



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.В.Бондаренко

31 марта 2021г.

ОТЧЕТ

**о результатах самооценки деятельности (самообследования)
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»
за 2020 год**

В качестве определяющего направления деятельности системы образования страны в настоящее время выдвигается идея превращения российского образования в важнейший фактор обеспечения растущей конкурентоспособности России в условиях цивилизационных вызовов XXI века, что находит отражение в таких официальных документах, как Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000 г. N 751), Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (от 11 февраля 2002 г. № 393), Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики (от 8 мая 2008 г. № 03-946), Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17 ноября 2008 г. N 1662-р), Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу до 2030 года. Названные документы стали базовыми для разработки и реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (от 5 сентября 2005 г.), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (от 4 февраля 2010 г. Пр-271) и Федеральной программы развития образования на 2011-2015 гг. (от 7 февраля 2011 г. N 61).

Ведущая роль в этом процессе отводится общеобразовательным учреждениям, высшим учебным заведениям, учреждениям начального и среднего профессионального образования, однако, очевидно, что концептуальные положения, закладываемые в образовательной политике, отражаются и в работе системы дополнительного образования детей, которое по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, сокращение социальных деприваций, девиаций и деформаций в детской среде. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства «как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи» [5]. Государством взят курс на расширение состава образовательных возможностей населения страны. Сделано это совсем не только потому, что так кому-то хочется, а потому, что формирование рынка образовательных услуг есть объективная реальность. Сфера образовательных услуг будет расширяться, обуславливая прогрессивное развитие конкуренции. Сказанное актуализирует роль дополнительного образования детей на современном этапе.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ **С.В.Бондаренко**

ОТЧЕТ
о результатах самооценки деятельности (самообследовании)
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества»
за 2020 год

В качестве определяющего направления деятельности системы образования страны в настоящее время выдвигается идея превращения российского образования в важнейший фактор обеспечения растущей конкурентоспособности России в условиях цивилизационных вызовов XXI века, что находит отражение в таких официальных документах, как Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000 г. N 751), Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (от 11 февраля 2002 г. № 393), Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики (от 8 мая 2008 г. № 03-946), Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 17 ноября 2008 г. N 1662-р), Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу до 2030 года. Названные документы стали базовыми для разработки и реализации Приоритетного национального проекта «Образование» (от 5 сентября 2005 г.), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (от 4 февраля 2010 г. Пр-271) и Федеральной программы развития образования на 2011-2015 гг. (от 7 февраля 2011 г. N 61).

Ведущая роль в этом процессе отводится общеобразовательным учреждениям, высшим учебным заведениям, учреждениям начального и среднего профессионального образования, однако, очевидно, что концептуальные положения, закладываемые в образовательной политике, отражаются и в работе системы дополнительного образования детей, которое по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, организация которого на основе тщательно продуманных и выверенных требований может позволить преодолеть кризис детства, обеспечив поддержку и развитие талантливых и одаренных детей, формирование здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, сокращение социальных деприваций, девиаций и деформаций в детской среде. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, дополнительное образование детей социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства «как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи» [5]. Государством взят курс на расширение состава образовательных возможностей населения страны. Сделано это совсем не только потому, что так кому-то хочется, а потому, что формирование рынка образовательных услуг есть объективная реальность. Сфера образовательных услуг будет расширяться, обуславливая прогрессивное развитие конкуренции. Сказанное актуализирует роль дополнительного образования детей на современном этапе. Основным смыслом идеи использования общими образованием потенциала дополнительного образования детей является изменение отношения взрослых (в данном случае профессионального педагогического и родительского сообществ) к креативным возможностям детей, признание их права на проявление инициативы и самостоятельности в добровольном выборе формы и содержания образования в соответствии со своими интересами. Идея расширения спектра образовательных возможностей, предоставляемых государством детям в целях создания благоприятных условий для развития личности ребёнка получила законодательное закрепление в 1992 году. Внешкольные учреждения приобрели право на разработку и реализацию образовательных программ, предлагающих детям, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет к достижению определённых образовательных целей, объективированных в конкретизированных образовательных результатах. Под

«дополнительным» понимается мотивированное образование, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. В дополнительном образовании дети имеют право на: свободный выбор образовательных программ в объёме и темпе, адекватном творческой индивидуальности; проявление образовательной активности в выборе образовательной области для освоения не предусмотренных основными образовательными программами аспектов знаний; участие в социальной деятельности, социальном проектировании, исследовательской деятельности; освоение культурных ценностей, участие в их создании; организацию досуга в соответствии со своими интересами. Реализация этого права детей обеспечивается с учётом законодательно установленных требований, а образовательная деятельность учреждений дополнительного образования детей должна находиться в состоянии постоянного обновления с учётом интересов детей, общества и государства. Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются: создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога; многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка; личностно деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению; личностно ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого; признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе возможностей самоопределения; применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка. Дополнительное образование детей по своему содержанию охватывает все сферы жизнедеятельности человека и реализуется в неограниченном образовательными стандартами пространстве, в силу чего оно рассматривается как поле расширения возможностей развития личности, является абсолютно добровольным, не связанным с возрастным цензом обучающихся, с получением образовательных сертификатов, с обязательностью программных требований, с образовательными стандартами, с жестким режимом занятий и т.д. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной и другой образовательной деятельности, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» (далее – МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»).

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам", СанПиН 2.4.4.3172-14. и другими законодательными и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Тип: учреждение дополнительного образования;

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель), управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Юридический адрес и местонахождение учреждения: Россия, 650903, город Кемерово, улица Стадионная, ба.; E-mail: sw-ok@mail.ru; тел/факс.8(3842) 69-29-70, тел. 8(3842) 69-29-91.

Официальный сайт учреждения: <http://ctsvet.ucoz.com>

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» имеет лицензию (№ 14612 от 13.08.2014 г) на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основной целью деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области.

Основной вид деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере образования.

В 2020 году коллектив МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» ставил перед собой задачи:

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги и выполнение работ;
- создание в учреждении благоприятной и мотивирующей на творческое развитие детей среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств и социализации учащихся;
- сохранение и укрепление кадрового состава, дальнейшее повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- выявление и поддержка талантливых детей;
 - укрепление материально-технической базы.

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» является районным учреждением, на базе которого в ж.р.Кедровка, Промышленновский осуществляется интеграция и концентрация образовательных ресурсов (информационных, материально-технических, программных, кадровых методических и иных) для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказания методической помощи другим образовательным организациям в сопровождении развития дополнительного образования детей.

Выполняя координирующую роль в системе образования района, МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»:

- осуществляет сетевое взаимодействие районных муниципальных образовательных учреждений всех типов и видов;
- проводит отборочные этапы конкурсных мероприятий городского, областного, Всероссийского уровней;
- обеспечивает участие детей ж.р.Кедровка, Промышленновский в мероприятиях городского, регионального, федерального и международного уровня;
- оказывает методическую помощь, консультирование педагогическим работникам района по вопросам, находящимся в пределах своей компетенции;
- организует работу с одаренными детьми;
- обеспечивает в течение календарного года организацию массовых, досуговых и развлекательных мероприятий для детей района как постоянного, так и сменного состава;
- способствует развитию детских общественных организаций.

Характеристика контингента учащихся

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» располагается ж.р.Кедровка г. Кемерово. Население района составляют семьи рабочих, служащих, пенсионеров. Вблизи учреждения находятся следующие культурно-просветительные учреждения: музыкальная и спортивная школа, ДК «Содружество», где школьники могут заниматься творчеством, организовывать свой досуг, но этого недостаточно, чтобы полностью удовлетворить запросы детей и родителей. Основной процент учащихся составляют дети из социально благополучных семей. Несмотря на это, актуальными у родителей наших учащихся остаются вопросы духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания детей, их социальной адаптации.

В 2020 году, согласно утвержденному учебному плану в сентябре месяце к занятиям в детских объединениях по интересам приступило 924 учащихся.

Из общего числа учащихся:

- 778 учащихся – получили образование в рамках учебного плана по муниципальному заданию, 20 из которых обучалось по индивидуальным образовательным маршрутам, а 758 занималось в 51 учебной группе 17-ти объединений четырех направленностей: естественнонаучной, художественной, технической и социально-гуманитарной;

- 141 учащийся – занимался по сертифицированным программам в рамках персонифицированного финансирования;

- 5 учащихся – получили образование по платной образовательной программе детского развивающего клуба.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются преимущественно дети от 6 до 18 лет. Сохранность контингента с учетом показателей по учебному плану составляет 100%.

В творческих объединениях занимаются обучающиеся общеобразовательных школ №№ 18, 52, 70, 96, воспитанники детских садов района. Занятия в рамках учебного плана проводятся бесплатно. Большую часть составили учащиеся младшего и среднего школьного возраста, значительно меньше детей старшего школьного возраста. Большинство учащихся занимаются в объединениях художественной направленности. Превалирующую часть составляют учащиеся 1 года обучения .

