**Знакомьтесь: «Игра-проект «Город Детства»**

**Целевая аудитория** педагогические работники образовательных

учреждений всех видов

**Цель** презентация программы организации жизнедеятельности

детского лагеря в летний период в форме игры

по проектированию социальной среды

**Оборудование**

* звукоусиливающая аппаратура
* мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
* схема-карта Города Детства
* материалы и инструменты для работы в группах

**Сценарный ход мероприятия**

**Презентация долгосрочной оргдеятельностной игры «Город Детства»**

1. **Оргдеятельностные игры как форма организации жизнедеятельности летнего лагеря**

Сегодня мы представляем вашему вниманию презентация программы организации жизнедеятельности детского лагеря в летний период в форме игры по проектированию социальной среды.

Меняется понимание привычных вещей, меняется сам образ жизни общества. И поэтому перед педагогами ставится задача – найти гуманистические методы воздействия на личность ребенка в контексте его взаимодействия с окружающим миром. Детство все же не подготовительная часть жизни и необходимо признать ценность этого периода развития личности.

В жизни ребенка игра занимает центральное место.

**Игра** – вид деятельности, имитирующий реальную жизнь, имеющий четкие правила и ограниченную продолжительность.

Именно в игре он чувствует себя в безопасности, комфортно, ощущает психологический простор, свободу. Любая игра – это наука побеждать. В игре вырабатываются такие жизненно важные качества, как внимательность, усидчивость, память, настойчивость в достижении цели. А еще игра развивает умение общаться, учит логически мыслить, предвидеть последствия своих поступков.

**Игра** – очень широкое понятие, но нас будет интересовать только небольшая его часть – игры оргдеятельностные.

В классическом варианте оргдеятельностная игра — очень серьезная вещь. Это инновационная деловая игра, являющаяся одновременно методом исследования и развития организации и каждого участника игры и коллектива вцелом. Оргдеятельностные игры родились на стыке психологии, методологии и драматургии.

В сжатые сроки формируются новые системы (в заданной области), принимаются единственно верные решения, закрепляются навыки новой формы мышления, взаимодействия. Можно сказать, что материализуется идея, система сама себя формирует. Люди расстаются со своими иллюзиями и стереотипами, получают мощный заряд творческой энергии. Они не только находят решение проблемы, но делают потрясающие открытия в собственных личности, прогрессируют дремавшие (или спавшие) возможности и способности.

Подготовка к игре занимает от нескольких часов до нескольких месяцев. Одна игра идет несколько дней с полным погружением участников, другая жёстко ограничена во времени и длится от 30 минут до 1-2 часов. Главное действующее лицо в игре - ведущий, модератор, он же фаситатор (посредник в передаче основной мысли, идеи). В игре обязательны игротехники - наблюдатели, аналитики, посредники.

*Типы оргдеятельностных игр в зависимости от свободы действия её участников*

Жесткие игры — это те, в основе которых лежит заданная модель процессов. В играх этого типа последовательность и, отчасти, содержание каждого шага игрока строго фиксируются, принятие решений сводится к выбору варианта из предложенных альтернатив и осуществляется в строго определенные промежутки времени.

Свободные игры - игра на базе заранее написанного сценария, в котором задается лишь основное направление развития событий; участникам игры предлагается самим определить, какие шаги и в какой последовательности они будут предпринимать. Реальность, которая конструируется в игре, предоставляет возможности для самостоятельно инициируемой и самостоятельно организуемой деятельности участников.

Промежуточные игры - нечто среднее между жесткими и свободными. Это самые любимые игротехниками игры. Они позволяют максимально реализовать возможности участников.

Мы будем использовать оргдеятельностную игру как основу для организации жизнедеятельности временного детского коллектива в рамках смены детского лагеря.

1. **Презентация программы организации жизнедеятельности детского лагеря в летний период в форме игры по проектированию социальной среды**

Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательного процесса в школе связаны с неформальным характером организации детей на основе принципов их самоопределения и самореализации.

**Программа организации жизнедеятельности детского лагеря «Город Детства» представляет собой** долгосрочную оргдеятельностную игру промежуточного типа.

За основу взято уже традиционное деление на участников на отряды, только отряды представляют собой район Города Детства.

Вся система игры ориентирована на следующие **принципы**

* личностно-ориентированного подхода
* коллективной творческой деятельности
* игры, как основы жизнедеятельности лагеря
* приобщения общечеловеческих ценностей
* создания ситуации успеха
* свободного выбора вида деятельности
* практической направленности деятельности
* здорового образа жизни (как формирование у воспитанников потребности вести здоровый образ жизни).

