



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
650003, г. Кемерово ул. Стадионная, 6 А. тел (8-3842) 69-29-70 (8-3842) 69-29-91 e-mail: sw-ok@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Протокол №4 от 29.12.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «Кедровский центр
развития творчества детей и юношества»



С.В.Бондаренко

9 января 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Кедровский центр развития творчества детей
и юношества» на 2023 - 2026 годы

Кемерово

2023

Содержание

	Паспорт Программы развития МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» на период 2023–2026годы	3 стр
	Обоснование программы развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»	6 стр
1	Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества за период 2019-2022 год	8 стр
2	Проблемный анализ состояния учреждения	11 стр
	2.1. Анализ условий и результатов развития кадрового потенциала учреждения...	11 стр
	2.2. Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного учреждения	13 стр
	2.3. Краткая характеристика контингента обучающихся	14 стр
	2.4. Анализ работы с социальными партнерами, родителями	15 стр
	2.5. Анализ работы с педагогическими кадрами	16 стр
	2.6. Основные выводы анализа и дальнейшие перспективы (направления) развития	16 стр
3	Модель личности выпускника МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»	19 стр
4	Стратегия развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» на 2023 – 2026 г.г.....	21 стр
	4.1. Дорожная карта 1 этапа (январь-февраль 2023 г.)	21 стр
	4.2. Дорожная карта 2 этапа (март 2023 г – октябрь 2026 г.)	22 стр
	4.3. Дорожная карта 3 этапа (сентябрь-декабрь 2026 г.)	26 стр
5	Управление реализацией программы	26 стр

Паспорт Программы развития МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» на период 2023–2026годы

Наименование Программы	Программа развития МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» на период 2023 – 2026 годы
Заказчик Программы развития	Управления образования администрации города Кемерово
Научно-методические основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 • Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014 • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 • Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) • Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р) • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Методические рекомендации Минобрнауки по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) № 09-3242 от 18.11.2015 • Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; • Устав МБОУДО «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» г. Кемерово
Разработчики Программы	Бондаренко С.В., директор Гагарина О.М., заместитель директора по УВР Калашников И.О., заместитель директора по УВР Киселева В.В., методист
Цель Программы	Создание условий для формирования МБОУДО «Кедровского ЦРТДЮ» как образовательного, досугового и методического центра, входящего в число учреждений города Кемерово, осуществляющих вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной личности ребенка и обеспечивающих динамику развития учреждения
Основные задачи	1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества

	<p>2. Развивать образовательную среду МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»</p> <p>3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых</p> <p>4. Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации учащихся в современных условиях на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности, интеллектуальной деятельности</p> <p>5. Развивать систему воспитания и социализации учащихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии</p> <p>6. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества</p>
Базовые подходы и принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет региональной специфики образования 2. Принцип открытости дополнительного образования 3. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка 4. Принципы развития каждого учащегося
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023–2026 годах в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировочный этап (январь-февраль 2023 года) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы 2. Основной этап - Практический (март 2023– октябрь 2026 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности МБОУДО 3. Аналитический этап (сентябрь-декабрь 2026 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта
Исполнители программы	Коллектив МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; 2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения 3. Рост числа достижений учащихся МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» по реализуемым направлениям деятельности <p><u>Для педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческого потенциала; 2. Повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; 3. Совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях

	<p><u>Для учреждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей 2. Расширение и укрепление связей МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» с социальными партнерами в процессе сотрудничества 3. Тиражирование опыта работы МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» на городских площадках 4. Сформирован стабильный педагогический коллектив 5. Усовершенствована система образования МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» 6. Повышение критериев и показателей эффективности деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» (рейтинга учреждения)
Механизмы реализации	<p>Реализация Программы развития координируется методическим советом МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ».</p> <p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе</p>
Ресурсное обеспечение программы	<p>Финансовое: обеспечение реализации программы осуществляется на двух уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный бюджет; -внебюджетные средства учреждения (сдача в аренду помещений, оказание платных услуг, добровольные пожертвования, участие в грантах и конкурсных движениях). <p>Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий ресурс, сетевое взаимодействие с социальными партнерами</p>
Возможные риски в ходе реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования технического парка поступает неравномерно) 2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность 3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков) 4. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей 5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия 6. Нестабильность коллектива (увольнение педагогов) 7. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов
Целевые индикаторы и показатели	<p>В качестве целевых индикаторов над которыми нужно работать взяты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые условия (увеличение числа аттестованных педагогов, 100 % заместителей прошли переподготовку по программам менеджмента, участие заместителей руководителя в добровольной аттестации на исполнение обязанностей руководителя, 100% педагогов прошли

	<p>сертификацию, участие в конкурсах профессионального мастерства, ежегодная публикация статей педагогами, функционирование на базе учреждения стажировочных, инновационных, опорных методических площадок)</p> <p>2. Материально-технические условия (организация лагеря дневного пребывания, информатизация образовательного процесса, организация выездных форм реализации рабочих программ, выезды на конкурсы, соревнования регионального, федерального, международного уровней)</p> <p>3. Содержание, результаты обучения и достижения обучающихся (наличие объединений для детей с ОВЗ, 78-89 % детей, обучающихся по одной программе, не менее 75% учащихся включены в конкурсное движение, не менее 10 выступлений в очных городских и вузовский НПК, увеличение количества победителей и призеров конкурсов различного уровня, установка на подготовку учащихся внесенных в ГИР)</p> <p>4. Финансовая деятельность расширение спектра платных услуг, участие в грантовых конкурсах, заключение договоров пожертвований</p> <p>5. Внешняя информация качество ведения сайта, ведение госпабликов)</p>
Контроль за исполнением программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения педагогического совета учреждения.

