

Положение  
о реализации дополнительных общеразвивающих программ  
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных  
технологий МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ»

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ДОП с применением ЭО И ДОТ) МБОУДО «Кедровский ЦРТДЮ» (далее Учреждение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017 г., регистрационный № 48226), с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения от 20.03.2020 г., Приказами Учреждения, регламентирующими деятельность на период карантинных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении и действует на период карантинных мероприятий.

1.3. Основные понятия:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2. Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении

2.1. Занятия по ДОП с применением ЭО И ДОТ осуществляются в соответствии с учебным планом по вновь сформированному гибкому расписанию на каждый учебный день (10.00-12.00, 14.00-16.00, 17.00-20.00) по согласованию с педагогом дополнительного образования.

2.2. Учреждение информирует (на сайте Учреждения, в официальной группе ВКонтакте и др.) учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации ДОП с применением ЭО И ДОТ педагоги дополнительного образования вносят соответствующие корректировки в ДОП и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.д.), технических средств обучения.

2.4. В соответствии с техническими возможностями Учреждение организует проведение учебных занятий, консультаций, онлайн-занятий с использованием различных электронных образовательных ресурсов (организация занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп, возможностей социальной сети ВКонтакте, e-mail, Google формы, WhatsApp - популярной бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи. Позволяет пересылать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио через Интернет).

2.5. Педагогам дополнительного образования при реализации ДОП с применением ЭО И ДОТ необходимо обеспечить выполнение следующих пунктов:

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- создавать необходимые для учащихся ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий;
- проводить онлайн-консультации;
- фиксировать учащихся, посещающих занятие, проведенное с применением ЭО И ДОТ, в журнал учета рабочего времени;
- проводить мониторинг освоения учебного материала учащимися;
- предоставлять отчетность о проведении занятий заместителю директора по УВР (журнал учета рабочего времени педагога, материалы учебных занятий, ссылки на группы, организованные для дистанционного обучения и пр.).