - способность индивидуализировать образовательный процесс; - способность принимать и понимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; - общая культура; - эмоциональная устойчивость; - позитивная направленность на профессиональную деятельность, уверенность в себе.	- Карта анализа занятия педагога дополнительного образования - Анализ плана и конспекта занятия - Наблюдение - Бесед. - Карта диагностики личностных качеств учителя (В.И. Зверева). - Тестирование личностных качеств педагога (тип темперамента, стиль общения, стиль поведения в конфликтной ситуации и др.) - Портфолио педагога
<i>Специальные профессиональные компетенции:</i> <i>1. Постановка целей и задач педагогической деятельности:</i> - способность перевести тему занятия в педагогическую задачу; - способность ставить педагогические цели и задачи согласно возрастным и психофизиологическим особенностям учащихся; - способность сопровождения деятельности учащегося по достижению учебной задачи; <i>2. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений:</i> - способность разработать дополнительную общеразвивающую программу, выбрать учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса; - способность принимать решения в различных педагогических ситуациях. <i>3. Компетенции в организации образовательного процесса:</i> - компетентность в установлении субъект-субъектных отношений; - компетентность в обеспечении понимания педагогической задачи и способах деятельности; - компетентность в использовании современных средств и систем организации образовательного процесса - компетентность в организации информационной основы деятельности учащегося; - мотивация учебной деятельности.	- Карта анализа занятия педагога дополнительного образования - Карта достижений (достижения обучающихся, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства) - Наблюдение за организацией рабочего места, рациональным использованием ресурсов - Портфолио педагога дополнительного образования - Портфолио детско-юношеского объединения, студии, секции - Карта экспертной оценки профессиональной компетентности педагога - Анкетирование «Склонность к инновационной деятельности» - Анализ индивидуального плана работы педагога.

- способность обеспечить успех в деятельности учащихся - компетентность в педагогическом оценивании; - способность превратить учебную задачу в личностно-значимую	
<i>Информационная компетенция:</i> - компетентность в предмете преподавания; - компетентность в методах, формах, приемах преподавания; - компетентность в субъективных условиях деятельности (знание учащихся и детского творческого коллектива; - компетентность пользователя персонального компьютера; - способность вести самостоятельный поиск и отбор информации.	-Карта анализа занятия педагога дополнительного образования -Карта экспертной оценки профессиональной компетентности педагога
<i>Экономическая компетенция:</i> - владение совокупностью знаний, умений и навыков в области педагогического менеджмента, экономики; - способность планировать и реализовывать пути повышения экономической эффективности образовательного процесса.	Анализ участия в реализации инвестиционных социально значимых проектов, эффективности деятельности педагога по привлечению внебюджетных средств

7.4. Общие критерии и показатели развития деятельности организации, хода инновационных процессов

- уровень развития научной и организационно-управленческой обеспеченности и обоснованности инноваций в Центре (исследовательские проекты, работа площадок);
- наличие научно-методической базы обеспечения инновационных процессов (научно-методические материалы, нормативные документы, сотрудничество с ВУЗами);
- действенность системы управления Центра, равноправие в принятии управленческих решений всех участников воспитательно-образовательного процесса, сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения;
- стабильность показателей развития Центра, наличие положительной динамики по большинству критериев и показателей;
- повышение теоретической, методической, технологической культуры педагога;
- улучшение дидактической, научной, материально-технической оснащенности воспитательно-образовательного процесса;
- расширение возможностей реализации каждым учащимся права на образование в соответствии со своими потребностями и способностями;
- предоставление педагогу возможностей повышения квалификации (в любых формах, видах, областях);
- построение педагогического процесса на субъект-объектных отношениях, на основе творчества, гуманизма, с участием высококвалифицированных кадров.

8. План реализации программы развития на 2014- 2018г.г.

	Направление деятельности	сроки	Ответственный	Финансирование
	Содержание мероприятия			

				е
1.Управление и кадры				
1	Работа совета учреждения			
	Привлечение внебюджетных средств	2014-2018	Директор	
	Совместная работа с родителями	2014-2018	Председатель совета учреждения	
2	Оптимизация штатного расписания			
3	Приведение в соответствие нормативно- правовой базы			
	Внесение изменений в Устав	Своевременно, в соответствии с изменениями законодательства	Директор	
	Утверждение положений, регламентирующих деятельность учреждения	2014-2018	Директор	
2.Образовательная деятельность				
1	Сохранение и оптимизация деятельности творческих объединений с учетом интересов детей и их родителей	2014-2018	Директор, зам. Директора по УВР	
2	Разработка авторских образовательных программ			
	Дополнительная общеразвивающая программа по журналистике «Пресс-клуб «Облачко»	2014-2015	ПДО	
	Дополнительная общеразвивающая программа по художественной обработке материалов «Фантазия»	2014-2015	ПДО	
	Приведение дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями ФГОС		Зам директора по УВР, методист, ПДО	
3	Совершенствование мониторинговой деятельности	2014-2018	Зам директора по УВР, методист	
4	Разработка образовательного проекта «Школа актива»	2015	Педагог-организатор	
5	Совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса			
	Комплексный мониторинг всех уровней	2014-2018	Зам директора по УВР	
	Создание учебных пособий	2014-2018	Методист, ПДО	внебюджет
	Разработка УМК (учебно-методического комплекса) к образовательным программам	2014-2018	Методист, ПДО	
3.Организационно-массовая и досуговая деятельность				
1	Работа координационного совета по воспитательной работе			
	Совещания с заместителями директора ОУ по ВР	В соответствии с планом работы учреждения	Зам директора по УВР	
	Секция вожатых		Педагог-организатор	
	Секция руководителей ЮИД			
2	Организационно- массовая работа по направлениям деятельности учреждения			
	Реализация городской программы «Успех»	В соответствии с графиком проведения городских мероприятий	Заместитель директора по УВР	
	Проведение районных традиционных	ежемесячно	Педагог-	внебюд