Обоснование программы развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. *Стратегические направления развития учреждения* определяются исходя из целевых групп, заинтересованных в эффективности образовательного процесса (дети, родители, педагоги, администрация, социальные партнеры):

- 1) расширение контингента обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий детей в условиях динамично меняющегося социума и внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- 2) развитие социального партнерства учреждения, позволяющего функционировать в едином образовательном пространстве сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики; развитие образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями различного уровня;
- 3) сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его рост за счет повышения компетентности педагогов;
- 4) активное вовлечение родителей в процесс развития учреждения, повышение уровня их ответственности, осведомленности о деятельности учреждения дополнительного образования;
- 5) оптимизация образовательных, материально-технических и информационных ресурсов учреждения.

Ведущей идеей развития дополнительного образования детей в России, является идея персонального образования. Образование нацелено на реализацию модели «образования для человека» (с необходимостью поддерживать познавательную мотивацию, обеспечивать свободный выбор индивидуальных образовательных траекторий и т.д.). Необходимость преобразований на основе новых ценностных ориентиров и установок определила основную концептуальную идею Программы развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» при включении в программу Персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), внедряемую на территории Кемеровской области -Кузбасса.

В Концепции дополнительного образования детей персонализация рассматривается как:

- производное от добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями, содержанием программ, режима и темпа их освоения (все эти проявления избирательности могут складываться или выстраиваться в индивидуальные образовательные траектории);
- обеспечение добровольного выбора детей (семей) вариативностью развивающих образовательных программ, обеспечение права на пробы и ошибки, возможности смены образовательных программ, педагогов и организаций самостоятельно через информационный ресурс ПФДО.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их *индивидуальных потребностей* в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании». Таким образом, идея персонализации заложена в самой сущности дополнительного образования и, естественно, отчасти реализована в практической деятельности педагогов центра творчества. Тем не менее, существует необходимость разработки Программы развития с таким содержанием, поскольку:

- во-первых, дополнительными общеобразовательными программами не достаточно учтены особые потребности некоторых категорий обучающихся, используются не все доступные пути индивидуализации образовательного процесса;
- во-вторых, сохраняется возможность институциональных преобразований и наращивания кадрового потенциала для освоения новых путей персонализации образования.

Актуальность разработки Программы обусловлена следующими ориентирами:

Ориентир первый. Заказчиками и потребителями образовательных услуг являются общество и государство, при этом данные понятия подразумевают не преимущественное большинство граждан, но многообразие индивидуальных вариантов развития, обусловленных различными возможностями и потребностями личности. Условно можно выделить несколько категорий по разным признакам: интересы, возраст, возможности здоровья, особенности социальной адаптации и др. Говоря о категориях обучающихся, мы имеем в виду не абстрактные понятия, а индивидуальные пути саморазвития личности, ее позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, перед учреждением стоит задача обновления содержания образования, которая подразумевает создание новых программ и адаптацию уже существующих с ориентацией на малоосвоенные сферы деятельности и недостаточно охваченные категории обучающихся, с одной стороны, а также обогащение учебно-методических комплексов личностно-ориентированными методами, приемами и технологиями – с другой. При этом речь идет как о новых формах организации образовательного процесса, так и о частных методах преподавания по направлениям деятельности.

Второй ориентир. Ресурсным обеспечением персонализации образования является кадровый потенциал учреждения. В этой плоскости находятся задачи по повышению квалификации педагогов, в том числе направленной на освоение педагогами персонализированных подходов к обучению, развитию и воспитанию. Кроме того, в неразрывной связи с такой работой находятся задачи по актуализации административных ресурсов обеспечения новых форм организации образовательного процесса, подразумевающих интегративные явления в сфере образования и/или создание новых условий.

Следование указанным ориентирам позволяет сформулировать цели и задачи развития образовательного учреждения, в результате реализации которых МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» сможет предложить современное качество услуг, соответствующее стратегическим направлениям развития образования и потребностям общества.

**1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУДО
«Кедровский центр развития творчества детей и юношества
за период 2019-2022 год**

Полное наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Кедровский центр развития творчества детей и юношества»

Сокращенное наименование - МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Юридический адрес

650903, город Кемерово, улица Стадионная, д. 6, литер А
Тел./факс 8(3842)69-29-70, тел 8(3842)69-29-70

Адрес сайта, e-mail

<http://ctsvet.ucoz.com>
E-mail: sw-ok@mail.ru

Учредитель

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово и управление образования администрации города Кемерово

Лицензия №14612 от 13.08.2014 года Приложение

Тип учреждения - Учреждение дополнительного образования

МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» начал свою деятельность в 1966 году, прошел полувековой путь от клуба юного техника "Светлячок" при профсоюзном комитете разреза "Кедровский" до многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества «Светлячок» создано решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 13.11.2001 № 2076 во исполнение распоряжения администрации города Кемерово от 15.10.2001 № 2576.

Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 02.06.2005 № 1643 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества «Светлячок» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творчества детей и юношества «Светлячок».

Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 01.02.2007 № 160 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творчества детей и юношества «Светлячок» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Светлячок».

Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 06.12.2011 № 3896 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Светлячок» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Светлячок».

Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово от 10.06.2014 № 1751 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Светлячок» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кедровский центр развития творчества детей и юношества» (сокращённое название МБОУДО "Кедровский ЦРТДЮ").

Таблица 1. Обеспеченность учреждения учебными и вспомогательными помещениями

Наименование	количество	Площадь, кв.м	
		Основных	Вспомогат.
Число зданий и сооружений	1		
Общая площадь всех помещений	1218,2	625,4	610,8
Число учебных кабинетов (включая подсобные помещения), из них:	16	607,5	
1. Хореографический зал (раздевалка)	2	57,2	11,4
3. Кабинет живой природы	1	48,0	
4. Кабинет экологии и краеведения	1	47,9	
5. Учебный кабинет	2	61,0	16,0
6. Вокально-инструментальная студия	1	34,5	
7. Шахматный клуб	1	32,4	
8. Зал единоборств (раздевалка, туалет)	2	79,2	22,4
9. Кабинет ПДД, автошкола	1	46,3	
10. Художественная мастерская	1	48,5	
11, 11а. Методический кабинет	2		15,2
12. Кабинет декоративно-прикладного творчества	1	46,6	
13. Музыкальный зал (артистическая)	1	72,1	10,8
14. Кабинет мультстудии	2	44,6	
15. Кабинет для дошкольников	1	47,2	12,5
16. Кабинет исследовательской деятельности учащихся	1	47,2	
Вспомогательные помещения, из них:			
- изолятор	1	31,9	
- гардероб на 100 номерков;	1		24,2
- костюмерная;	1		7,5
- швейная мастерская;	1		14,2
- слесарная мастерская	1		16,9
Туалетные комнаты:	5		
- для мальчиков	2		
- для девочек	2		
- для персонала	1		
Питьевые фонтанчики	2		
Пожарная сигнализация с выводом на пульт	установлена		
«Тревожная кнопка» с выводом на пульт	установлена		
Камеры видеонаблюдения	установлены		

Освещение, состояние и оборудование учебных кабинетов соответствует техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает безопасные условия для учащихся при проведении образовательного процесса. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, оборудованы техническими средствами обучения для осуществления образовательного процесса по направлениям деятельности. В 2021 г. кабинеты мультстудии и исследовательской деятельности школьников оборудованы за счет средств федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В Учреждение имеется оборудованный гардероб, в помещениях общего пользования размещены телевизоры, мягкие банкетки. в холле 1-го этажа площади позволяют организовывать районные

выставки творческих работ.

К зданию подведено центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В Учреждении действует комиссия по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Регулярно с работниками проводятся инструктажи.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Фойе и учебные кабинеты оборудованы бактерицидными рециркуляторами воздуха. На главном входе и в туалетных комнатах установлены дозаторы с антисептиками. Имеются бесконтактные термометры.

Библиотека, медицинский пункт, объект питания в учреждении не предусмотрены.

Таблица 2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Тип техники	Кабинет установки	Использование
Персональные компьютеры – 6 ед	Административные кабинеты, учебный кабинет №16	Директор, методист, заведующий хозяйством, педагог-организатор, объединение «Экология и природопользование»
Ноутбук 18 ед	Учебные кабинеты 7,13, 14,	Объединения «Квинта», «Мир мультипликации», «Звуковая аппаратура, звукорежиссура и монтаж», «Вектор успеха», «Пресс-клуб «Облачко»
Принтер – 5 ед	Административные кабинеты	Директор, методист, заведующий хозяйством, специалист отдела кадров
Мультимедийный проектр – 2 ед	Кабинет13, методический кабинет	Организация массовых мероприятий, учебных занятий, конкурсов
МФУ – 3 ед	Административные кабинеты, учебный кабинет №16	Заведующий хозяйством, специалист отдела кадров, объединение «Экология и природопользование»
Сканер – 1 ед	Административный кабинет	Директор
Мультстудия – 2 ед	Учебный кабинет №14	Объединение «Мир мультипликации»
Фотоаппарат зеркальный – 1 ед	Учебный кабинет №14	Объединение «Мир мультипликации»

Для повышения качества образования заключены договоры о сотрудничестве с:

- общеобразовательными школами №18, 52, 96;

- детскими садами №212, 118, 228

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в МБУДО «Кедровский ЦРТДЮ» занимаются 816 учащихся в рамках муниципального задания и 371 учащийся в рамках ПФДО.

2. Проблемный анализ состояния учреждения

2.1. Анализ условий и результатов развития кадрового потенциала учреждения

Всего в учреждении работает 18 человек, из них 10 человек - педагогические работники. Из них по основным должностям:

- административно - управленческий персонал - 1 человек,
- педагогических работников - 9 человек,
- учебно-вспомогательный персонал 2 человека,
- младший обслуживающий персонал – 5 человек.