Таблица 1

Сведения о численности учащихся

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	из них девочки
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	924	537
техническое	71	32
естественнонаучное	148	80
социально-гуманитарное	207	121
художественное	498	304

Таблица 2

Возрастной состав учащихся

Наименование показателей	5л	6л	7л	8л	9л	10л	11л	12л	13л	14л	15л	16л	17л
Численность обучающихся по направленностям													

дополнительных общеобразовательных программ:													
техническое		1		2	7	7	21	18	6	4	50		
естественнонаучное		45	31	28	12	10	6	3	2	9	2		
социально-гуманитарное	1			18	58	22	19	14	17	21	23	6	8
художественное		10	118	82	68	75	49	36	15	17	16	3	9

Таблица 3

По направленностям

Наименование показателя	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Художественная	456	486	486
Социально- гуманитарная	256	210	219
Естественнонаучная	120	152	148
Техническая		105	71
ИТОГО	832	953	924

Анализируя контингент учащихся учреждения можно отметить:

- основную часть контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста;
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;
- преобладающую часть учащихся составляют девочки (ежегодная тенденция).

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что наибольшее количество – это учащиеся младшего школьного возраста. Это связано с социальным заказом (заинтересованностью родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время). Количество учащихся старшего школьного возраста снижается из-за увеличения нагрузки в общеобразовательных школах, подготовкой к экзаменам. Большую часть контингента составляют учащиеся объединений художественной направленности. Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента учащихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением качественного участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой и досуговой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ на уровне объединений.

Структура и управление МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Управление в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалием и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В 2020 году руководящие функции осуществлялись исполняющим обязанности директора. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический Совет. Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава учреждения и положений о них, принятых на Общем собрании работников учреждения.

Структура подчинения учреждения представляется как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях,

обеспечивающих их функционирование как единого целого. Создано внутрисетевое взаимодействие всех структурных подразделений учреждения, обеспечивающее оперативный обмен информацией и доступ к локальной документации. Элементами структуры являются методическая служба, административная служба, а отношения между ними поддерживаются горизонтальными и вертикальными связями.

Результаты работы каждой службы управления оцениваются показателями, характеризующими выполнение ими своих целей и задач.

Анализируя систему управления МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» как совокупную деятельность всех участников образовательного процесса, необходимо отметить, что она основана на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности, мобильности, динамичности, сочетания, разделения и интегрирования различных видов управленческой деятельности, обеспечивающих стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие учреждения.

Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее свою образовательную деятельность на основании лицензии Серия 42ЛО1 № 0001626 (регистрационный номер 14612), выданный Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 13 августа 2014 г.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Учебным планом МБОУ ДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества», разработанным на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
 - Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановления от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
 - Постановления от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
 - Письма управления воспитания и дополнительного образования МО РФ от 29.09.2000г «Примерная номенклатура дел в учреждении дополнительного образования»;
 - Закона Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013г № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013г №147-ОЗ);
 - Устава МБОУ ДО «Кедровский ЦРТДЮ»;
 - в соответствии с целью и задачами деятельности организации, требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными организациями и нормативными актами, с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам четырех направленностей: естественнонаучная, техническая, художественная, социально-педагогическая. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в три смены с учетом возраста обучающихся и их занятости в общеобразовательных учреждениях:
- 1 смена – 8.00-12.00; 2 смена – 13.00-17.00; 3 смена (вечерняя) – 18.00-20.00

Между сменами предусмотрены часовые перерывы для гигиенической обработки учебных помещений. Между каждым академическим часом учебных занятий предусмотрено время для отдыха 10-15 минут.

Длительность занятий составляет:

- до 2-х академических часов - для младших школьников;
- до 3-х академических часов - для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В отчетном 2020 году по состоянию на 31 декабря в учреждении году работало 28 творческих объединений: 17 - согласно учебному плану, в которых образование получали 778 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (таблица 4); по программам персонифицированного финансирования в 11 творческих объединениях обучался 141 учащийся в 11 объединениях (таблица 5).

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, студии, творческие коллективы, а также индивидуально).

Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются руководителем объединения самостоятельно.

Таблица 4

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, допущенных к реализации в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» в 2020-2021 учебном году

№	Деятельность	Название программы	Возрастной диапазон	Срок реализации, лет	Кол-во учащихся
1	Углубленное изучение животного мира, изучение экологических и биологических особенностей животных	Дополнительная общеразвивающая программа по зоологии "Юные натуралисты"	7-13 лет	2 года	45чел
2	Разведение и содержание домашних животных	Дополнительная общеразвивающая программа по зоологии «Домашний зооуголок»	7-10 лет	1	15чел
3	Выращивание комнатных цветов, выращивание цветов и кустарников для уличного озеленения, ландшафтный дизайн	Дополнительная общеразвивающая профориентационная программа "Цветоводство и ландшафтный дизайн"	10-14 лет	1 год	30 чел
4	Организация исследовательской,	Дополнительная общеразвивающая	10-15 лет	4 года	34 чел

	просветительской деятельности	эколого-краеведческая программа программа "Зеленый дом"			
5	Организация деятельности юных журналистов	Дополнительная общеразвивающая программа по журналистике "Пресс-клуб "Облачко"	13-17 лет	2 года	30 чел
6	Шахматный клуб	Дополнительная общеразвивающая программа шахматного клуба "Е2-Е4"	8-12 лет	2 года	45 чел
7	Ориентирование в мире, профессий, знакомство с профессиональными учебными заведениями области, профессиональные пробы, навыки оформления документов	Дополнительная общеразвивающая модульная профориентационная программа "Вектор успеха"	14-17 лет	1 год	45 чел
8	Обучение основам БДД	Дополнительная общеразвивающая программа по безопасности дорожного движения "Изумруд"	9-14 лет	3 года	75 чел
9	Обучение работе со звуковой аппаратурой, навыкам звуковой аранжировки, аудио-и видеомонтажу	Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковая аппаратура, звукорежиссура и монтаж»	14-17 лет	2 года	45 чел
10	Изучение свойств электроматериалов и электронных схем, электроизмерительных приборов и методов электроизмерений	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы электротехники»	8-12 лет	2	15 чел
11	Изобразительное искусство	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительному искусству "Радуга"	7-14 лет	4 года	62 чел
12	Освоение техник работы с бумагой, развитие навыков	Дополнительная общеразвивающая программа по	8-10 лет	2 года	60чел

	проекционного мышления, черчения, конструирования	художественному моделированию «Бумажные истории»			
13	Тестопластика, художественная обработка и декорирование	Дополнительная общеразвивающая программа по художественной обработке материалов "Фантазия"	7-14 лет	2 года	75 чел
14	Изучение прикладных видов деятельности (квиллинг, вышивка, кинусайга и др)	Дополнительная общеразвивающая программа по прикладным видам творчества "Мозаика"	7-14 лет	2 года	78 чел
15	Развитие навыков эстрадного вокала, концертная деятельность на уровне учреждения, района	Дополнительная общеразвивающая программа по эстраднему вокалу "Резонанс" (базовый уровень)	10-14 лет	3 года	15 чел
16	Хореография, пластика, сценическое движение	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Микс" (базовый уровень)	13-17 лет	3 года	94 чел
17	Инструментальная музыка, обучение игре на музыкальных инструментах, народно-хоровое пение	Дополнительная общеразвивающая программа вокально-инструментального ансамбля "Квинта"	14-17 лет	3 года	15 чел

Таблица 5

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, допущенных к реализации в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» в рамках персонализированного финансирования в 2020-2021 учебном году

№	Название программы	Возрастной диапазон	Срок реализации, лет
1	Дополнительная общеобразовательная программа по зоологии "Юные натуралисты"	7-13 лет	3мес
2	Дополнительная общеобразовательная профориентационная программа "Экология и природопользование"	13-17 лет	3мес
3	Дополнительная общеразвивающая модульная профориентационная программа "Вектор успеха"	13-17 лет	3мес
4	Дополнительная общеразвивающая программа по начальному моделированию и проектированию	19-13 лет	3мес

	"Самоделкин"		
5	Дополнительная общеразвивающая программа по безопасности дорожного движения "Светофор"	7-11 лет	Змес
6	Дополнительная общеразвивающая программа студии народного пения "Калинка" (базовый уровень)	8-11 лет	Змес
7	Дополнительная общеразвивающая программа по художественному моделированию "Бумажные истории"	8-11 лет	Змес
8	Дополнительная общеразвивающая программа по декорированию интерьера "Фабрика идей"	11-14 лет	Змес
9	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Микс"	8-13 лет	Змес
10	Дополнительная общеразвивающая программа по прикладным видам творчества "Мозаика"	7-9 лет	Змес
11	Дополнительная общеразвивающая программа по эстраднему вокалу "Резонанс" (базовый уровень)	8-11 лет	Змес

Обучение в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании лицензии и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- социализацию учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- организацию разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга;
- проведение выставок, фестивалей, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирующей на социальные заказы общества, семьи, потребности учащихся. Ориентируется на региональные особенности и потребности социума. Контингент учащихся формируется из детей жилого района Кедровка и города Кемерово. Прием учащихся в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ, без конкурсного отбора.

Учебный год в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (за исключением объединений, где другие сроки начала и окончания учебного года оговариваются в дополнительной общеразвивающей программе). С 1 по 10 сентября осуществляется комплектование постоянного состава объединений. Занятия в группах второго и последующих лет обучения начинаются с 1 сентября.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план составлен на основе реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов учащихся, безопасности их жизни и здоровья, условий, возможностей МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ». Учебный план утверждается директором учреждения.

