

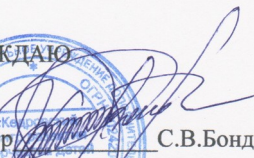
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Дата подписания: 02.12.2024
Сертификат 0d1f8f0dab12c3be1557e9e561bd4df7
Владелец: Бондаренко Светлана Валентиновна
Действителен с 23.04.2024 по 17.07.2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.В.Бондаренко

Приказ от 30.08.2021 г. №107



ПОЛОЖЕНИЕ
о временном творческом коллективе

1. Общие положения

1.1. Временный творческий коллектив (ВТК) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения.

1.2. ВТК является одной из форм организации методической работы.

1.3. ВТК создается из числа руководящих и педагогических работников образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической (учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательно-образовательной) задачи, возникшей в ходе развития и требующей оперативного решения.

1.4. В зависимости от поставленных задач, ВТК могут объединять педагогов различных направленностей, родителей и учащихся. Работать в рамках одной или нескольких параллелей. Могут создаваться на короткий или длительный срок.

1.5. ВТК могут быть созданы совместно с другими образовательными учреждениями, объединенными решением одной задачи.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕДРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.В.Бондаренко

Приказ от 30.08.2021 г. №107

ПОЛОЖЕНИЕ
о временном творческом коллективе

1. Общие положения

1.1. Временный творческий коллектив (ВТК) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения.

1.2. ВТК является одной из форм организации методической работы.

1.3. ВТК создается из числа руководящих и педагогических работников образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической (учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательно-образовательной) задачи, возникшей в ходе развития и требующей оперативного решения.

1.4. В зависимости от поставленных задач, ВТК могут объединять педагогов различных направленностей, родителей и учащихся. Работать в рамках одной или нескольких параллелях. Могут создаваться на короткий или длительный срок.

1.5. ВТК могут быть созданы совместно с другими образовательными учреждениями, объединенными решением одной задачи.

2. Цели деятельности ВТК

2.1. Решение актуальных проблем совершенствования и развития образовательного процесса.

2.2. Активизация деятельности учителей и других педагогических работников.

2.3. Мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания.

2.4. Организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы.

2.5. Мобилизация творческого потенциала учителя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

3. Задачи деятельности ВТК

Определяются членами ВТК в зависимости от целевого возникновения необходимости создания данного методического подразделения и имеют свою специальную форму в решении общих целей, свои отличительные особенности методической работы, деятельности образовательного учреждения, педагогического коллектива и управленческих позиций в нем.

4. Содержание и организация деятельности

4.1. Содержание деятельности определяется целями и задачами работы ВТК, актуальностью и практической значимостью поставленных проблем.

4.2. Для эффективной работы ВТК администрация образовательного учреждения:

– изучает интересы и творческие возможности каждого члена коллектива, психологическую совместимость педагогов и других лиц при создании проблемных микрогрупп; распределяет роли участников коллективной работы;

- в определении состава участников учитывает соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, стремящихся к инновационной, научно-исследовательской деятельности, смело идущих на эксперимент;
- проводит индивидуальную работу с педагогами, которые намерены принять участие в работе ВТК;
- формирует положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в ее решении, уверенность в целях;
- создает атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творчески совместного поиска;
- проводит организационный сбор (*заседание*), на котором четко ставятся и обсуждаются цели, задачи работы, намечаются пути решения проблем, реальный результат (*продукт*), сроки и этапы работы, обсуждается план работы ВТК;
- осуществляется постоянный контроль за ходом и продуктивностью деятельности каждого члена коллектива, способствуют самообразованию педагогов по исследуемой проблеме и оказывают необходимую помощь в работе;
- выносит предложения для обсуждения вопросов деятельности ВТК на научно-методический совет в целях апробации результатов работы;
 - организует внутреннюю и внешнюю экспертизу продуктов творческой деятельности ВТК, заботится о распространении опыта работы, помогает членам ВТК подготовить материалы для публикации.

5. Документальное обеспечение

5.1. Деятельность ВТК регулируется следующей документацией:

- протоколы заседаний ВТК;
- текущие планы работы;
- отчёт о работе ВТК;
- материалы, формируемые в ходе работы ВТК(положения, методические рекомендации, иные методические продукты).