Педагогический состав – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательной деятельности на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В учреждении в 2022 году осуществляли образовательный процесс:

Таблица 3. Педагогический состав учреждения

Учебный год	Показатель	Кол-во (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников %
2019-2020 г	Педагоги дополнительного образования	9	90 %
	Методист	1	10 %
2020-2021 г	Педагоги дополнительного образования	10	90,9 %
	Методист	1	9,1%
2021-2022 г	Педагоги дополнительного образования	8	88,8%
	Методист	1	11,2 %
2022-2023 г	Педагоги дополнительного образования	8	88,8 %
	Методист	1	11,2 %

Должность педагога-организатора была на внутреннем совмещении. Других педагогических должностей в учреждении нет

Таблица 4. Характеристика кадров по возрасту

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Возраст					
		до 20 лет	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 и старше
2019-2020 г	9		2	3	2	1	1
2020-2021 г	10	1	2	2	2	2	1
2021-2022 г	8		3	2	2		1
2022-2023 г	8		2	1	3	1	1

Доля педагогических работников, по состоянию на 31 декабря 2022 года, в возрасте до 30 лет составляет – 25 %, от 31 до 40 лет 12,5 %, от 41 до 50 лет -37,5 %, от 51-60 лет – 12,5%, 61 года и старше -12,5 %. Средний возраст педагогов по учреждению – 36 лет. В целом по этому показателю коллектив можно характеризовать как опытный и работоспособный.

В учреждении 55,5 % педагогов с высшим образованием. Все педагоги имеют педагогическое образование. Из общего числа педагогов 44% прошли переподготовку по профилю

деятельности. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Основными площадками для прохождения курсов повышения квалификации являются КРИПКипРО, НМЦ г. Кемерово. За 2021-2022 г увеличилась тенденция прохождения курсов в дистанционном формате. Из общего числа работающих педагогов – 5 прошли переподготовку по профилю деятельности.

Таблица 5. Характеристика квалификации педагогических работников

Учебный год	Педагогические работники	Имеют категории				Не имеют категорию
		Всего	Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	
2019-2020 г	Педагоги дополнительного образования	9	1	4	1	3
	Методист	1	1	-	-	-
2020-2021 г	Педагоги дополнительного образования	10	2	3	1	4
	Методист	1	1	-	-	-
2021-2022 г	Педагоги дополнительного образования	8	1	2	4	4
	Методист	1	1	1	-	-
2022-2023 г	Педагоги дополнительного образования	8	1	2	6	5
	Методист	1	1	1	-	-

В 2021 году произошло обновление педагогического состава работников. На работу принято 4 молодых педагога. В сентябре 2022 года 55,5 % коллектива сменилось, в связи с чем качественные показатели, характеризующие уровень квалификации педагогических работников стали значительно ниже.

На текущее время педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, что составляет 25 %. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию также 12,5 %.

Таблица 6. Характеристика кадров по стажу

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Стаж				
		до 3 лет	4-5 лет	До 10 лет	11-25 лет	Более 25 лет
2019-2020 г	9	1	1	1	4	2
2020-2021 г	10	3	1	1	3	2
2021-2022 г	8	2	1	2	2	1
2022-2023 г	8	-	1	2	3	2

2.2. Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного учреждения

Миссией учреждения является создание единого образовательно-воспитательного пространства ж.р.Кедровка, Промышленновский для совместной работы в целях воспитания подрастающего поколения всех образовательных организаций.

Целью учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся к познанию, развитие их способностей и социализация, через творческую деятельность и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет;

- способствовать адаптации и социализации подрастающего поколения к жизни в обществе;

- формировать общекультурные ценности обучающихся;

- реализовать меры, направленные на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и привлечение их к занятиям в Центре творчества;

- проводить с учащимися работу по профессиональной ориентации;

- организовывать содержательный досуг.

1. Продолжительность учебного года:

01.09.2022 г. - 31.05.2023 г. - для групп 2-го и последующего годов обучения;

15.09.2022 г. - 31.05.2023 - для групп 1-го года обучения ;

2. Организация учебной деятельности – согласно расписанию. В период школьных каникул Центр работает по особому графику.

3. Режим работы учреждения: ежедневно с 08.00 до 20.00 (согласно расписания) -1смена – 08.00-13.00 час

-2смена – 13.30-20.00 час

Продолжительность

учебного занятия:

- для дошкольников - 30мин.

- для учащихся 7-18 лет - 45мин.- 2.15 мин

Перемена – 10мин.

Продолжительность учебной недели определяется учебной программой. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению педагогов дополнительного образования, закрепляется приказом по учреждению.

4. Продолжительность рабочей недели

директора - 40часов (08:30 – 17:30).

зам.директора, заведующей хозяйством, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала – 40часов (09.00-17.30,обед 12.00-12.30);

- педагога-организатора, методистов – 36часов (9.00-17.00, обед 12.00-12.40);

Продолжительность рабочей недели педагогов дополнительного образования определяется учебной нагрузкой согласно тарификации и расписания.

Родительские собрания творческих объединений проводятся 2 раза в течение учебного года.

Педагогический совет проводится 4 раза в течение года.

График административного дежурства - в соответствии с утвержденным графиком с 08:00 до 20:00 часов.

Численный состав групп всех годов обучения в рамках муниципального задания – 15

человек. Групп ПФДО может составлять от 7 до 30 человек.

Учреждение осуществляет свою деятельность по 4 направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет в рамках муниципального задания и по программам персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО).