Количество учебных групп, численный состав каждой студии, объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Наполняемость учебных групп в 2020 учебном году составляет 15 человек.

Все объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором.

Содержание образования учащихся в студиях, объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением с учетом запросов детей, детских и общественных организаций, особенностей развития области, города и национально-культурных традиций.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены учебным планом, разработанным и утвержденным МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» самостоятельно. По уровням усвоения программы делятся на: стартовые, базовые, продвинутое.

Продолжительность обучения определяется дополнительными общеразвивающими программами, срок реализации которых от 3-х месяцев (программы ПФДО) и от 1 года до 4 лет по муниципальному заданию. Все программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора. Основанием для утверждения приказом директора дополнительной общеразвивающей программы является решение методического совета. Все программы рецензируются.

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ указывается в пояснительной записке к программе.

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» самостоятельно определяется в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации учащихся. Формы периодичности аттестации учащихся обосновываются дополнительной общеразвивающей программой объединения и направлены на развитие мотивации к познанию и творческому самосовершенствованию учащихся.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией выпускников в форме творческого отчета, фестиваля, выставки, защиты творческой работы, участия в соревнованиях и других форм аттестации закрепленных в программе обучения.

В зависимости от целей и уровней реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по итогам аттестации детям, успешно прошедшим курс обучения, могут быть выданы соответствующие свидетельства, характеристики, рекомендации для дальнейшего обучения по профилю.

Образовательный процесс в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» отвечает следующим требованиям:

- имеет развивающий характер, направлен на развитие природных способностей учащихся, реализацию их интересов;
- является разнообразным как по форме – групповые и индивидуальные, теоретические и практические, так и по содержанию;
- способствуют развитию способностей детей, формированию общих и специальных умений и навыков;

- базируются на развивающих методах обучения детей.

В связи с неблагополучной санитарной обстановкой, вызванной пандемией КОВИД -19 марте – мае занятия и конкурсные мероприятия были организованы в дистанционном формате. С целью выполнения учебного плана педагогами в социальных сетях и мессенджерах были созданы группы, через которые осуществлялся учебный процесс. Также активно использовалась платформа ZOOM.

Помимо образовательной деятельности учреждением ведется большая воспитательная работа. В течение 2020 года было организовано и проведено 51 мероприятие для учащихся постоянного и сменного состава, в том числе 15 – в дистанционном формате. Работа лагеря дневного пребывания в летний период 2020 г. не осуществлялась.

С 2017-2018 учебного года в учреждении реализуются профориентационные программы: «Экология и природопользование», «Вектор успеха», программа по декорированию интерьера "Фабрика идей", «Звуковая аппаратура, звукорежиссура и монтаж», "Цветоводство и ландшафтный дизайн". Включение программ позволило расширить возможности учащихся в ознакомлении с миром профессий. Ранее профориентационная работа в основном осуществлялась через разделы дополнительных образовательных программ и формы работы, развивающие специализированные навыки и интерес у учащихся к данным видам деятельности в творческих объединениях «Зеленый дом» и «Пресс-клуб «Облачко».

Привлечение обучающихся к участию в акциях и общественно значимых делах проводится круглогодично в соответствии с разработанным планом мероприятий. Так, в рамках областных мероприятий включены акции: «Родничок», «Посади дерево», «Сохраним биоразнообразие Кузбасса!». В рамках городских – «Новый год для елочки», «Зеленая планета глазами детей».

Все мероприятия условно можно разделить на традиционные и текущие.

К традиционным (проводятся не менее 3-х лет подряд) относятся акции: «Новый год для елочки», «Чистый двор - чистый район - чистый город», «Посади дерево», «Родничок», «Подарок городу», «Сохраним красоту первоцветов!», «Сохраним Землю для потомков!», «Спасибо – НЕТ!».

Социальный эффект работы объединений выражается в том, что проводимая работа и получаемые результаты имеют большую практическую значимость и направленность: проводилась посадка саженцев деревьев, разбивка клумб на территории учреждения, облагораживание закреплённой территории, установка кормушек и скворечников, позволила значительно облагородить его территорию.

Мероприятия также несут большую воспитательную нагрузку: просветительская работа осуществлялась через проведение занятий и организацию акций, выпуск и распространение листовок, анкетирование, изучение общественного мнения.

В ходе работы охватываются все слои населения: и обучающиеся, которые становятся участниками акций, просветительских занятий, и взрослые, которые вовлекаются в анкетирование, становятся благополучателями результатов проекта, невольными участниками акций (могли видеть листовки на дверях подъезда и информационных досках, аншлаги, призывающие к защите хвойных деревьев).

В течение 2020 г проведено 14 просветительских, социально значимых акций и природоохранных мероприятий, которыми охвачено 917 обучающихся и 317 родителей и жителей ж.р.Кедровка, Промышленновский. Посажено 35 единиц древесно-кустарниковых растений. Выращено более 1500 штук цветочной рассады, которая высажена в 10 кашпо и на 2-х клумбах на территории учреждения. Очищена территория родника по ул.Северная ж.р.Кедровка. Установлено 5 скворечников, в зимнее время ведется подкормка птиц в кормушках, установленных не только на территории учреждения, но и района.

Содержание и качество подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям

В результате проведенных внутренних контрольных мероприятий учреждения, анализа записей журналов учета рабочего времени педагогов дополнительного образования полнота

реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2020 год составляет 100%. Отмечается 100 % сохранность контингента учащихся. Результаты электронного анкетирования родителей и учащихся, проводимые областным центром мониторинга показывают, что удовлетворенность качеством предоставляемых учреждением образовательных услуг у потребителей составляет 98,8 %.

Всего в отчетном периоде с 01.01-31.12.2020года в конкурсном движении (не ниже муниципального уровня) приняли участие 192 учащихся (24,6 %) из общего количества занимающихся в учреждении, из них

В индивидуальных конкурсах:

Международного уровня – 1 мероприятие 1 человек;

Всероссийского уровня – 8 мероприятий 8 человек;

Регионального уровня – 14 мероприятий 41 человек;

Муниципального уровня – 10 мероприятий 43 человека;

В отчетном периоде участники заняли 48 призовых мест, из них:

1 мест – 24

2 мест – 7

3 мест - 17

В конкурсах творческих коллективов:

Регионального уровня – 2 мероприятия, 23 человека

Муниципального уровня – 2 мероприятия 24 человека;

В отчетном периоде участники заняли :

1 мест – 2, победителями и призерами стали 9 человек ,

Дважды коллективам присваивалось Гран-При (на муниципальном и областном уровне), эта награда была достигнута усилиями 38 учащихся.

В общей сложности 132 учащихся от общего числа участников конкурсных мероприятий стали победителями и призерами. Доля учащихся, ставших победителями и призерами на различных уровнях в отчетном периоде составляет 16,9% от общего числа занимающихся в творческих объединениях.

Каждый из занимающихся в объединениях, в течение учебного года хотябы единожды становился участником районных и внутренних конкурсных мероприятий, организованных МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» или другими организациями района.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
ЗА ПЕРИОД 01.01.2020ГОДА ПО 31.12.2020 ГОДА**

№ п\п	Мероприятие	Уровень	Сроки пров.	Кто проводит	Номинация	ФИ участника	Т\О, ФИО педагога	Рез-т		
								1	2	3
1	Конкурс ИЗО «Рисуют юные кемеровчане » (в рамках «Успех-2020»)	Город	Январь, 2020	ЦДОД им. В.Волошиной		Вдовина Валерия	«Радуга» Коновалова А.А.			
						Баркун Диана				1
						Романовский Владимир			1	
						Васильева Александра				1
2	Заочная викторина «Заповедные земли Кузбасса»	Область	Январь, 2020	ОблДЭБС		Дрыгина Анна	«Экология и природопользование» Бондаренко С.В.			
3	Мир юннатских увлечений	Область	Январь, 2020	ОблДЭБС	Юный орнитолог	Федоров Степан	«Зеленый дом» Бондаренко С.В.	1		
4	Конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды»	Область	Январь, 2020	ОЦДОД	ИЗО	Мадатян Мариам		1		
						Панфилова Анна				
						Баркун Диана				
5	Творческий конкурс «Лимпопо»	РФ	Февраль, 2020	Педагогический портал «Лимпопо»	ДПТ	Шураева Вероника	«Фантазия» Булатова Т.М.	1		