	праздников и мероприятий		организатор	жет
	Работа с ветеранами в районе	В соответствии с планом работы учреждения	Педагог-организатор	внебюд жет
	Создание и реализация проектов досуговой познавательной и социальной деятельности - «Марафон интересных дел» - «Школа Светофорных наук»		Методист, Педагог-организатор	
4. Научно-методическая работа				
1	Организация деятельности городской опорной методической площадки «Развитие социальной активности подростков средствами учреждения дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	2012-2015	Зам директора по УВР	
2	Создание условий для повышения квалификации педагогов			
	Проведение обучающих семинаров для ПДО	ежегодно	Методист	
	Проведение семинаров для начинающих ПДО	ежегодно	Методист	
	Создать индивидуальные планы профессионального роста педагога	ежегодно	ПДО	
	Направление на курсы повышения квалификации КРИПиКРО, НМЦ	ежегодно	Методист	
	Привлечение педагогов к участию в организации и проведении городских и областных семинаров и мастер-классов	ежегодно	Методист	
	Мотивация педагогов к обобщению своего педагогического опыта и его публикации в профессиональных изданиях	ежегодно	Методист	
3	Проведение конкурсов педагогического мастерства в учреждении			
	Конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов 1,2 и Высшей категории	ежегодно	Методист	
	Конкурс на лучшее открытое занятие среди педагогов 7-11 разряда	ежегодно	Методист	
	Конкурс на лучшую дополнительную общеразвивающую программу	2015	Методист	
4	Участие в методических конкурсах и педагогического мастерства			
	Областной конкурс «Педагог дополнительного образования»	2014	Морозова О.М.	
	Городской конкурс «Педагог дополнительного образования»	2015	Логинов К.В.	
	Городской конкурс «Методических разработок»	ежегодно	Методист	
	Заочные Всероссийские профессиональные конкурсы	ежегодно	Методист	
5	Обобщение опыта педагогов			
	Ведение портфолио педагогов	систематически	Методист, ПДО	
	Обобщение опыта работы педагогов	в соответствии с планом работы	Методист	
8	Распространение опыта учреждения			
	Проведение мастер-классов, семинаров	ежегодно по плану	Методист, ПДО	
	Публикование материалы из опыта работы в профессиональных изданиях	ежегодно	Методист, ПДО	
9	Создание информационного банка данных			

	Ведение информационных баз данных «АИС Кемеровской области», «КПМО», «1 ДО», «Школа 2,0»	2014-2018	Зам директора по УВР	
	Сценарии мероприятий	ежегодно	Педагог-организатор	
	Педагогические инновации в УДО	ежегодно	Методист	
5. Финансово-хозяйственная деятельность				
1	Составление и контроль за исполнением плана финансово-хозяйственной деятельности			
2	Заключение договоров на обслуживание здания, контроль за исполнением обязательств			
3	Заключение договоров аренды и сдачи в аренду			
	Учебного кабинета НОУ «Автошкола «За рулем»	2014-2018	Директор	
	Учебного кабинета для занятий Школы английского языка	2014-2018	Директор	
	Учебного кабинета для занятий Кекусинкай-каратэ	2014-2018	Директор	
4	Капитальный ремонт			
	Крыша	2018	Директор	бюджет
	Гидроизоляция цоколя и фасада	2015-2016	Директор, завхоз	внебюджет
5	Текущий ремонт учреждения	Ежегодно	Директор, завхоз	внебюджет
6	Благоустройство территории			
	Разбивка цветников	2014-2018		внебюджет
7	Оснащение кабинетов мебелью и оборудованием	2014-2018	Директор	внебюджет
8	Приобретение оборудования для учебного процесса и массовых мероприятий		Директор	внебюджет
9	Обновление информационных материалов в методическом кабинете			
	Приобретение методической литературы	ежегодно	Директор	
	Подписка на периодическую печать	ежегодно		внебюджет
	Обновление информации на сайте учреждения	не реже 1 раза в две недели	оператор сайта	
	Пополнение базы данных: - информационной - видео - аудио - медиа	ежегодно	Методист	