Таблица 7. Характеристики образовательных программ, реализуемых в рамках муниципального задания

№ п/п	Направленность	Учебный год			
		количество программ/ оличество учащихся			
		2019-2020г	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Естественнонаучная	4/122	4/124	5/150	2/135
2	Социально-гуманитарная	4/195	4/195	4/166	4/180
3	Техническая	3/77	2/60	3/120	3/150
4	Художественная	10/384	7/399	6/376	5/351
	ИТОГО	21/778	17/778	18/812	14/816

Из таблицы №7 видно, что ежегодно пересматривается содержание программ. Их количество уменьшается, остаются программы, вызывающие интерес учащихся и подкрепленные материально-техническим оборудованием.

В летний период ежегодно организуется оздоровительная кампания. На базе учреждения формируется летний оздоровительный лагерь из числа учащихся постоянного и сменного состава, организуются профильные отряды ЮИД, журналистов, учащихся занимающихся исследовательской деятельностью, школа вожатского мастерства.

В 2022 году на основе изучения потребностей социума на платной основе открыты дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Основы игры на гитаре» (12+), «Учим английский» (8+).

2.3. Краткая характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2022 года в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» занималось 816 учащихся в рамках муниципального задания и 371 – по программам ПФДО. Возраст учащихся от 5 до 18 лет. Занятия осуществлялись по образовательным программам 4-х направленностей.

Таблица 8. Количественный состав учащихся

Учебный год	Количество учащихся	
	По программам муниципального задания	По программам ПФДО
2019-2020 г	778	175
2020-2021 г	778	141
2021-2022 г	812	531
2022-2023 г	816	552

Как видно из таблицы №8 - количество занимающихся в объединениях из года в год увеличивается. Это связано с созданием условий для более продуктивной образовательной и творческой деятельности в учреждении, получения знаний, формировании устойчивых

умений и навыков. Этому способствовало также оборудование, приобретенное учреждением в 2021 году в рамках федеральной программы «Успех каждого ребенка» по естественнонаучной и технической направленностям.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся и уровнем образовательных программ дополнительного образования детей. Образовательные программы направлены на разностороннее развитие способностей обучающихся. Обучающиеся в течение учебного года не только получают знания по выбранным программам, но и включаются в воспитательные и досуговые мероприятия различного уровня.

В настоящее время актуальными становятся программы с непродолжительным сроком обучения. Это позволяет учащимся в короткий срок освоить программу, понять степень личного интереса в изучении выбранной области. В связи с этим большой интерес вызывают программы ПФДО, срок реализации которых составляет от 2-х недель до 5-ти месяцев. В случае заинтересованности учащиеся в выбранном предмете, учащиеся могут продолжить обучение по программам базовых курсов в рамках муниципального задания, что обеспечивает преемственность.

Система оценивания образовательных результатов учащихся предусмотрена каждой образовательной программой и предусматривают вводный контроль (при поступлении учащегося на обучение), промежуточный и итоговый (по окончанию изучения курса программы). Помимо указанных контрольных точек важной характеристикой является и результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Таблица 9. Анализ результативности конкурсных выступлений учащихся

Годы	Количество победителей и призеров, чел				Общее кол-во участников
	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
2020	16	6	2	6	571
2021	17	4	10	3	583
2022	49	7	139	3	609

За 2022 год выросли результаты участия в конкурсных мероприятиях. Это связано с тем, что в работу активно включились молодые педагоги. Также увеличение количества и повышение качества участия в конкурсных мероприятиях связано с активным использованием оборудования, приобретенного в 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2.4. Анализ работы с социальными партнерами, родителями

Важной составляющей в работе учреждения является взаимодействие с социальными партнерами и родителями.

В настоящее время заключены договоры о сотрудничестве с:

- общеобразовательными школами №18, 52, 96;
- детскими садами №212, 118, 228

При организации образовательно-воспитательного процесса тесное сотрудничество осуществляется с:

- территориальным управлением ж.р.Кедровка, Промышленновский;
- депутатами Кемеровского городского Совета народных депутатов, избранных по соответствующему округу;
- избирательной комиссией Кемеровской области – Кузбасса;
- Советом ветеранов ж.р.Кедровка, Промышленновский;
- Центром помощи семье и детям ж.р.Кедровка;
- Кедровским центром социального обеспечения населения;
- ДК «Содружество» ж.р.Кедровка.

Подобная широкая сеть взаимодействий позволяет качественно, разнонаправленно и интересно организовывать деятельность учреждения.

Важным субъектом образовательно-воспитательных отношений являются родители. Они зачастую являются определяющим звеном в выборе учащимися направления занятий. В связи с чем необходимо постоянно осуществлять с ними взаимодействие.

Таблица 10. Основные направления работы с родителями

№ п/п	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Консультативные дни для родителей	по мере обращения
2	Изучение запроса на образовательные услуги	Ежегодно (май, сентябрь)
3	Родительские собрания в творческих объединениях	Два раза в год
4	Открытые занятия, мастер-классы для родителей	По плану работы учреждения (не реже 4 раз в год)
5	Презентация работы учреждения	2 раза в год (май – отчетный концерт; сентябрь – дни открытых дверей)

2.5. Анализ работы с педагогическими кадрами

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- привлечение к педагогической деятельности молодых педагогов;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов через распространение педагогического опыта учреждения, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей города Кемерово.

Основными составляющими элементами методической деятельности в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» являются:

- оказание организационно-методической помощи педагогу;
- участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- наставничество;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом.