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Кто	Номинация	ФИ участника	ТОО, ФИО	Рез-т		
6	Научное соревнование «Юниор»	Город	Март-апрель 2020	ГУ «Профтехцентр»	Зоология и экология животных	Федоров Степан, Бондаренко Екатерина (коллективная работа)	«Зеленый дом» Бондаренко С.В.			
					Человек и его здоровье	Альфедер Марк				
					Ботаника и экология растений	Казанцева Марина				1
7	Конкурс скворечников «Тепло твоих рук»	Город	Апрель, 2020	Администрация г. Кемерово		Коллективная работа (5 чел)	«Юные натуралисты» Лещик Т.С.	1		
8	Конкурс «Планета – наше достояние»	РФ	Март-апрель 2020	АНО «ИЦ «Наше достояние»	Эко-патруль (заочный этап)	Дрыгина Анна	«Зеленый дом» Бондаренко С.В.	1		
9	Конкурс чтецов «Живая классика»	Город	Апрель, 2020	ЦДОД им. В. Волошиной		Васильев Алексей	«Вектор успеха» Гагарина О.М.			
						Шевелева Елизавета				
10	Эколого-краеведческая НПК школьников «Цвети, шахтерская Земля»	Межрегион	Апрель, 2020	ЦДОД им. В. Волошиной	Юный ботаник	Казанцева Марина	«Зеленый дом» Бондаренко С.В.		1	
					Экологические проекты	Дрыгина Анна				
11	Конкурс ДПИ «Страницы военной хроники» (в рамках «Успех-2020»)	Город	Апрель, 2020	ЦДОД им. В. Волошиной	Экспозиция	Коллективная работа (19 чел)	«Фантазия» Булатова Т.М. «Мозаика» Сыропятова Н.И	Гран-При		
12	Конкурс ДПИ «Страницы военной хроники»	Область	Апрель, 2020	ОЦДОД	Экспозиция	Коллективная работа (19 чел)	«Фантазия» Булатова Т.М. «Мозаика» Сыропятова Н.И	Гран-При		

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Кто проводит	Номинация	ФИ участника	Т/О, ФИО	Рез-т		
13	Конкурс творческих работ «Надежды России»	РФ	Май, 2020	Мирон	Открытка "От всей души!"	Фролова Виолетта	«Федотова Булатова Т.М.»	1		
14	Конкурс по отбору площадок научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Кемеровской области	Регион	Май, 2020	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		Коллективная работа (Дрыгина Анна, Казанцева Марина, Бондаренко Екатерина, Гюльбалаева Аделина)	«Зеленый дом» Бондаренко С.В.	1		
15	Конкурс рисунков и плакатов «Поздравительная открытка ветерану»	Область	Май, 2020	Избирательная комиссия КО	Конкурс плакатов	Вдовина Валерия Баркун Диана	«Радуга» Коновалова А.А.	1		
						Сыропятов Максим Сыропятов Евгений	«Мозаика» Сыропятова Н.И	1		
16	Онлайн викторина «Берегите леса от пожара»	Город	Май, 2020	ЦДОД им. В.Волошиной		Бондаренко Екатерина	«Зеленый дом» Бондаренко С.В.	1		
						Федоров Степан		1		
17	Конкурс «Юннат»	Область	Сентябрь, 2020	ОблСЮН		Дрыгина Анна	«Исследователь» Бондаренко С.В.	1		
18	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Международный	Сентябрь 2020	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Поделка	Сыропятов Евгений	Т/О «Мозаика» Сыропятова Н.И.	1		

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Кто	Номинация	ФИ участника	Т/О, ФИО	Рез-т		
19	Конкурс «Планета – наше достояние»	РФ (очно)	Октябрь, 2020	Общественная палата РФ	Эко-патруль	Дрыгина Анна	«Исследователь» Бондаренко С.В.	Победитель		
20	Онлайн – олимпиада «Безопасность на дороге»	РФ	Октябрь 2020	Всероссийской СМИ «Изумрудный город»		Худобина Татьяна	Т/О «Изумруд» Новгородцева О.А.	1		
21	Онлайн – олимпиада «Безопасность каждый день»	РФ	Октябрь 2020	Всероссийской СМИ «Изумрудный город»		Новгородцева Злата	Т/О «Изумруд» Новгородцева О.А.	1		
22	Онлайн – олимпиада «Азбука безопасности»	РФ	Октябрь 2020	Всероссийской СМИ «Изумрудный город»		Новгородцева Злата	Т/О «Изумруд» Новгородцева О.А.			1
23	Онлайн – олимпиада «Знатоки предмета Основы безопасности жизнедеятельности»	РФ	Октябрь 2020	Всероссийской СМИ «Изумрудный город»		Белков Ярослав	Т/О «Изумруд» Новгородцева О.А.			1
24	Конкурс экологического дизайна (в рамках фестиваля «Успех»)	Город	Октябрь 2020	ЦДОД им. Волошиной	Украшим небо столицы Кузбасса	Кропотова Юлия	Т/О «Мозаика» Сыропятова Н.И.	1		
					Перекидной календарь	Казанцева Полина		1		
					Новогодняя игрушка из природного материала	Козловская Анастасия		1		

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Кто	Номинация	ФИ участника	Т/О, ФИО	Рез-т		
					Поздравительная открытка	Козловская Екатерина	.	1		
					Карнавальная маска	Николаевна Марьяна				
					Флористическая картина	Нусс Михаил	Т/О Юнные натуралисты» Лецик Т. С.			1
						Доновская Елизавета				
						Черепяхин Александр				
					Новогодняя игрушка из природного материала	Лейман Таисия	т/о «Фантазия» Булатова Т.М	1		
					Картина из пластилина Украшаем дом	Карпова Анастасия	т/о «Самodelкин»	1		
Скобелкин Даниил			1							
25	Областной конкурс рисунков «Кузбасс многонациональный»	Область	Октябрь 2020	Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасскино»	«День народного единства»	Крастникова Дарья	Т/О «Радуга» Коновалова А.А.			
						Баркун Диана				
						Вдовина Валерия				
						«300 –летие Кузбасса»		Скобелкин Матвей		
					Абрамова Эмма					

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Кто проводит	Номинация	ФИ участника	Т/О, ФИО	Рез-т		
п\п	Областной конкурс юных журналистов «Молодые ветра»	Область	Октябрь 2020	ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД»	Авторский журналистский материал	Васильев Алексей	т/о «Кузбасс-клуб «Облачко»			
26						Лис Александра	Гагарина О.М.			
						Павлова Ксения				
						Шевелева Елизавета				
27	Областной конкурс «Марья-искусница, Данила-мастер»	Область	Октябрь 2020	ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД»	ДПИ	Кропотова Юлия	Т/О «Мозаика» Сыропятова Н.И.			
					ИЗО	Ущека Виктория	т/о «Бумажные истории» Карлсон И.В.			
28	Областной конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Область	Октябрь 2020	МТиЗн, МОиН Кузбасса, ООО «НТЦиОХиПБ»	Рисунок	Шубина Анастасия	т/о «Бумажные истории» Карлсон И.В.			
					Памятка	Васильев Алексей	т/о «Пресс-клуб «Облачко» Гагарина О.М.		1	
					Памятка	Новгородцева Злата	Новгородцева О.А.			
29	НПК «Экология Кузбасса»	Область	Ноябрь, 2020	ОблДЭБС	Юные исследователи	Казанцева Марина	т/о «Зеленый дом» Бондаренко С.В.			
30	Фотоконкурс «Мой мир» (в рамках фестиваля «Успех»)	Город	Ноябрь, 2020	ЦДОД им. Волошиной	Пейзаж	Мартикян Мари	т/о «Зеленый дом» Бондаренко С.В.			

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Кто	Номинация	ФИ участника	Т\О, ФИО	Рез-т		
					Макросъемка			1		
					Жанровая фотография	Бондаренко екатерина	т\о «Исследователь» Бондаренко С.В.			
					Пейзаж	Батраков Матвей	т/о «Пресс-клуб «Облачко» Гагарина О.М.			
					Съемка животных	Шатович Анастасия	т/о «Вектор успеха» Гагарина О.М.			
					Макросъемка	Павлова Ксения	т/о «Пресс-клуб «Облачко» Гагарина О.М.			
					Пейзаж	Михайлова Ирина	т/о «Вектор успеха» Гагарина О.М.			
					Макросъемка	Морозова Ксения	т/о «Вектор успеха» Гагарина О.М.			1
					Пейзаж	Гагарин Денис	т/о «Вектор успеха» Гагарина О.М.			1
					Межжанровая фотография				1	

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Кто	Номинация	ФИ участника	Т\О, ФИО	Рез-т		
					Пейзаж	Прозоров Ярослав	т/о «Вектор успеха» Гагарина О.М.	1		
					Пейзаж	Лис Александра	т/о «Пресс-клуб «Облачко» Гагарина О.М.		1	
					Натюрморт	Шевелева Елизавета	т/о «Пресс-клуб «Облачко» Гагарина О.М.	1		
					Пейзаж	Васильев Алексей	т/о «Пресс-клуб «Облачко» Гагарина О.М.			1
31	Конкурс рисунков «У ПДД каникул нет»	Город	Ноябрь, 2020	ГЦД(Ю)ТТ		Овсяников Никита	т/о «ЮИД Изумруд» Новгородцева О.А.			
32	Конкурс листовок по безопасности дорожного движения «Мы и ПДД»	Город	Ноябрь, 2020	ГЦД(Ю)ТТ		Худобина Татьяна	т/о «ЮИД Изумруд» Новгородцева О.А.			
33	Экологическая акция «Живи, лес!»	Область	Ноябрь, 2020	ОблДЭБС	Поможем лесам выжить!»	Коллективная работа (Мартикян Мари, Федоров Степан)	т/о «Зеленый дом» Бондаренко С.В.			