В ходе игры ребята планируют и реализуют мероприятия внутри созданного ими же города. Дети – участники игры. Они формируют социальную новую среду отдельного лагеря

Модератором игры может быть старший воспитатель лагеря, если он инициировал эту программу. Модератор лучше всех должен представлять, куда все двигаются.

Педагоги выступают в роли игротехников, т.е. составляют штаб игры. Они предельно аккуратно и тактично руководят действиями детей. Помогают аккумулировать и формулировать идеи, установить необходимые связи и контакты, найти или сделать необходимое оборудование. Самой грубой и непростительной ошибкой будет фраза «ВЫ сами должны всё сделать», потому что главной целью игры является формирование у её участников навыков командного взаимодействия. Поэтому педагог всегда говорит «МЫ вместе это сделаем». Для детей педагоги – это тоже участники игры.

Стартует игра в первый день смены в первой половине дня. Разумеется, что режимные моменты уже завершены.

Мы предлагаем вам сейчас дать старт игре и убедиться, что осуществить эту идею реально в условиях наших учреждений.

1. **Практическая работа. Старт игры**

*Музыкальная заставка «Песенка о лете»*

*На экране появляется анимированный герой «Лето»*

*Ведущий ведёт с Летом диалог*

**Ведущий**

Что ты нам подаришь, лето?  
**Лето**

Много солнечного света!  
В небе pадyгy-дyгy!  
И ромашки на лyгy!  
**Ведущий**

Что ещё подаришь мне?  
**Лето**

Ключ, звенящий в тишине,  
Сосны, клёны и дубы,  
Землянику и грибы!  
Подарю волшебный город,

Город Детства, чтобы вы

Отдохнули, поиграли,

Чтоб сбылись ваши мечты!

*На экране схема районов города*

**Ведущий**

Вот здорово, ребята! Теперь у нас свой город! Вот только в нем ничего нет. Только названия районов. Давайте сами построим наш город.

**Работа временных творческих коллективов по проектированию социальной среды**

Каждая команда получает пакет с заданием по проектированию района города.

Пакет заданий

Дорогие друзья!

Вам предстоит

1. Сделать макет вашего района
2. Придумать 3 интересных дела (конкурсы, игры, соревнования, эстафеты, праздника…), которые ваш район проведет для всего города
3. Представить свой район всему городу (сам макет и дела)

Прежде чем приступить к проекту, исходя из его названия, ответьте на вопросы:

- Какова самая главная работа жителей вашего района?

- Какие здания (постройки, парки…) помогут вам работать на 5?

- Чему ваш район сможет научить весь город?

- Что вы сами уже знаете и умеете, чтобы показать другим?

- Что вы хотели бы ещё узнать вместе с другими горожанами?

Предлагаемые микрогруппы

* Район знаний
* Район мастеров
* Район здоровья
* Зелёный район
* Административный район

1. **Презентация работы ВТК «Город Детства»**

*Макет города собирается на отдельном столе по схеме. Каждая команда выставляет макет района и презентует свои идеи.*

*На экране схема районов города*

**Ведущий**

Внимание! Внимание!

Открывается Город Детства!

Первый район – Административный

Открывает нам свои перспективы!

*Порядок выступления ВТК определяется в ходе работы в зависимости оттого, как себя будут презентовать группы.*

**Ведущий**

Город Детства построен! Осталось только нам заселиться в него. Горожане! Для приёма гражданства стоять смирно!

Мы, жители города Детства, принимая гражданство, торжественно клянёмся

Весело жить - не тужить! Клянёмся!

Каждый день узнавать новое! Клянёмся!

Соблюдать в городе чистоту и порядок! Клянёмся!

Жить мирно и дружно! Клянёмся!

Помогать друг другу! Клянёмся!

Хорошо отдохнуть, набраться сил и здоровья! Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

1. **Закрытие мастер-класса. Открытый микрофон**

Уважаемые коллеги!

Открытие смены состоялось. Каким образом город живёт дальше.

Те дела, которые придумали ребята – это план работы вашего лагеря. Необходимо решить, в каком порядке вы их будете осуществлять.

В каждом районе три дела – можно отмечать их выполнение флажком или клумбой, которая будет появляться в районе после проведения мероприятия.

В день проведения мероприятия на главном здании района появляется флаг города.

Город можно достраивать. Вы заметили, что дорог между районами нет. Чтобы организовать и провести любое запланированное дело, районы будут сотрудничать между собой, помогать друг другу. Районы, которые работают над одним делом вместе, строят между собой дороги, мосты, канатные дороги. Главное, включить фантазию.

На заключительном мероприятии можно определить самый активный район города.