2.6. Основные выводы анализа и дальнейшие перспективы (направления) развития

Таким образом, обобщая результаты деятельности МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ», можно определить, что современный этап развития учреждения характеризуется наличием следующих конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшего развития

Таблица 11. Конкурентные преимущества и перспективы для дальнейшего развития

Показатели анализа	Конкурентные преимущества	Перспективы развития
--------------------	---------------------------	----------------------

<p>Образовательная деятельность и воспитательная</p>	<p>1. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы всех 4 направленностей дополнительного образования.</p> <p>2. Образовательные программы ежегодно пересматриваются, в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг</p> <p>3. Анализ достижений обучающихся подтверждает положительную динамику, рост количества достижений учащихся на различных уровнях</p> <p>4. В учреждении организуется летняя оздоровительная кампания, профильные отряды, обеспечивающие непрерывность образования</p> <p>5. Осуществляется социальное взаимодействие с учреждениями и организациями города, направленное на повышение качества образования и воспитания учащихся</p>	<p>1. Расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых</p> <p>2. Повышение качества образования</p> <p>3. Увеличение числа победителей конкурсных мероприятий среди учащихся</p> <p>4. Создание условий для доступности обучения детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ, для одаренных детей)</p> <p>5. Увеличение количества выездных мероприятий</p> <p>6. Организация на базе учреждения городских массовых, досуговых и конкурсных мероприятий</p> <p>7. Совершенствование системы внутреннего контроля</p> <p>8. Обеспечение прохождения процедуры сертификации педагогическими работниками</p> <p>9. Увеличение количества педагогов, повысивших квалификационную категорию</p> <p>10. Создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса учреждени;</p>
<p>Методическая деятельность</p>	<p>1. В учреждении осуществляется система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров методической службой учреждения</p>	<p>1. Внедрение новых форм методического сопровождения педагогических кадров для повышения профессиональной компетентности в соответствии с новым профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>2. Мотивация включения педагогических кадров в инновационную деятельность в масштабе города</p> <p>3. Освоение педагогами современных технологий, форм, методов обучения и воспитания</p> <p>4. Пополнение учебно-методических комплексов программ в соответствии с современными достижениями науки, культуры, техники</p>

Материально-техническая база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, современным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ 2. Обеспеченность сотрудников возможностью работы на компьютере, доступом к сети Интернет, использованию копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования с целью улучшения качества преподавания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технического обеспечения всех сфер деятельности 2. Участие в грантовых конкурсах, позволяющих улучшить материально-техническое оснащение учреждения 3. Расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе и для категории 18+
Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность тесного сотрудничества, обусловленная расположением района 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров социального партнерства с профессиональными учебными заведениями города 2. Заключение договоров социального партнерства с предприятиями города Кемерово по вопросам профориентации 3. Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями ж.р.Кедровка, Промышленновский (шк.70, д\с 165, 69, 228, 23, 3, 237)

3. Модель личности выпускника МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

Главной задачей учреждения дополнительного образования является создание такого образовательно-воспитательного пространства, которое обеспечивает учащимся возможность для разностороннего развития способностей, творческих возможностей, адаптации в обществе. В модели воспитанника учреждения дополнительного образования одним из важнейших конечных результатов является – формирование социально-адаптированной личности. В результате сочетания позитивных различных влияний в процессе педагогической деятельности мы получаем личность со сформированной мотивацией достижения и социально значимых ценностных ориентаций.

Дополнительное образование детей призвано дополнить ребенку ту общую и необходимую основу, которую даёт школа. Это дополнение осуществляется в соответствии с желаниями и возможностями ребенка (и его родителей), общества и государства по разным направленностям.

Отсутствие жестких требований к каждому ребенку (в отличие от школы), который приходит в учреждение дополнительного образования детей и завершает освоение той или иной образовательной программы определяет бесконечный простор для моделирования образа выпускника.

Таким образом, задача педагогического коллектива МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» – подготовить выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистичные жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- совмещение рационального и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

Учащиеся МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» осваивают программы по 4-м направленностям, в связи с чем к общим качествам, которые развивают педагоги у всех учащихся, добавляются специфические, формирующиеся во время освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (таблица 12).

Таблица 12. Специфика модели выпускника МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» по направленностям

№ п\п	Направленность	Определяющие качества выпускника
1	Естественнонаучная	<p><i>Личность экологически образована</i> (имеет сформированную экологическую ответственность и знания об экологических закономерностях, позволяющих сократить ущерб живой природе. Стремится к расширению знаний и применению их на практике, осознает роль человека в окружающей среде, экологическую обстановку нашей страны, родного края. Имеет опыт организации исследовательской деятельности в природе)</p> <p><i>Личность экологически воспитана</i> (имеет мотивацию к положительной деятельности в окружающей среде, формирует морально-этическую основу отношения человека к природе. Осознает потребность в здоровом образе жизни. Бережно относится к природе)</p> <p><i>Личность экологически просвещена</i> (имеет мотив для сохранения природы и сформированные этические гражданские и правовые представления. Активно участвует в коллективной и познавательной деятельности. Владеет навыками поиска, отбора и обработки информации в природоохранной деятельности.</p>
2	Художественная	<p><i>Личность образова</i> (стремится к использованию своих знаний с максимальной пользой для окружающих, и их непосредственному расширению)</p> <p><i>Личность творческая</i> (умеет работать в коллективе, обладает навыками поискового мышления, целеустремленная, любознательная)</p> <p><i>Личность практичная</i> (имеет навыки</p>