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Кто	Номинация	ФИ участника	Т/О, ФИО	Рез-т		
34	VII НПК обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства»	Межрегион	декабрь, 2020	Кембридж	Экология и рациональное природопользование	Дрыгина Анна	т/о «Зеленый дом» Бондаренко С.В.			
35	Экологический конкурс творческих работ «Здоровая планета»	Город	декабрь, 2020	ЦДОД им.В.Волошиной	Эко-проект	Коллективная работа (Мартикян Мари, Федоров Степан)	т/о «Зеленый дом» Бондаренко С.В.	1		
36	II межрегиональный интерактивный фестиваль науки «MAKE SCIENCE»	Межрегион.	декабрь, 2020	РО МАН ОДОО МАН «Интеллект будущего», МБУДО «ДТДиМ имени Добробабиной А. П. города Белово»	Научно-исследовательская работа	Казанцева Марина	т/о «Зеленый дом» Бондаренко С.В.			
					Социальный проект	Дрыгина Анна			1	
37	Олимпиада школьников по экологии	Город	декабрь, 2020	ЦДОД им.В.Волошиной	Тестирование	Кривошеева Маргарита	т/о «Зеленый дом» Бондаренко С.В.		1	
						Казанцева Марина				

№	Мероприятие	Уровен	Сроки	Кто	Номинация	ФИ участника	Т\О, ФИО	Рез-т		
						Гюльбалаева Аделина				1
						Федоров Степан				1
						Альфедер Марк				1
						Бондаренко Екатерина				1
38	Открытый конкурс фотографий «Красота природы Кузбасса»	Област ь	декабрь, 2020	ЦДОД им.В.Волошин ой КРЭОО «Ирбис» ГКУКО»Дирек ция ООПТ Кемеровской области»	Природа Кузбасса	Мартикян Мари	т\о «Зеленый дом» Бондаренко С.В.			
					Макросъемка					
					Домашние животные	Бондаренко Екатерина				
					Они нуждаются в охране	Кривошеева Маргарита				

Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательному процессу, благоприятный психологический климат способствовали достижению учащимися высоких результатов в масштабах города, а так же на областном, всероссийском, международном уровнях. В 2020 году во всероссийских и международных конкурсах приняли участие творческие объединения «Мозаика» (руководитель Сыропятова Н.И.), «Фантазия» (руководитель Булатова Т.М.), «Зеленый дом» (руководитель Бондаренко С.В.), ЮИД «Изумруд» (руководитель Новгородцева О.А.).

За отчетный период были достигнуты следующие результаты образовательной деятельности:

- отсутствие низкого уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, это свидетельствует о том, что учащиеся все воспитанники овладели теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями дополнительных общеразвивающих программ;
- высокий процент сохранности контингента учащихся;
- в образовательн-воспитательную деятельность внедряются разнообразные педагогические технологии: здоровьесберегающие, модульного обучения, саморазвития, личностно-ориентированного обучения, информационного обучения;
- педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом, повысили уровень квалификационной категории – 2 человека (Лецик Т.С. присвоена 1 квалификационная категория, Сыропятовой Н.И. – высшая), подтвердил категорию 1 педагог – Логинов К.В. (1 квалификационная категория);
- качественный состав, уровень компетентности и методической подготовленности членов педагогического коллектива достаточен для квалифицированного руководства детскими объединениями и грамотной организации воспитательно-образовательного процесса.

Исходя их вышеизложенного, можно отметить, что в учреждении сохраняется высокий уровень организации и содержания воспитательно-образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Главная задача образовательной политики МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» - обеспечение современного качества дополнительного образования детей для личностного развития ребенка, его способностей к творчеству, самопознанию, самоопределению, самовыражению и самосовершенствованию посредством освоения выбранной им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В соответствии с поставленной задачей педагогический коллектив:

- осуществляет выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги и выполнение работ;
- обновляет содержание образования, с учетом современных тенденций развития образования;
- совершенствует нормативно-правовые документы;
- организует содержательный досуг детей и подростков, проводит областные массовые мероприятия, конкурсы, выставки, фестивали, профильные смены;
- координирует, осуществляет информационно-методическую помощь педагогическим работникам района;
- повышает уровень профессиональной компетентности педагогов;
- выявляет и поддерживает талантливых детей;
- активно пропагандирует свою деятельность, укрепляет и расширяет связи с социальными институтами и общественными организациями;
- укрепляет материально-техническую базу через привлечение спонсоров, платные услуги, работу с родителями.
- обеспечивает оптимальные и безопасные условия для реализации образовательного процесса учреждения.

Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. На 31 декабря 2018 года в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» количество педагогических сотрудников составило 20 человек, все они - штатные сотрудники, сотрудников работающих по совместительству - нет,

из них:

- административно - управленческий персонал - 2 человека;
- педагогических работников – 10 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человек;
- младший обслуживающий персонал – 6 человек.

Педагогический состав – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В учреждении в 2018/2019 учебном году осуществляли образовательный процесс 10 педагогических работников. Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированной и качественной образовательной деятельности.

Таблица 7

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	11	6	6	5	5
из них педагогов дополнительного образования	10	5	5	5	5
Численность педагогических работников – женщин	7	3	3	5	5

Таблица 8

Распределение педагогических работников по возрасту

Численность педагогических работников - всего	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Старше 55
		1	1	1	1	2	2	1
из них педагогов дополнительного образования	1	1	1	1	2	2	1	2
Численность педагогических работников – женщин	1	1		1	2	1	1	1

Квалификационная категория педагогических работников

Педагогические работники/ всего	Имеют категории на 31 марта 2020 года			Не имеют категорию
	Всего	Высшую	Первую	
11 чел	6	3	3	5

В 2020 году процедуру аттестации прошли 2 педагогических работника, подтвердив высшую и первую квалификационную категорию (Гагарина О.М., Логинов К.В.), 2 педагога повысили квалификационную категорию (Сыропятовой Н.И. присвоена высшая квалификационная категория, Лещик Т.С. – присвоена первая квалификационная категория).

- педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию составляют 27,27%;
- педагоги дополнительного образования, имеющие первую квалификационную категорию составляют 27,27%.

Более 45,4% сотрудников имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. Средний возраст педагогических сотрудников – 41 год.

Имеют звания: «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек, имеют областные медали - 2 человека.

Составляющая повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждения – курсовая подготовка, осуществляющаяся, в основном, на базе КРИПКиПРО согласно графику. В 2020 году на курсах обучились 4 педагога:

Таблица 10

Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации

№ п.п.	ФИО сотрудника	Тема курсов	Наименование ОО, на базе которой пройдены курсы	К-во часов КПК
1	Бондаренко С.В.	Обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС	ГОБУ ДПО "КОУМЦ по ГО и ЧС	24
2	Сыропятова Н.И.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	144
3	Цуприков П.Н.	Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	КРИПКиПРО	120
4	Новгородцева О.А.	Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	КРИПКиПРО	120

Двое педагогов прошли переподготовку:

Таблица 11

Сведения о сотрудниках, прошедших профессиональную переподготовку

№ п.п.	ФИО сотрудника	Тема курсов	Наименование ОО, на базе которой пройдены курсы	К-во часов КПК
1	Цуприков П.Н.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО "Инфоурок"	
2	Лихачева И.В.	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО "Инфоурок"	

В 2020 году 4 педагогических работника опубликовали 10 материалов. Педагоги учреждения – участники конкурсов профессионального мастерства (таблица 13). В отчетном периоде 2 из них приняли участие в творческих профессиональных конкурсах.

Таблица 13

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п\п	Мероприятие	Сроки пров.	Организатор конкурса	Номинация	ФИО участника	Рез-т
1	Творческий конкурс «Вершина Мастеров» (межд. Уровень)	Февраль, 2020	«Вершина Мастеров» - организатор дистанционных мероприятий	ДПИ	Сыропятова Надежда Ильинична	1 место
2	Творческий конкурс «Лимпопо» (РФ)	Февраль, 2020	Педагогический портал «Лимпопо»	Хобби педагога	Булатова Татьяна Михайловна	1 место
3	Региональный конкурс онлайн уроков	Май, 2020	структурное подразделение МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово – «Кузбасский региональный центр для учителей по формированию и развитию компетенций в сфере онлайн-образования»	Онлайн-занятие по программе дополнительного образования	Булатова Татьяна Михайловна	3 место
4	Международный конкурс для педагогов «Кладовая таланта»	Сентябрь 2020	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Национальные традиции	Булатова Т.М., Сыропятова Н.И.	1 место
5	НПК «Эффективные практики	Октябрь, 2020	МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово	Конкурс статей	Гагарина Оксана Михайловна	1 место

	педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (РФ)				Сыропятова Надежда Ильинична	3 место
					Лещик Татьяна Станиславовна	3-е место
					Карлсон Ирина Владимировна	участник
					Новгородцева Ольга Александровна	участник
					Цуприков Петр Николаевич	участник
					Булатова Татьяна Михайловна	участник
6	«Я – Мастер» (областной уровень)	Ноябрь, 2020	ОЦДОД		Булатова Татьяна Михайловна	2-е место
7	V Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	Октябрь 2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Свободная тема	Коновалова А.А.	1-е место
8	Интернет-конкурс мастер-классов: «Вместе за безопасность на дорогах» (областной уровень)	Октябрь, 2020	ОЦДЮТТиБДД	Мастер-класс-презентация	Гагарина О.М. Новгородцева О.А.	участие
9	Конкурс по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»(муниципальный уровень)	Ноябрь, 2020	ГЦД(Ю)ТТ		Новгородцева О.А.	участие

Внутренний контроль

В основу контроля над образовательным процессом администрация закладывает педагогический анализ результатов труда педагога и состояния воспитательно-образовательного процесса. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- ведение учебно-планирующей документации (планы, журналы, дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематический план, и т.д.);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности;
- комплектование учебных групп и их наполняемость;
- сохранность контингента учащихся, посещаемость детьми студий, объединений;
- проведение занятий;
- проведение воспитательных культурно-досуговых мероприятий;
- уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

На начало учебного года были проведены проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования. Вся проверенная документация соответствует нормативным требованиям. В течение года ежемесячно проводилась проверка журналов учета работы педагогов дополнительного образования. Замечания по ведению журналов отражены в справках по итогам проверки, а также внесены на последнюю страницу журнала. Анализ проверок показал высокий уровень культуры ведения журналов педагогами.