		предприимчивости, способен к сознательному выбору профессии, подготовленная к выполнению различных видов творческой деятельности, освоению новых технологий)
3	Техническая	<i>Личность образова на</i> (стремится к использованию своих знаний с максимальной пользой для окружающих, и их непосредственному расширению, стремится делиться своими знаниями с другими, практически применяет свои знания) <i>Личность творческая</i> (обладает навыками поискового мышления, любознательная, стремится к преобразованию и совершенствованию имеющихся технических моделей) <i>Личность практичная</i> (имеет навыки предприимчивости, оптимизирует свою работу, рационально использует имеющиеся ресурсы)
4	Социально-гуманитарная	<i>Личность коммуникативная</i> (деловитая, честная в контактах с другими людьми) <i>Личность гуманная</i> (свободная во взглядах, ориентирующаяся в окружающей обстановке, обладающая ответственностью за свои дела и поступки) <i>Личность социально-активная</i> (готовая к жизни в гражданском обществе)

Сам образовательный процесс в системе дополнительного образования рождает оригинальную модель взаимодействия и сотрудничества педагога и ребёнка в конкретных условиях и имеет собственный комплекс результатов. Дети не только впитывают при поддержке педагога, других детей, родителей чей-то опыт, но и формируют свой собственный опыт культурной деятельности. Происходит вживание в ситуацию, создаются собственные механизмы адаптации, формируются ценностные ориентации, складываются собственное понимание и умение продуцировать ценности. Лежащий в основе Образовательной программы поисковый режим образования, обеспечивает личностный рост каждого учащегося, раскрытие творческого потенциала, позволяет совершенствовать результаты образования от функциональной грамотности до профессиональной компетентности и культуры личности.

Обучающийся в МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» занимает центральное место в образовательном процессе, где воспитательная составляющая обеспечивает обретение опыта нравственно-этических отношений, чувственно-эмоциональных переживаний, способы поведения, объективные нормы общения, и естественно, органично сливаясь с образовательным циклом, служит его гражданско-морально-этическим обеспечением.

4. Стратегия развития МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» на 2023 – 2026 г.г.

Инновационная деятельность в учреждении будет внедряться поэтапно. Ежегодно, по окончании учебного года по итогам анализа реализации Дорожной карты программы возможно внесение изменений и корректировки

1 этап - Основной этап - Проектировочный (январь – февраль 2023 гг.)

Цель этапа: разработка мероприятий, позволяющих изменить стратегию развития учреждения на инновационную.

2 этап - Основной этап - Практический (март 2023– октябрь 2026 гг.)

Цель этапа: повышение качества работы учреждения посредством реализация мероприятий
Программа развития

3 этап - Аналитический этап (сентябрь-декабрь 2026 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта

Цель этапа: Анализ результата работы учреждения по реализации мероприятий Программы,

тиражирование положительного опыта учреждения, разработка Программы развития на последующий период

4.1. Дорожная карта 1 этапа (январь-февраль 2023 г.)

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
Распределение функций по реализации проекта между органами управления Учреждения	Совещание при директоре	январь 2023г.	январь 2023г.	Директор	Приказ о закреплении зоны ответственности
Создание временных рабочих групп, задействованных в проекте	Собрание трудового коллектива	январь 2023г.	январь 2023г.	Директор, зам. директора по УВР	Списки членов и руководителей групп, приказ
Разработка системы мониторинга по отслеживанию результатов реализации мероприятий в рамках Программы развития	Заседание рабочей группы	февраль 2023 г.	февраль 2023 г.	Руководитель творческой группы	Программа мониторинга

4.2. Дорожная карта 2 этапа (март 2023 г – октябрь 2026 г.)

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
1. Изменения в системе управления					
Обучение заместителей директора, методистов, руководителей рабочих групп	Прохождение переподготовки и по программе менеджмента в системе образования, социальной сфере	Февраль 2023 г	Апрель 2023 г	Заместитель директора по УВР	Получены новые компетенции Индикатор - 100%

	Прохождение добровольной аттестации на исполнение обязанностей руководителя	Сентябрь 2023	Август 2026	Заместитель директора по УВР	Расширение компетенций Индикатор - 100%
	Обучение руководителей рабочих групп	Февраль 2023 г	Май 2026 г	Заместитель директора по УВР	Повышение компетенции Индикатор - 100%
Внедрение новой для учреждения модели управления	Деятельность рабочих групп	Февраль 2023 г	Май 2026 г	Директор, заместитель директора по УВР	Разработаны кейсы с показателями и критериями для всесторонней оценки качества образования
	Мониторинг инновационных преобразований	На протяжении всего срока реализации Программы развития	Октябрь 2026 г	Директор, заместитель директора по УВР	Организация мероприятий в системе мониторинга инновационных преобразований (анкетирование, опрос, наблюдение, аналитические материалы)

2. Достижение нового качества образования и воспитания

Повышение компетентности педагогического коллектива	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	На протяжении всего срока реализации Программы развития	Декабрь 2026 г	Заместитель директора по УВР, пдо	Освоение новых профессиональных ролей и компетенций педагогами Индикатор - 100%
	Прохождение процедуры сертификации	На протяжении всего срока реализации Программы развития	Декабрь 2026 г	Заместитель директора по УВР, пдо	Мотивация к продуктивной деятельности Индикатор - 100%
	Прохождение процедуры повышения квалификации	В соответствии с графиком на протяжении всего срока реализации	Декабрь 2026 г	Заместитель директора по УВР, пдо	Мотивация к профессиональной деятельности Индикатор – не менее 80%

		ии Програм мы развития			
	Организац ия работы на базе учреждени я стажирово чных, опрно- методичес ких инновацио нных площадок	Ежегод ная подача докуме нтов на открыт ие площад ок на базе учрежд ения	Октябрь 2026 г	Директор, заместитель директора по УВР	Готовность к работе в инновационном режиме Индикатор – ежегодное функционационирова ния площадок
	Участие в конкурсах профессиональн ого мастерства	В течени е всего период а	Декабрь 2026 г	Заместитель директора по УВР, пдо	«Прокачка» профессиональны х навыков, освоение новых методик работы Индикатор – не менее 4 конкурсов в год из числа внесенных в Критерии и показатели эффективности деятельности УДО
Модернизация и внедрение новых дополнительных общеразвивающих общеобразовательны х программ	Разработка сетевых, смешанных, модульных, краткосрочных образовательных программ, для разных категорий учащихся (одаренных, с ОВЗ), в соответствии с их потребностями и запросами их родителей	В течени е всего период а	Август 2026 г	Заместитель директора по УВР, пдо	Повышение качества образования, мотивации учащихся к занятиям Индикатор – не менее 1 программы в год
Обеспечение высокого уровня организации УВП	Организац ия групп детей с ОВЗ	Ежегод но	Сентябрь 2026 г	Заместитель директора по УВР, пдо	Создание условий для образования всем категориям детей Индикатор – не менее 1 группы в год
	Выявление одаренных учащихся	В течение всего	Сентябрь 2026 г	Заместитель директора по УВР, пдо	Формирование банка данных одаренных детей

	Вовлечение учащихся в конкурсное движение	В течение всего периода	Сентябрь 2026 г	Заместитель директора по УВР, пдо	Отслеживания результативности обучения по образовательным программам Индикатор – не менее 75% учащихся
Расширение спектра событийной (культурно-досуговой) деятельности	Проведение на базе учрежденя досуговых, массовых, воспитательных мероприятий	В течение всего периода	Сентябрь 2026 г	Педагог-организатор	Повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности Развития лидерского и творческого потенциала детей Индикатор – не менее 24 мероприятий в год, увеличение количества участников в воспитательных, досуговых событиях

3. Укрепление материально-технической базы

Привлечение внебюджетных средств	Расширение спектра платных услуг	В течение всего периода	Сентябрь 2026 г	Директор, пдо	Привлечение дополнительных материальных ресурсов в учреждение Индикатор – не менее 3 программ в год, численность обученных по программам – не менее 30 человек
	Участие в грантовых конкурсах	В течение всего периода	Сентябрь 2026 г	Руководители рабочих групп	Привлечение дополнительных материальных ресурсов в учреждение Индикатор – участие не менее чем в 3 грантовых конкурсах в год
	Заключение договоров	В течение всего	Сентябрь 2026 г	Директор, заведующий хозяйством	Привлечение дополнительных материальных

	пожертвований, социального партнерства	периода			ресурсов в учреждение Индикатор – не менее 20 договоров в год
Обновление материально-технической базы	Планирование расходов, Приобретение оборудования и материалов	Март 2023	Сентябрь 2026 г	Директор, заведующий хозяйством, руководители рабочих групп	Создание условий для повышения качества УВП

4.3. Дорожная карта 3 этапа (сентябрь-декабрь 2026 г.)

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
Анализ состояния эксперимента	Педагогический совет	Август 2026г.	Сентябрь 2026г	Зам. директора по УВР	Обновление содержания образования
Выработка направлений работы для Программы развития на последующий период	Педагогический совет	Август 2026г.	Сентябрь 2026г	Зам. директора по УВР	Определение направлений развития учреждения на последующий период

5. Управление реализацией Программы

1. Стратегический уровень

Руководителем Программы является директор Учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

2. Экспертно-аналитический уровень

Экспертная группа, созданная из педагогических работников по основным тематическим направлениям Программы, выполняет следующие функции в управлении реализацией программы:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
- рассматривает с точки зрения лучшего международного и отечественного опыта основные инструменты и механизмы реализации Программы, выдвигает предложения и рекомендации по их корректировке;
- осуществляет оценку образовательных и воспитательных результатов Программы, их соответствие современным требованиям;
- дает кадровые рекомендации и рекомендации по системе управления Учреждением.

Отчеты экспертно-аналитической группы составляют основу внутренней оценки достижения целей Программы.

3. Уровень оперативного управления

Оперативное управление Программой осуществляется педагогическим советом по реализации Программы развития Учреждения, руководителем которого является директор.

К функциям педагогического совета относятся:

- разработка ежегодного организационно-финансового плана;
- мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка;
- разработка внутренних нормативно-методических рекомендаций;
- разработка целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий;
- осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий Программы;
- управление рисками Программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
- осуществление контроля над использованием средств на реализацию Программы;
- подготовка годовых отчетов о ходе реализации Программы и представление их на педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы практик и технологий;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы.