Регулярно методистом и заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за качеством проведения занятий педагогами дополнительного образования. Занятия в объединениях проводились согласно расписанию. Перенос занятий осуществляется на основании приказов по учреждению. Фактов отсутствия педагогов на рабочем месте без уважительных причин в 2020 году нет.

Качественным показателем освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является итоговая и промежуточная диагностика, которую успешно прошли все учащиеся учреждения. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме диагностики по итогам каждого полугодия, к которой допускаются все учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу в целом, в соответствии с прогнозируемым результатом, определенным в программе. Форма, вид и сроки диагностики определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы и с учетом возрастных особенностей учащихся. Для диагностики качества освоения программ учащимися используются следующие формы: тестирование, зачет, участие в выставках, концертах,

Материально-техническое обеспечение

МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» расположен в двухэтажном благоустроенном здании площадью 1218,2 м² на земельном участке площадью 5291 м². Год ввода в эксплуатацию: 1969. В здании Центра – 9 учебных кабинетов:

- кабинет живой природы;
- кабинет экологии;
- кабинет по прикладным видам творчества;
- кабинет вокально-инструментальной студии;
- кабинет для занятий тестопластикой;
- кабинет пресс-клуба юных журналистов;
- хореографический зал;
- кабинет для занятий ЮИД;
- кабинет для вокалом.

Прочие помещения:

- музыкальный зал площадью 72,1 м² позволяет проводить мероприятия с одновременным присутствием до 49 человек;
- костюмерная.

Центр не имеет транспортных средств для перевозки обучающихся.

Для организации образовательного процесса используется пять компьютеров. Центр подключен к сети Интернет, создан свой сайт и электронная почта. Библиотеки нет.

Учебные кабинеты оснащены техническими средствами и оборудованием для ведения занятий по дополнительным образовательным программам:

Таблица 14.

Вид ТСО	Характеристики	Количество	Производитель
Компьютер	-Soc-775 Pentium Dual-Core Processor E2140, монитор, клавиатура, мышь,	6	
	- KS Light Pentium –E 2140, монитор, клавиатура, мышь,	1	
	-Pentium-E2160, монитор, клавиатура, мышь,	1	
	акустическая система	1	
	-Pentium-E2160, монитор, клавиатура, мышь,	1	
	акустическая система	1	
	-KS Light Pentium-E2160, монитор, клавиатура, мышь.		
	-Athlon 1800 Intel Celeron D320, монитор, клавиатура, мышь		
-Нета 2300 Intel Celeron D320, монитор, клавиатура, мышь			
Ноутбук	Acer Extensa 520-302G16Mi Cel	2	Китай
Копир	Canon FC108	1	Китай
Модем	DSL-2500U ADSL2+ Eth	1	Китай
Сканер	Genius ColorPage-Slim 1200	1	Китай
факс-модем	DU-562M	1	Тайвань
Факс	Panasonic KX-FT908RU	1	Япония
Принтер	-CANON Pixma iP1800 струйный	6	Вьетнам Китай Китай Китай Китай Китай
	-Epson Stylus Photo C79 струйный	1	
	-Epson Jet Stylus C91 струйный	1	
	-Epson Stylus Color 670 струйный	1	
	-HP Deskjet 5900 series струйный	1	
	-HP Deskjet 3900 series струйный	1	
Проекционная система	Viewsonik PJ551D-2 DLP 2200 lumens XGA	1	Китай

	1024x768		
Телевизор		4	
	-ЖК 32"/82 Trony T-LCD 3210U	1	Россия
	-Panasonic TX-21P370TQ	1	Китай
	-CONY	1	Япония
	-Toshiba		Япония
Видеокамера	-JVC GR-FX16E 109K2024	1	Малайзия
Фотокамера		2	
	-Olympus superzoom 80s QD	1	Китай
	-SONY Cyber-shot	1	Китай
Машина переплетная	GMP-MINI (HPB-123)	1	Китай
Магнитофон		3	
	-Panasonic Stereo Radio Cassette Recorder RX-FS430	1	Малайзия
	- Panasonic RX-EX1 (cassette, CD)	1	Китай
	- Philips 1836	1	Китай
Музыкальный центр		2	
	-мини-кинотеатр LG LM-K3365 Q DVD	1	Корея
	- LG FT-2103VE	1	Корея
Швейная машина	Brother X5	1	Китай
Ламинатор	GQ-24TC	1	Китай
Микшер с процессором		1	Малайзия
Синтезатор	Yamaha PSR-E333 NF730-840	1	Малайзия
Система акустическая	XLINE MF-300A	1	Малайзия

Образовательно-воспитательная деятельность в учреждении обеспечена достаточным количеством учебно-методических пособий и материалов, позволяющих педагогам достигать высоких результатов профессиональной деятельности (таблица 15-17). Помимо изданий, методический кабинет оснащен 2 компьютерами, один из которых имеет доступ в сеть Интернет, что также положительно влияет на качество работы педагогов.

Таблица 15.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по образовательным программам

N	Уровень, ступень образования, вид образовательной	Объем фонда учебной и	Доля изданий,
---	---	-----------------------	---------------

п/п	программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	учебно-методической литературы		изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Кол-во наим.	Кол-во экз.	
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по изобразительному искусству "Радуга"	26	26	7%
2.	Дополнительная общеразвивающая программа вокально-инструментальной студии "Квинта"	5	5	50%
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии "Микс"	8	8	62%
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по художественной обработке материалов "Фантазия", «Фабрика идей»	32	32	40%
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по прикладным видам творчества "Мозаика"	114	114	92%
6.	Дополнительная общеразвивающая программа музыкального клуба "Резонанс"	30	30	7%
7.	Дополнительная общеразвивающая программа по сценическому мастерству "Маленькие звезды"	14	14	29%
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по журналистике "Пресс-клуб "Облачко"	38	38	21%
9.	Дополнительная общеразвивающая программа школы вожатого "Позитив"	38	38	21%
10.	Дополнительная общеразвивающая программа по безопасности "Школа безопасности"	28	28	46%
11.	Дополнительная общеразвивающая программа по основам безопасности поведения на дорогах "ЮИД "Изумруд" «Самоделкин» ?????	28	28	46%
12.	Дополнительная общеразвивающая программа по настольному теннису "Юниор"	6	6	33%
13.	Дополнительная общеразвивающая оздоровительная программа "Гармония"	8	8	75%
14.	Дополнительная общеразвивающая программа по зоологии "Юные натуралисты"	22	22	27%
15.	Дополнительная общеразвивающая эколого-краеведческая программа "Зеленый дом"	47	47	32%
16.	Дополнительная общеразвивающая программа по цветоводству "Цветочный календарь", «Ландшафтный дизайн»	10	10	50%
17.	Дополнительная общеразвивающая программа по шахматам "Е2Е4"	2	2	100%
18.	Дополнительная общеразвивающая программа по профориентации "Вектор успеха"	2	2	100%
ИТОГО		458	458	47%

Таблица 16.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N	Типы изданий	Кол-во	Наименование	Количество
---	--------------	--------	--------------	------------

п/п				однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2		3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Закон РФ об образовании 3. Охрана труда серия Кемерово 4. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования. 5. Основные кодексы и законы РФ с изменениями 	<p>1 1 1 1 1</p>
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		<ol style="list-style-type: none"> 1. газета Кемерово 2. газета Кузбасс 3. Школьное окно 	подшивки
3.	Научные периодические издания		<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюллетень программно-методических материалов для УДОД 2. Внешкольник 3. Воспитание школьника 4. Дети, техника, творчество 5. Дополнительное образование 6. Дополнительное образование детей в Кузбассе 7. Методист 8. Начальная школа до и после 9. Педсовет 10. Педагогический вестник. 11. БиНО: бюджетные учреждения 	подшивки
4.	Справочно-библиографические издания:			
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Энциклопедия «Я познаю мир» 8 шт 2. Энциклопедия «Все обо всем» 12 шт 	комплект
4.2.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добрецова Н.В. Возможности дополнительного образования для реализации профобразования / Н.В.Добрецова.-С.-Пб., 2005.-152с. 2. Захаров М.П. Организация труда директора школы / М.П.Захаров.- М.: Просвещение, 1971.-175с. 3. Зенова Т.В. и др. Концепция воспитательной системы многопрофильной гимназии №89 / Т.В.Зенова.- Кемерово, 2002.-36с. 4. Интеграция общего и дополнительного образования как условие развития гражданской активности лицеиста. Новокузнецк, 	<p>1 1 1 1 1</p>

			2007.-142с 5. Кононенко О.С. Современные подходы к организации методической работы в учреждениях дополнительного образования детей.- Томск,2012.-400с. 6. Колесникова Т.А. и др. Аттестация образовательных учреждений дополнительного образования детей Кемеровской области / Т.А.Колесникова.- Кемерово, 2003.- 112с	
5.	Научная литература	100	1. Аралова М.А. Классный час, играючи / М.А. Аралова. – М.: ТЦ,2004	1

Творческие коллективы (хореографические, театральные, вокальные, фольклорные, декоративно-прикладной направленности, изобразительного искусства и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют сценические костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях. Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье учащихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях создания безопасных условий воспитательно-образовательной деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» оснащено кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации. В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения, которые в течение всего учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Огнетушители регулярно сдаются на перезарядку и проходят экспертизу соответствия. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Дымовые извещатели находятся в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку.

В целях организации контроля за состоянием защищенности учреждения от угроз террористического и иного характера установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим.

Действует налаженная система работы по обеспечению безопасных условий и охраны труда, гарантирующая:

- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством;
- проведение инструктажей по охране труда и ТБ, и проверке знания требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;

- проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров с сохранением за ними места работы, среднего заработка во время прохождения медицинских осмотров;
- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и учащихся при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- требования по соблюдению пожарной безопасности в учреждении соответствуют основным требованиям;
- в 2020 году за счет внебюджетных средств был приобретен ручной металлодетектор.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Финансово -хозяйственной деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» за 2020 год

Исполнение муниципального задания

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в 51 учебной группе, с общим количеством 778 учащихся, что соответствует муниципальному заданию и не имеет отклонений в сравнении с 2019 годом.

В соответствии с муниципальным заданием:

- наполняемость учебных групп составляет – 778 чел (100 % от муниципального задания);
- полнота реализации программ составляет 100 %.

По итогам 2020 календарного года по учебному плану:

- по естественнонаучной направленности выдано на 2, 88% чел/час больше, чем запланировано. Причина: увеличение нагрузки по направленности в учебном плане на 2020-2021 у.г на 2 учебных часа в неделю и количества обучающихся на 2 чел.;
- по художественной направленности выдано на 2, 35 % чел/час больше, чем запланировано. Причина: увеличение нагрузки по направленности в учебном плане на 2020-2021 г у.г. на 2 учебных часа в неделю и количества обучающихся на 15 чел.;
- по технической направленности выдано на 2, 45% чел/час меньше, чем запланировано. Причина: уменьшение нагрузки по направленности в учебном плане на 2020-2021 г у.г на 4 учебных часа в неделю и количества обучающихся на 17 чел.;
- в социально-педагогической направленности изменений нет.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения – 924 чел, в т.ч. платными – 146 чел., из которых 141 чел –занимаются по программам ПФДО и 5 чел. в школе раннего развития)

По указанным выше показателям можно сделать вывод, что муниципальное задание в 2020 г выполнено.

Помимо образовательной деятельности, включенной в отчет об исполнении муниципального задания, учащиеся привлекались к конкурсному движению. Всего 137 учащихся приняли участие в 38 конкурсах городского, областного, Всероссийского уровней, в которых 72 раза стали победителями и 23 раза - призерами.

Для учащихся и родителей было организовано 43 досуговых и развлекательных мероприятий, часть из которых прошли в дистанционном формате.

По результатам проведения внутренней проверки комплектования:

- сохранность контингента учащихся составила 98,84 %;
- средняя посещаемость 94,8%.

Стоимость содержания одного обучающегося в учреждении – 12 016,88 руб

Случаев травматизма и жалоб участников образовательного процесса в учреждении нет.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и собственных доходов учреждения.

В 2020 году субсидии на выполнение муниципального задания составили 10 077 725,18 руб..

В 2020 году субсидии на иные цели предоставлялись для осуществления финансирования в соответствии с Перечнем целевых субсидий на 2020 год и Сведениями об операциях с целевыми субсидиями в сумме 26 337,00 руб..

Учреждению открыты два лицевых счета в Управлении федерального казначейства по Кемеровской области для учета операций со средствами бюджетных учреждений и отдельный лицевой счет для учета операций со средствами, предоставляемыми в виде субсидий на иные цели.

Ведение бухгалтерского учета осуществляется филиалом по ж.р.Кедровка, Промышленновский «Централизованной бухгалтерии управления образования администрации города Кемерово» на основании:

- Договора поручения от 11.01.2021 г. №25-21АР на совершение действий по осуществлению финансовых операций по сдаче в аренду образовательными учреждениями помещений нежилого фонда;

- Договора поручения от 11.01.2021 г. № ЦРТДЮ-21ПОУ по ведению учета вспомогательных финансовых операций по платным услугам;

- Соглашения от 12.01.2015 г. №БО-1-13/4 о выполнении работ по ведению бухгалтерского учета .

Имущество учреждения является муниципальной собственностью и закреплено за ним на праве оперативного управления решением комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Кемерово от 04.05.2008 года №820.

В оперативном управлении находятся 2 объекта (одно здание) для осуществления образовательно-воспитательной деятельности:

- здание нежилое, 2 этажа, площадью 539,3 м² (решение КУМИ от 16.06.2011 г. №1923);

- нежилое помещение 2 этажа, площадью 678,9 м² (решение КУМИ от 16.07.2007 г. №1677).

Земельный участок общей площадью 5291 м² находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании решения КУМИ Администрации города Кемерово от 01.10.2008 г №1594.

На все вышеперечисленные объекты оформлены Свидетельства о государственной регистрации права.

Балансовая стоимость основных средств увеличилась по сравнению с 2019 годом на **0,14%** в связи с приобретением **основных средств на сумму 24813,0 т.р.:**

Принятие к учету приобретенных основных средств	
Огнетушитель	1 069,00
ПК с комплектующими	23 744,00

Стоимость имущества на 01.01.2021 года характеризуется следующими показателями:

Нежилые помещения (здание)	2 001 231,0 руб
Машины и оборудование	378 186,11
Производственный и хозяйственный инвентарь	209 897,55
Иное движимое имущество	641 921,58
Прочие основные средства	53 837,92

Недвижимое имущество имеет степень износа от 30 % до 59 % и требует постоянного поддержания своего состояния. Требуется замена оконных блоков (60 ед.), ремонт системы канализации и водоснабжения, ремонт фасада, зданию необходимы отмостки.

Мероприятия по поддержанию технического состояния

Основными мероприятиями по поддержанию основных средств в надлежащем состоянии и обеспечению их сохранности является правильная эксплуатация и бережное отношение персонала и учащихся к имуществу учреждения.

Рабочее состояние здания поддерживается техническими мероприятиями:

- 1) В учреждении создана постоянно-действующая комиссия, которая проводит плановые и внеплановые осмотры здания и ревизию систем жизнеобеспечения с привлечением обслуживающих организаций:

п/п №	Обслуживающие организации	Услуги
1	ОАО «СКЭК»	Холодное водоснабжения и водоотведения
2	ПАО «Кузбассэнергосбыт»	Электроснабжения
3	ОАО «СКЭК»	Теплоснабжение и поставка горячей воды
4	ООО «ПО «Стройавтоматика»	Техническое обслуживание автоматической установки пожарно- охранной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией, работы по мониторингу технического состояния автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и системы передачи извещений
5	ООО «Безопасный город»	Сервисное обслуживание системы видеонаблюдения
6	ООО «Жилстройсервис 2»	Сервисное обслуживание приборов коммерческого учёта тепловой энергии
7	ООО «УК Мегаполис»	Текущее содержание объектов бюджетной сферы
8	МП «Кемеровогорсвет»	Текущее обслуживание наружного освещения
9	ООО ЧОО «АСТРА»	Оказание охранных услуг, техническое обслуживание кнопки тревожного сообщения

- 2) Оперативно и своевременно осуществляется ремонт основных средств силами учреждения, проводится поверка и замена приборов;
- 3) Организуются сезонные работы: очистка территории от снега (отмостков на 1,5 м с южной стороны и на 9 м с северной стороны здания); весной проводятся мероприятия по профилактике подтопления здания (отведение талых вод от здания, своевременная очистка кровли от снега и льда);
- 4) Силами сотрудников учреждения ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных и вспомогательных помещений, фасада, кровли при подготовке к новому учебному году, а при необходимости и в течение года;
- 5) В 2020 году проведены работы:
 - по проверке сопротивления изоляции электрических сетей и электрооборудования;
 - проведена досрочная поверка теплосчетчика в связи с его неисправностью;
 - проведена поверка 2-х преобразователей давления;
 - восстановлены 2 заводских технических паспорта преобразователей давления;
 - проведена поверка электросчетчика;
 - установлено 18 светодиодных прибора освещения;
 - проведено описание границ балансовой принадлежности объектов электроэнергетики.

Текущий ремонт в 2020 г. проведен силами работников учреждения на сумму 29386,23 руб. Стройматериалы приобретены за счет внебюджетных средств (аренда, добровольные родительские пожертвования), договоров социального партнерства.

В отчетном периоде были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- косметический ремонт 80% учебных и вспомогательных помещений;
- частичный ремонт системы канализации и водоснабжения (частичная замена труб, кранов);
- ремонт внешней стены пристройки (восстановление кирпичной кладки, оштукатуривание, покраска, роспись);
- ремонт цоколя и фасада по периметру (восстановление штукатурного покрытия, покраска);
- частичный ремонт кровли на пристройке;
- начато переоборудование кабинета под музей (проведена кафельная укладка пола, другие подготовительные работы).

Остаток материальных запасов на 01.01.2021 г составил 23 581,49 руб.

В том числе:

Мягкий инвентарь	9 847,00 руб
Прочие материальные запасы	12 089,71 руб
Строительные материалы	1 644,78 руб

На внебюджетный счет за 2020 год поступило доходов на сумму - 108 079, 36 руб

В том числе:

Добровольные пожертвования от родителей – 5 724,6 руб

Доходы от платных услуг – 34 496,65 руб

Доходы от сдачи помещений в аренду – 67 858,11 руб

Внебюджетные средства израсходованы на:

Увеличение материальных запасов – 17 134,00 руб

Увеличение стоимости основных средств – 23 744,00 руб

- Увеличение стоимости строительных материалов – 17 340,00 руб

- Коммунальные услуги – 4011,4 руб.

- Прочие услуги и расходы – 45849,96 руб

Кроме того по договорам соцпартнерства, заключенными с ООО «Автопрофи» (руководитель П.С.Петров) и ИП Я.А.Непша, ОО «Кемеровская областная Федерация Киокусинкай» поступило ценностей и оплачено услуг на сумму 55916,76 руб.:

№ п/п	Наименование материальных ценностей, услуг	Стоимость
1	Концертные костюмы	13472.60
2	Призовой фонд для мероприятий	2854.95
3	Строительные материалы	10086.02
4	Запасные части для снегоуборщика (колёса, аккумулятор, ремни и т.д.)	4739.20
5	Запасные части для газонокосилки (леска, вал, штанги)	987.00
6	Поверка монотетров	390.00
7	Канцелярские товары	2502.99
8	Мышь беспроводная + батарейки	405.00
9	Бензин и масло (снегоуборщик и газонокосилка)	2992.00
10	Хозяйственные товары	487.00
11	Оплата услуг по оценке коммерческой стоимости	8000.00

	помещений, сдаваемых в аренду	
12	Замена осветительных приборов на светодиодные (18 ед)	9000.00

Дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Доля объема услуг в рамках иных видов деятельности в общем объеме осуществляемых учреждением услуг составила 890 917,51 руб (8, 14 %). Это средства от реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Задолженности по арендной плате на 01.01.2021 г. - нет

Задолженности по возмещению арендаторами коммунальных услуг на 01.01.2021 г. – нет.

По заработной плате задолженности нет, в том числе по уволившимся сотрудникам.

Годовая инвентаризация проведена в декабре 2020 г. (приказ от 18.12.2020 г. №194), излишек и недостач не обнаружено.

Анализ использования энергоресурсов в 2020 г.

Фактическое потребление энергоресурсов по отношению к плановым за 2020 г характеризуются их экономией:

- по потреблению холодной воды на 19,86%;
- по водоотведению на 1,09 %;
- по потреблению электроэнергии на 14,27%.

Перерасход на 3,31% составил по потреблению горячей воды и на 0,89 % по потреблению теплотенергии. Перерасход вызван тем, что произошла поломка прибора учета. В декабре 2020 г. проведена внеплановая поверка прибора учета, его ремонт, а также поверка 2-х преобразователей давления. По результатам мониторинга, в настоящее время потребление по этим видам ресурсов идем с экономией.

В учреждении разработана программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности, ежегодно она дополняется планом мероприятий по энергосбережению, среди которых в 2020 г. были:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Приказ о назначении ответственного за энергосбережение	Ежегодно	Бондаренко С.В., директор
2	Ведение журналов учёта потребления энергоресурсов; технического, текущего и аварийного обслуживания сетей	Постоянно	Черепихина Е.Д., заведующая хозяйством
3	Заключение договоров с энергоснабжающими и обслуживающими организациями	Постоянно	Бондаренко С.В., директор
4	Контроль рабочих режимов и сроков поверки приборов учёта энергоресурсов	Постоянно	Черепихина Е.Д., заведующая хозяйством
5	Ремонт и/ или замена смесителей	Постоянно	Черепихина Е.Д., заведующая хозяйством
6	Замена ламп накаливания и люминесцентных на светодиодные	В течение года	Черепихина Е.Д., заведующая хозяйством
7	Замена деревянных окон на современные стеклопакеты ПВХ	По мере возможности	Черепихина Е.Д., заведующая хозяйством
8	Поверка приборов учета	По плану	Черепихина Е.Д., заведующая хозяйством
9	Поверка мономеров 3 шт.	Июль, 2020	Черепихина Е.Д.,

			заведующая хозяйством
10	Утепление оконных и дверных блоков	Сентябрь, 2020	Черепихина Е.Д., заведующая хозяйством

Назначен ответственный за контролем расходов энергоносителей, своевременной передачей показаний приборов учета в снабжающую организацию и проведение мероприятий по энергосбережению.

Проводится сверка по данным журнала учета учреждения и счетам поставщиков. Каждый первый понедельник месяца ответственный за энергосбережение отчитывается о соблюдении лимитов на совещании при директоре.

Учреждением осуществляется своевременная плановая поверка приборов учета, а в случае нарушений в работе приборов принимаются меры по устранению неполадок.

С сотрудниками и учащимися проводится разъяснительная работа по вопросам энергосбережения, в общедоступных местах на информационных стендах размещаются тематические информационные материалы по сбережению энергоресурсов.

Ежегодно заведующий хозяйством проходит обучение по эксплуатации энергоустановок.

В 2020 г. филиалом по ж.р.Кедровка, Промышленновский «Централизованной бухгалтерии управления образования администрации города Кемерово» проведены следующие проверки:

Текущий контроль	Проверка соблюдения порядка привлечения дополнительных источников финансирования	Выявлена задолженность по выбывшим за оказанные платные услуги в сумме 3405,00 руб	Рекомендовано погасить дебиторскую задолженность за оказанные платные услуги до 30.12.2020 г.
Текущий контроль	Проверка правильности расчётов заработной платы	Нарушений не выявлено	-
Текущий контроль	Проверка соблюдения лимитов потребления энергоресурсов	Выявлено превышение фактических показателей 2020 года над показателями 2019 года по горячей воде в количестве 19,54м3, что составляет 3,25%	Соблюдение утвержденных лимитов потребления энергоресурсов; Выполнение мероприятий по энергосбережению.
Текущий контроль	Проверка контрактов/договоров на поставку товаров, оказание услуг, выполнение работ (38 шт.)	Нарушений не выявлено	-

Также работниками бухгалтерии ежеквартально проводятся сверки остатков материалов и основных средств с книгами учета материально-ответственных лиц, ежемесячно сверки натуральных показателей использования энергоресурсов и проверки документов по начислению заработной платы, оплате и списанию материальных ценностей.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя деятельность МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» за 2020 год, можно сделать вывод о положительном, успешном решении задач, стоящих перед учреждением:

- коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний;
- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- предоставлены многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребёнка;
- в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные общеразвивающие программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов);
- педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы;
- созданы условия для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогических работников посредством участия в педагогических мастерских, профильных сменах и методических конкурсах;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал воспитательно-образовательную деятельность учащихся;
- созданы условия для безопасной жизнедеятельности сотрудников, учащихся и родителей;
- педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом.

Таким образом, деятельность МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» за 2020 год, можно считать **удовлетворительной**.

Вместе с тем, можно определить основные задачи деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» на 2021 год:

- расширить диапазон образовательных услуг, сделав акцент на естественнонаучную и техническую направленность;
- провести корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными документами;
- открыть в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» новые места дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности;
- продолжить формирование у учащихся общечеловеческих норм морали, духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, здорового образа жизни, психического и физического здоровья, активной жизненной позиции;
- проводить работу по профессиональному самоопределению детей среднего и старшего школьного возраста;
- выявлять одарённых и талантливых детей, осуществлять их педагогическое сопровождение;
- сохранять тенденцию повышения качества участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- стимулировать участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства;
- работать над повышением профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров;
- совершенствовать систему управления путем:
 - совершенствования нормативно-правового обеспечения учреждения;
 - усиления контролирующей функции административного персонала в целях оказания консультативной и методической помощи работникам;
 - развития кадрового потенциала учреждения как основы повышения эффективности и результативности работы учреждения;
 - создания благоприятной творческой атмосферы в педагогическом коллективе, сплочения педагогического коллектива.